

CAMINO IVC
(Itinerario **I**niciación a la **V**ida **C**ristiana)
GUÍA para los CATEQUISTAS

1ª etapa:

**¡TENEMOS UNA
BUENA NOTICIA:**

JESÚS!



OFICIO **C**ATEQUÍSTICO CANELONES

TODOS

DISCÍPULOS-MISIONEROS



*FORMACIÓN DEL GRUPO	<i>*Promover clima de familiaridad y de amistad *Ir reconociendo la presencia de Dios</i> 1. Estamos juntos y Dios nos conoce-ama 2. Dios tiene un tesoro 3. Dios es UNO pero es COMUNIDAD (La Santísima Trinidad) 4. Jesús nos muestra cómo es Dios
*ETAPA KERIGMÁTICA: PRIMER ANUNCIO	<i>*Despertar el encanto por Jesús que nos ama y entregó su vida por cada uno de nosotros</i> 5. Jesús te ama y dio su vida por ti 6. Dios Padre que es bueno, le da la vida nuevamente 7. Jesús vive y nos hace familia (preparación de la celebración) 8. Celebración: Entrega de cruces
*CATEQUESIS SOBRE JESÚS: ¿QUIÉN ES Y CÓMO ES JESÚS?	<i>*Tomar contacto con la persona de Jesús: lo que hizo y lo que dijo</i> 9. Jesús tiene amigos y los elige para su misión 10. Jesús sana 11. Jesús recibe a los niños 12. Jesús nos mira con amor y cambia nuestras vidas 13. Jesús nos enseña a no tener miedo y a confiar en Él 14. Jesús nos enseña a tener un vínculo filial con Dios 15. Jesús piensa en personas en que nadie piensa (BVZS) 16. Jesús es el Hijo Eterno de Dios y nos dice cómo es Él. 17. Celebración: ACEPTACIÓN DEL KERIGMA y Admisión a la Catequesis Se puede hacer la entrega de la <i>Biblia del Niño</i> (Dios habla a sus hijos)
*HISTORIA DE LA SALVACIÓN (AT):	<i>*Conocer que en la historia, Dios nos sale a buscar como amigos, y que va preparando la Salvación definitiva</i> 18. Dios ha creado todo bueno y por amor 19. Cuando pecamos, nos perdemos y Dios nos busca (Adán y Eva) 20. Dios hace una Alianza, un Pacto de Amistad, con toda la humanidad (Noé) 21. Confianza en las promesas de Dios (Abraham) 22. Dios nos cuida en nuestra historia (José) 23. Dios elige a Moisés para liberar a su pueblo 1 24. Dios elige a Moisés para liberar a su pueblo 2 25. Con los Mandamientos, Dios nos muestra el camino de la Vida 26. Dios elige amigos: Débora, una madre para su pueblo 27. Dios elige a los humildes: David 28. Dios nos acompaña en la vida: Rut: una mujer generosa, bendecida por Dios 29. La obediencia y confianza en Dios salva a su pueblo: Ester 30. Encuentro celebrativo: Dios nunca abandona a su pueblo, y le promete la salvación
*VIVIR EL ADVIENTO/NAVIDAD	<i>Que el Adviento no pase desapercibido: preparar el corazón para el nacimiento de Jesús, la llegada de la Salvación prometida por Dios</i> 31. Adviento: el <i>Sí</i> de María 32. Pesebre Viviente
*JORNADAS ESPECIALES	• Jornada Día de los Abuelos (4º Domingo de julio, en torno a San Joaquín y Santa Ana, abuelos de Jesús -26 de julio-) -Ver ANEXO-. • Jornada Mundial de los Pobres -DOMINGO XXXIII T.O.-:promover la participación del grupo en la jornada, atendiendo a la propuesta diocesana o a una realidad particular.

CARTA DE NUESTRO OBISPO

A todos aquellos que, en la Diócesis de Canelones, participan en la catequesis: catequistas, coordinadores, delegados parroquiales, directores de centros educativos católicos, curas párrocos, etc.

Queridos hermanos y hermanas:

Junto con el Oficio Diocesano, tengo la alegría de entregarles el **Itinerario Diocesano de Catequesis destinado a niños y pre-adolescentes de parroquias y colegios**, fruto de un trabajo en el que, teniendo en cuenta las orientaciones del *Directorio para la Catequesis* de 2020, se ha procurado contemplar nuestra realidad diocesana, consultar, escuchar, recoger aportes y sugerencias para finalmente discernir y elaborar.

Este Itinerario está hecho en clave de **Iniciación a la Vida Cristiana**, como lo viene planteando la Iglesia en todo el mundo. Eso significa introducir a los chicos en la Buena Noticia y en la “práctica” de vivir la vida con Jesús en la Iglesia. En ese camino, se presentan y se preparan los sacramentos de la iniciación: Bautismo, Eucaristía y Confirmación.

Por eso, el itinerario no es simplemente un listado de temas a enseñar, ni la sola preparación para recibir los sacramentos. El itinerario es, sobre todo, camino, donde ustedes, catequistas, enviados desde sus parroquias y comunidades educativas, son testigos y acompañantes. Y junto con nuestros chicos nos reconocemos y vivimos como discípulos, en comunidad.

El itinerario es una Iniciación. Se han tenido en cuenta los contenidos fundamentales de la fe, articulados de una manera que intente dejar claro lo fundamental: no sólo lo doctrinal sino también lo vivencial. Por eso se promueve la experiencia de Iglesia-comunidad, la vida de oración, la dimensión celebrativa, la vida moral. Todo esto, unificado por la fe como vínculo de amistad con Cristo que, habiéndonos hecho su familia, nos une con su Padre.

Siempre es posible profundizar más y entrar en más detalles, sobre todo porque no estamos ante contenidos abstractos sino ante el Anuncio vivo, amoroso y salvador que viene de parte de Dios, con la fuerza de transformarnos en hombres y mujeres “nuevos” para abrirle paso al Reino.

“La catequesis ha sido considerada por la Iglesia como una de sus tareas primordiales”, decía san Juan Pablo II, al comienzo de *Catechesi tradendae*, la exhortación apostólica que ha marcado el desarrollo de la catequesis en las últimas décadas. Como tarea eclesial, ha de ser realizada en comunión, no de forma individual, sino caminando juntos con los demás obreros y con la comunidad toda.

La vocación del catequista ha de ser vivida desde una profunda relación con Jesucristo, de la que podamos dar testimonio con alegría, recordando que “en la catequesis (...) el único que enseña es Cristo, y cualquier otro lo hace en la medida en que es portavoz suyo, permitiendo que Cristo enseñe por su boca” (*Catechesi tradendae*, 6).

Que el Señor derrame abundantemente su bendición sobre todos ustedes y su Espíritu los asista siempre en este servicio.

+ Heriberto, Obispo de Canelones



SOBRE EL ITINERARIO GENERAL:

OBJETIVO, ETAPAS, METODOLOGÍA Y RECURSOS

El planteamiento base es la **IVC**: introducir a los catequizandos en la Buena Noticia, y la invitación a la *vida cristiana*. De parte del catequista: anunciar, presentar y acompañar a los catequizandos en el camino de la Buena Noticia de Jesús y su invitación a seguirlo a partir de su regalo de la Vida Nueva que nos ofrece.

De aquí la acentuación en que la **metodología** para llevar adelante los encuentros no se reduce a “dar contenidos”, sino también a propiciar el espacio para que el Anuncio *resuene* en la vida de los catequizandos descubriendo sus implicancias (vida de oración, de comunidad, de conversión, de discipulado y misión). Por eso, **tan importante como el Anuncio claro y concreto** que se hace cada encuentro, es el espacio que se le da al **diálogo**, a descubrir y trabajar las repercusiones, y al **momento orante-celebrativo**. Dentro de este camino, se da la preparación sacramental.

El Itinerario ha sido armado en **tres etapas** que concretizan los elementos **constitutivos** de la *identidad y vivencia cristiana*:

- 1- Se anuncia/conoce-recibe la Buena Noticia transformadora del Evangelio.
- 2- Se decide por él asumiendo el rol de aprendices de Jesús (discípulos.)
- 3- Como buenos discípulos no quedamos reclusos en una fe “intimista”, sino que somos impulsados a compartir la fe recibida abriéndole paso al Reino en nuestro entorno (dimensión misionera).

Las tres grandes etapas, entonces, pueden concretarse en **ANUNCIO** (recepción) – **DISCÍPULOS** – **MISIONEROS**.

En torno a estos tres ejes se van articulando los contenidos, **de manera gradual y también recursiva, “espiralada”**: cada tanto, volvemos a contenidos ya dados para redescubrirlos y profundizarlos (*Sacramentos, Mandamientos, Bienaventuranzas...*). Por eso, no se deja la Eucaristía para el último año, ni los contenidos de la Semana Santa sólo para el segundo, o la vida de Jesús para un solo nivel. La catequesis, más que un curso, un listado y tratado de temas, está llamada a ser un camino vital, que como en la vida, se va aprendiendo cosas nuevas, retomando viejas, y enfatizando aquellas que, aunque ya vistas, son las más importantes y las que nos ayudan a no desorientarnos.

En la misma perspectiva, se incorporan los **Tiempos litúrgicos fuertes: no sólo tratarlos, sino vivirlos**, incorporarnos a lo que la Iglesia nos invita a vivir en tiempos concretos, que son tiempos de “gracia” especial. Aún, cuando según las diferentes realidades no siempre se puedan vivir del todo acompañados, por ejemplo, por vacaciones, que no pasen desapercibidos. Para brindar esa oportunidad, **los hemos articulado según el énfasis de cada etapa**: en todos los niveles hay por lo menos un encuentro para vivir el *Adviento*; en la segunda etapa se abordan algunos para ayudar a vivenciar los acontecimientos de la *Semana Santa*; y en la tercera, con más camino hecho, algunos encuentros para vivir el espíritu de conversión de la *Cuaresma*.

También se han seleccionado, a lo largo del itinerario, algunas **fiestas especiales** que se han vinculado según las etapas. Esta selección no va en desmedro de la práctica que tiene cada parroquia, sino que a través de ella, se intenta ofrecer que, a nivel diocesano, todos los chicos pasen, al menos una vez, por esa celebración. Por ej. muchas comunidades, los últimos años, vienen celebrando la *Fiesta de todos los Santos*. En el itinerario, aparece vinculada a la segunda etapa, para que al menos, en donde no existe aún ese espacio, los chicos tengan la experiencia.

Paralelamente, se va dando la preparación a los sacramentos del **BAUTISMO y RECONCILIACIÓN** (en la 2ª etapa) y de la **EUCARISTÍA** (3ª). Para los chicos que se preparan al Bautismo, se ha tomado en cuenta -como

los años anteriores- las indicaciones básicas del *RICA (Ritual Iniciación Cristiana de Adultos)* con la diferencia que sólo **nos acotamos a las instancias rituales que el mismo sugiere a ser realizada con los niños** (en el planteamiento anterior se aplicaban las varias instancias de los ritos para adultos). Esto sin perjuicio que en donde esté la práctica ya establecida se siga realizando. En el caso de nuestro itinerario, según lo propuesto por el *RICA*, se piden dos encuentros celebrativos (no necesariamente ligados a la Misa) en donde por una serie de oraciones y ritos, el catequizando hace una serie de pasos en preparación a su Bautismo (*RICA*, cap.II, nn.204ss).

Para cada encuentro de catequesis se presenta una FICHA GUÍA que trabaja a partir de un *Anuncio*. Básicamente, **la dinámica de los encuentros** es* la presentación del *Anuncio*, *un espacio de que ayude a la recepción de ese Anuncio (la **resonancia** en el catequizando, en su vida y experiencia concreta), una **respuesta-oración** a Dios, y un **registro** del encuentro. También en la ficha se incluye una propuesta de meditación que ayude a la preparación de la catequesis.

Los encuentros intentan hacer énfasis y reforzar **el momento de la RESONANCIA** en el catequizando y en el grupo; esto a través del silencio, preguntas-guía y signos, donde cada uno se descubra ante el Anuncio. Es quizá el momento personal más clave y desafiante, que también exige gradualidad pero que no debemos dejar de cultivar con paciencia y acompañamiento, confiando en el diálogo secreto que acontece entre cada uno y el Espíritu. Por eso, comúnmente, las explicaciones del catequista se dejan para **luego de ese momento**.

La perspectiva de un único camino en tres etapas, nos ha llevado a optar por un **Cuaderno de Trabajo único** que acompaña todo el proceso, con la oportunidad de revisitar lo trabajado y vivido. No es un manual sino *eso*: un *cuaderno de trabajo* en el que la mayor parte de las actividades que aparecen se encuentran referidas en las fichas. Los otros recursos que aparecen referidos y articulados son **“La Biblia del niño”**, el ***Youcat para la infancia*** y el Compendio ***Camino, Verdad y Vida***. A lo largo de todo el proceso se apuesta al manejo comunitario y personal de la **Biblia**.

Hay veces que en el momento del Anuncio, se propone al catequista que en vez de leer, narre, con sus palabras, cierto pasaje bíblico. Esto surge ante la dificultad práctica que muchas veces experimentamos que al leer, la escucha-comprensión, por parte de los niños, se hace difícil ya sea por ciertas expresiones o por la misma redacción. Como lo prioritario es que el Anuncio sea claro y se entienda, no hay problema en que se recurra a una narración propia, que bien hecha, pueda ayudar a captar más fácilmente el mensaje, haciendo en un segundo momento la lectura. Al no estar en un contexto litúrgico, ni restringidos a una *lectio divina*, no hay problema en tal práctica. Estamos en el marco de la evangelización; de hecho, la tradición oral fue el primer canal de la misma. En este aspecto puede ayudar **“La Biblia. Traducción en lenguaje actual”**:

“Quiero recomendarles vivamente la lectura de las Sagradas Escrituras, especialmente en esta Traducción en Lenguaje Actual (...), dedicada a todos aquellos que con un corazón sencillo quieran abrirse al Señor que nos habla directo como a sus hijos, y sabemos que un padre siempre habla en forma sencilla para que lo entiendan. De ahí que esta traducción ha sido preparada de manera tal que todos podamos entender el plan de Dios para nuestras vidas, y aprender a ser sus discípulos” (Jorge Mario Bergoglio, La Biblia. TLA, Ed. Santa María, Argentina, 2006).

Todo esto sin desmedro de la traducción usada en la liturgia y atendiendo a que nos estamos desarrollando en un ambiente de *Primer Anuncio*.

Finalmente, como catequistas, no olvidemos la dimensión eclesial, comunitaria, del itinerario: formamos discípulos **en comunidad** y también para **ser comunidad**.

Básicamente, la 1ª etapa está organizada en tres grandes BLOQUES:

- AUNCIO KERIGMÁTICO
- ¿QUIÉN ES Y CÓMO ES JESÚS?
- HISTORIA DE LA SALVACIÓN (AT)

EXPERIENCIA BASE para la 1ª ETAPA:

*** JESÚS es BUENA NOTICIA!**

***Anunciarlo,
dar a ConocerLO:**

QUÉ HIZO Y QUÉ DIJO

OBRAS Y PALABRAS

contextualizado

en el Plan, la *Historia de Salvación*.

Invitar
a entrar en relación personal
con Él, **descubrirlo**
en la vida, confiar, aceptarlo
como compañero de
camino,
creerLE.
Hacerle lugar a su presencia
en nuestro grupo.

Kerigma

*"Jesucristo te ama,
dio su vida para salvarte,
y ahora está vivo a tu lado cada día,
para iluminarte, para fortalecerte,
para liberarte"*

*Evangelii gaudium 164,
Francisco*

*"Hemos creído en el amor de Dios:
así puede expresar el cristiano
la opción fundamental de su vida.
No se comienza a ser cristiano por
una decisión ética o una gran idea,
sino por el encuentro
con un acontecimiento,
con una Persona, que da un nuevo
horizonte a la vida..."*

*Deus caritas est, 1
Benedicto XVI*

*Nuevo
HORIZONTE*

PASO IMPORTANTE EN ESTA ETAPA:

*ACEPTACIÓN del KERIGMA Y DECISIÓN DE EMPRENDER EL CAMINO DE LA CATEQUESIS

Luego de los primeros encuentros, donde se anunció la Buena Noticia, en una celebración especial se invita a los chicos a aceptar la Buena Noticia del amor-entrega de Jesús. Es un paso de decisión personal. Aceptarla significa hacerla suya, confiar en ella, adquirirla para la propia vida, incorporarla como tesoro y fuerza.

En la misma celebración, a partir de esa aceptación, se les pregunta si quieren, entonces, iniciar la etapa de catequesis, esto es, profundizar en la fe en Jesús, en la comunidad Iglesia.

****Además, en la misma celebración, aquellos que no estén bautizados, se les pregunta si quieren recibir el Bautismo, que los incorpora a la vida de Jesús. Entonces, son admitidos y recibidos por la comunidad para iniciar la preparación. (Ver ficha 17).**

Indicaciones generales para este itinerario

***Tener en cuenta la gradualidad:** la señal de la Cruz, el Padre Nuestro, el Ave María, las diversas fiestas... se van introduciendo de a poco, en momentos clave en el proceso propuesto.

***El Cuaderno de Trabajo** es un complemento, una ayuda para el registro y para el afianzamiento de contenidos; también "puente" con la familia. **Las fichas guías van proponiendo cuándo recurrir a él.** No sigue estrictamente un orden hoja a hoja. Según las fichas del itinerario está hecho para volver a recurrir a los temas ya vistos y reverlos; por esto también, es como un "Diario personal". Se trabaja a la par con la *Biblia del Niño*, el *Nuevo Testamento* y con el *Youcat para la Infancia* a los que se refiere.

El mismo *Cuaderno* acompaña a lo largo de las 3 etapas, también para afianzar la idea que se trata de un solo camino.

En cada Encuentro, apostemos a 3 cosas:



1) ANUNCIAR a Jesús y su Reino: es Buena Noticia para nuestra vida!



2) Favorecer con paciencia, y gradualidad, un ESPACIO ORANTE CELEBRATIVO donde:

*motivemos a un momento de silencio, donde cada chico pueda **dejar resonar LA PALABRA** en su corazón, y luego pueda compartir esa resonancia (sentimientos, mociones...).

* le **hablemos y escuchemos a Dios**

La catequesis no es una clase ni puede quedar reducida a una conversación: es *encuentro, celebración, oración...y comunión*. Por eso...



3) Seamos generadores de clima de familia y comunidad.

El grupo no es accesorio es la comunidad en la que Jesús nos reúne para seguirlo y convertirnos en colaboradores.

¿QUÉ ANUNCIO?

ESTAMOS JUNTOS Y DIOS NOS CONOCE-AMA

CLAVES: *GRUPO *UNIDAD *AMIGOS *DIOS-CON-NOSOTROS

DESARROLLO:

1* Partir de una **DINÁMICA** para entrar en confianza y conocerse; puede ser:

- ir pasando una pelota y al que le toca, decir su nombre, edad, dónde vive, con quién, qué le gusta...
- en una ronda, ir diciendo cada nombre y el siguiente compañero, dice el nombre de los anteriores y el suyo propio...
- Escribir el nombre de cada uno en una hoja con dibujo de una estrella y colocarlo en una cartelera.

2* Compartir las **EXPECTATIVAS**; en un papelógrafo, ir pasando cada uno y escribir una o dos palabras de lo que quiere en este grupo que hemos formado; luego, compartir

3* Dar un “paseo” de reconocimiento por el lugar de la catequesis.

Recoger y compartir las **EXPERIENCIAS** si alguna vez han estado en una capilla o en una Iglesia.

4* En una **CAJA, “MISTERIOSA”**, ya preparada, tener escrito en tantas tarjetas como niños, el salmo 138 (adaptación -ver Anexo 1). La caja ha sido escondida para realizar la búsqueda del tesoro.

Contar: Hace cientos de años, más de dos mil años (¿se imaginan?) hay un mensaje que muchas personas vienen diciéndolo, cuando están contentas o tristes, preocupadas o agradecidas. Ese mensaje es como una conexión, que muchas personas guardan en su corazón para momentos especiales, cuando quieren tener paz o tranquilidad, antes de dormir o al levantarse... Se plantea la **BÚSQUEDA DEL TESORO**.

-Luego, el catequista, saca sólo una tarjeta y crea el clima adecuado para que se escuche ese mensaje que tantas personas han dicho y siguen diciéndolo en momentos especiales: lee el **salmo**.

-Se invita a reconstruir el mensaje, compartir de qué habla y a quién va dirigido.

-Se reparte una tarjeta a cada niño, se les invita a que lo **lean en silencio** y luego a hacer **“ECO”** de una frase que les haya quedado resonando, y qué sienten o por qué la eligieron.

-REPRESENTACIÓN/ORACIÓN del salmo: el catequista puede leer una parte y los chicos decir la parte en negrita; se puede representar (hacer la mímica) “Si subo a lo más alto... si bajo a lo más bajo... me rodeas...”.

5*ILUMINACIÓN: Guía para el diálogo: *¿Qué nos dice de Dios? ¿Qué personas me conocen mucho? Cierro los ojos y le abro la puerta de mi corazón a Dios. Dios conoce a cada uno como un amigo. Sabe todo de nosotros y nos ama como a amigos. Sabiendo que Él está ¿qué le quiero decir?*

6*CIERRE: “CONECTADOS” Se va a entregar (momento especial) la **tarjeta con la oración** y a invitar a que en la semana, se tomen un tiempo para “abrirse a la conexión” con Dios. Para eso, primero, se va a enseñar la **SEÑAL DE LA CRUZ**: ella es como la clave de nuestro WIFI con Dios; antes de decírsela a Dios, hacemos la señal que nos “abre” y nos rodea de Dios.

• En este momento, no hay que dar muchas explicaciones sobre la señal de la cruz, simplemente que quede la idea que es un gesto que nos “abre” y “rodea” de Dios y en el que lo nombramos.

Para el Catequista: *Lee Jn.17, 20-23.

*Teniendo presente el texto, únete a la oración de Jesús, hacia el Padre.

¿QUÉ ANUNCIO? DIOS TIENE UN TESORO

CLAVES: *GRUPO *UNIDAD *AMOR PERSONAL DE DIOS

DESARROLLO:

*Tener preparado a la vista, en un lugar destacado, un **COFRECITO** que guarda un espejo adentro.

1* Tomarse un momento para compartir algo que les haya pasado en **LA SEMANA** (importancia de la escucha y del diálogo).

2* Recordamos nuestros nombres. Cada uno, en la grilla dada, hacer una **SOPA DE LETRAS** con los nombres de los integrantes del grupo (Cuaderno de Trabajo p.4); intercambio de los cuadernos y resolución del juego.

3* En tarjetas separadas, cada uno va a escribir, siguiendo la guía del catequista:

- Una cosa que me guste mucho
- Una cosa que me disgusta
- Algo que me encanta hacer
- Con quién vivo
- Una cualidad que tengo...

Se ponen las tarjetas en una bolsa, y cada uno va a ir extrayendo uno y tratando de adivinar a qué compañero pertenece.

4* Retomamos el **SALMO**. Cuaderno de Trabajo p.3. ¿De qué hablaba? ¿Se acordaron de rezarlo algún día en la semana? Subrayar una frase. Compartirla.

5* El catequista repara en el **COFRE** y anuncia que allí dentro, hay un tesoro que Dios ama con todo su Corazón. ¿Qué será? Luego, invita a tomarlo y que cada uno, por lo menos durante cinco segundos, observe con atención ese tesoro pero que no diga nada. Al final, cuando todos lo hayan observado, compartir.

ANUNCIO: Cada uno, somos el tesoro de Dios. Dios nos mira y ama, porque desde antes de hacer el cielo y el mundo, nos deseó en su corazón. Cerremos los ojos y pensemos en el amor que Dios nos tiene cuando nos mira. Hay que descubrirlo. Es una invitación que nos hace. Desde ahí, vamos a rezar juntos, una vez más el salmo (podemos acompañarlo con mímicas); para hacerlo, hacemos **LA SEÑAL** que nos rodea de Dios.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Cuaderno de Trabajo, p.4: Completar la frase: "Estamos..."
En la p.6, pegar una foto propia.

Para el Catequista: *Tómate un tiempo para dejarte estar ante el Señor rezando el salmo.
Recuérdale un tesoro de Dios y ámate a verte en el cofre desde la mirada-amor de Dios.

¿QUÉ ANUNCIO? DIOS ES UNO PERO ES COMUNIDAD

CLAVES: *DIOS UNO Y TRINO *UNIDAD *COMUNIÓN

DESARROLLO:

*Tener preparadas:

- las tarjetas con puntos del Youcat para la infancia
- lo necesario según el ejemplo sobre la Trinidad que se vaya a realizar.

1* Tomarse un momento para compartir algo que les haya pasado en **LA SEMANA** (importancia de la escucha y del diálogo).

2* Recordamos algún mensaje que nos haya quedado del encuentro pasado.

3* TARJETAS CON PREGUNTAS (el objetivo de la dinámica es explorar las ideas que tienen de Dios los chicos, para luego juntos trabajar las respuestas desde nuestra fe).

*Los chicos van tomando de a una tarjeta, leen la pregunta, ellos responden y conversan. Luego se lee la respuesta.

-¿Cómo sabemos que Dios existe? (Y3) -¿Se puede conocer a Dios? (Y4) -¿Puedo relacionarme con Dios? (Y5) -¿En qué consiste creer en Dios? (Y6) -¿Puede uno creer lo que quiera? (Y7). ¿Quién es Dios? (Y14).

4* ¿Cuál es **la SEÑAL de DIOS**? ¿Cómo la hacemos? ¿Cuándo? ¿Para qué?

Catequista: Dios es Uno solo pero no es un solitario: es una comunidad de amor de tres personas: *Padre, Hijo y Espíritu Santo*.

“Cuando pensemos en Dios, pensemos que en Dios hay Tres Personas. No son tres dioses. Es un sólo Dios. Las Tres Personas son en todo iguales. Iguales en poder, en sabiduría, en inteligencia. Las Tres Personas son infinitas. El Padre es Dios, el Hijo es Dios y El Espíritu Santo es Dios. Nadie puede comprender por qué un sólo Dios tiene Tres Personas. Esto es un misterio. A este misterio se le conoce como misterio de la Santísima Trinidad.

La primera Persona es el Padre; la segunda es el Hijo y la tercera el Espíritu Santo. Debemos decir siempre con devoción: «En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén».

***Se trabaja una de las comparaciones.**

*Se motiva a “rodearse” de Dios, con su señal, cada mañana, y cada noche antes de dormirse. Así lo dejamos entrar en nuestra alma y en nuestra vida.

*Para finalizar, **el catequista, signa con la Cruz**, en la frente a uno de los chicos diciéndole: N: Yo te bendigo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Éste signa a otro compañero y así sucesivamente.

Actividad complementaria: *Cuaderno de trabajo*: p.4, completar el texto sobre la Trinidad y escribir en las hojas del trébol, las tres Personas.

Compendio: 13, 15.

Para el Catequista: * Dios Uno (en naturaleza) y Trino (en personas).

Dios-comunidad me llama a participar con mis hermanos en esa comunión de amor. Toda la historia de la Salvación, y la mía personal, y la del grupo, es un camino a entrar en esta comunidad-comunión; a participar de la familia de Dios. **Medito mi fe y mi pastoral desde esta perspectiva.**

A) LA COMPARACIÓN DE LA JARRA¹

Una jarra llena de agua (el equivalente a tres vasos) y tres vasos vacíos.

Les explicamos a los niños que la jarra llena de agua representa a Dios y que al separarlos en tres partes IGUALES tendremos a las tres Personas de la Santísima Trinidad: al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

También explicamos que los tres pueden obrar juntos o separados pero siempre están unidos.

Volvemos a llenar la jarra con los vasos y hacemos las siguientes preguntas:

– ¿Ven dónde empieza y acaba cada Persona de la Santísima Trinidad?

– ¿Quién es quién?

Pues así es la Santísima Trinidad, una unión de puro amor.

Nota: repetir este sencillo ejercicio tantas veces como estimes conveniente.

B) LA LÁMPARA²

Encender una lámpara y pedir que acerquen la mano al foco.

Tenemos un solo Dios en tres personas. Podemos imaginar que es algo así como este foco que es uno, pero al mismo tiempo es fuente de luz y calor.

Dios Padre sería como este foco que origina todo lo demás.

Dios Hijo sería como la luz que surge del foco, que aunque surge de él, es distinta y llega a los rincones del salón, aunque estén lejanos del foco.

Finalmente, con tu mano, pudiste sentir el calor que surge del foco; es algo distinto que surge del foco y de la luz. El calor sería como el Espíritu Santo que procede de Dios Padre y de Dios Hijo.

C) LAS TRES LLAMAS

Se encienden tres velas o fósforos: cada uno representa una de las Personas de la Trinidad: uno es el Padre, otro, el Hijo, otro, el Espíritu Santo. Las tres personas unidas (se juntan las velas o fósforos... una llama) son un solo Dios.

*Hay varios **DIBUJOS DEL DIBUJANTE FANO** que pueden ayudar a abordar el misterio de la Trinidad (ej. p.4 del Cuaderno de Trabajo).

A pesar de la simpleza, hay que estar atentos para descubrir los detalles que nos van revelando los mismos.

Se los puede encontrar en internet poniendo “dibujos, Fano, Trinidad, para colorear”.

Para seguir profundizando se le puede ofrecer a los chicos algunos de ellos para colorear y luego comentarlos.

¹ La Santísima Trinidad. Dinámica completa para niños (internet: CIEC.Edu.co.)

² La Santísima Trinidad explicada para niño (desdelafe.mx).

¿QUÉ ANUNCIO? JESÚS NOS MUESTRA CÓMO ES DIOS

CLAVES: *Jesús, imagen de Dios *Amistad *Deseo de Dios

DESARROLLO:

1* Tomarse un momento para compartir algo que les haya pasado en **LA SEMANA** (importancia de la escucha y del diálogo).

2* ¿Qué recuerdan de la catequesis pasada? Hacer una **SÍNTESIS** (Dios nos conoce-ama personalmente, a cada uno). ¿Alguno se tomó un "momento especial" en la semana?

Mostrar uno de los carteles que proponemos (o similar, ver Anexo 2), o darle uno a cada chico. Compartir qué les dice.

Vamos a seguir **EL EJEMPLO DEL WIFI**: la oración nos conecta con Dios. También la **"FE"** es nuestra conexión con Dios. Cuando tenemos fe en Dios, la conexión se hace "libre".

¿Qué es tener fe? Que cada uno diga una palabra que exprese una actitud de fe (confianza, amistad, fidelidad, creer...). Las vamos registrando y armando una **cartelera o un collage**.

¿Es fácil tener fe? Compartir experiencias.

Dinámica de la caída: en ronda, uno pasa al centro, cierra los ojos, y se deja caer teniendo fe de que los otros compañeros lo sostendrán.

ANUNCIO: Jesús (mostrar una imagen de Él) nos enseña a que confiemos, a que tengamos fe, en que Dios Padre es bueno y nos ama a cada uno. El les decía a sus amigos: "Confíen Dios y también confíen en Mí" (Jn. 14,1).

Y el catequista cuenta: Jesús tenía un grupo de amigos (nombra a algunos), uno de ellos, Felipe, un día le pidió algo, le dijo: "Jesús, muéstranos al Padre" (Jn.14,8). Jesús miró a Felipe y le dijo: "Felipe, hace tanto tiempo que estoy con ustedes ¿y todavía no me conoces? Quien me ve a Mí, ve al Padre". **Dramatización.**

ILUMINACIÓN: ¿Qué significará eso que dice Jesús? ¿A quién nos está mostrando? Si queremos conocer a Dios ¿quién nos puede mostrar cómo es?

Invitación A LA CONFIANZA EN JESÚS; motivando un clima adecuado de oración, sabiendo que Dios está con nosotros:

Catequista: *Si quieres saber cómo es Dios / Niños: **Mira a Jesús**

*Si quieres conocer la amistad de Dios / Niños: **Mira a Jesús...** (Cuad.de Trabajo, p.5)

CIERRE: Cada uno, arma un retrato con una imagen de Jesús y escribe:
"Quien me ve a Mí, ve al Padre" Jesús (Juan 14,9).

Bendición.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Cuaderno de Trabajo, p.5.

Compendio: Dios Padre envía a su Hijo hecho hombre, **n.8 y p.32.**

Para el Catequista: Tómate un tiempo para mirar a Jesús y seguir descubriendo a Dios. Repaso las actitudes de Jesús y así redescubro el corazón de Dios.

PRIMER ANUNCIO**¿QUÉ ANUNCIO? JESÚS TE AMA Y DIO SU VIDA POR TI****CLAVES:** *Cruz *Amor personal *Relación/Amistad *Entrega gustosa**DESARROLLO:**

1*-Habiendo generado el ambiente adecuado: **partir de la contemplación de un crucifijo** (alguna vez habrán visto alguno).

-¿Qué piensas y sientes cuando ves uno?

-Dialogar a partir de eso. Todos los niños tienen alguna idea.

Anuncio: Jesús entregó su vida por amor a cada uno de nosotros. La cruz nos muestra el amor de Jesús.

Gál 2,20: Pablo, quien va a convertirse luego en amigo de Jesús, aunque no lo vio en la cruz, descubrió esta noticia y llegó a decir: *Me amó y se entregó por mí*

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

2* Momento de silencio grupal. El catequista va haciendo las preguntas y que cada uno las vaya pensando y respondiendo en el corazón:

*¿Qué piensas y qué sientes al saber de este amor de Jesús?

*¿Te cambia en algo?

¿Por qué una persona daría la vida por otra? ¿Has sabido de algo parecido?

¿Tú lo harías por alguien?

¿Qué nos muestra esto del amor de Jesús?

¿Cómo me siento cuando soy amado?

*Cuaderno de Trabajo, p.7: Recuadro: Escribe las palabras que nos hablan de lo que significa la cruz de Cristo.

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

*Al lado del crucifijo, se enciende una vela.

* Luego de saber todo esto ¿qué queremos decirle a Jesús?

Él nos escucha. Le hablamos desde nuestro corazón y lo compartimos.

Luego, puede hacerse un gesto: tocar la cruz y decir la frase de Gál. 2,20.

Canción: *El amor de Dios es maravilloso/ Gracias quiero darte por amarme*

GUARDO EN EL CORAZÓN:

-Dibujar o armar una cruz que pondrás en un lugar importante en tu cuarto o en tu casa.

-Escribir: *Me amó y se entregó por mí* (Gál 2,20) -Cuaderno de Trabajo, p.6.

-Compartir en la casa lo vivido en el encuentro.

Sabiendo el significado profundo de la Cruz, hacemos la **BENDICIÓN**.

Compendio: n. 9

Para el Catequista: **Medita:** ¿Cómo vivo ese amor de Dios personal? ¿Cuál es mi respuesta? (Gestos, sentimientos, actitudes, decisiones, prioridades...). Termina tu oración, repitiendo y guardando en tu corazón: *"Me amó y se entregó por mí"*.

¿QUÉ ANUNCIO?

**JESÚS MURIÓ ENTREGANDO SU VIDA POR AMOR
Y DIOS PADRE LE REGALÓ UNA VIDA PARA SIEMPRE** (en cuerpo y alma).

CLAVES:

*Poder del Amor de Dios *Victoria, triunfo *Cristo vivo, hoy nos acompaña

*El encuentro se puede desarrollar en el templo, delante de la cruz principal (preparar un ambiente adecuado y cómodo. Además de la cruz, una imagen del momento de la crucifixión con María, Marta y Juan al pie de la cruz (puede ser de la Biblia).

1. Comenzamos haciendo la **Señal de la Cruz** (luego del encuentro anterior, la señal, ahora tiene otra "fuerza"). Le pedimos a los chicos que contemplen un momento **en silencio la Cruz**. Luego **compartimos** retomando lo anunciado el encuentro pasado.

Se narra **Jn.19, 25,35; 38-42**.

Identificar quiénes aparecen: Juan, el seguidor más joven de Jesús, María, su madre, José de Arimatea. Trabajar los sentimientos de cada uno de ellos. Luego, trabajar los nuestros.

2 *Anuncio de la Resurrección:

Proclamar **Mt. 28, 1-10**. Puede anunciarse con un cantode *Aleluya*, o se puede dejar para el final. Se enciende el **Cirio Pascual** o una vela.

-Dramatización.

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

* ¿Cómo se habrán sentido las mujeres? Prestar atención a los diversos sentimientos.

*En una **caja, papelitos** (tantos como niños) con una de las tres frases:

**Alégrense!*, **No teman!*, **Avisen!*

Cada uno extrae un papelito. Lo lee en silencio. *Qué nos dice Jesús?* Comparten la frase y lo que les resuena.

*El catequista enciende, con la llama del **Cirio**, una vela para un niño, y se la entrega diciendo:

Jesús venció la muerte y ahora ilumina tu vida.

Este niño enciende la vela de un compañero diciéndole la misma frase.

A partir de lo que nos ha anunciado Jesús, y sabiendo que Él ha vencido la muerte y nos acompaña

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

Si no se cantó antes, ahora se puede enseñar el *Aleluya*, o se lo puede volver a cantar. El *Aleluya* es el canto de victoria de Jesús.

GUARDO EN EL CORAZÓN:

La vela de cada uno, nos recuerda que Jesús nos trae la luz de la vida.

Se invita a decorar /pintar cada vela.

Estos pequeños cirios lo usaremos en las próximas celebraciones.

Bendición

Trabajo complementario (Casa) Cuaderno de trabajo p.8: Recuadros

*Palabras que Jesús les dice a las mujeres

*En la libreta que dice ❶ escribir en qué cambia mi vida la Buena Noticia de Jesús.

Compendio: 162, 165, 166, 167

Para la preparación del Catequista: El Anuncio de la Resurrección de Cristo lo cambia todo. Hago una lista de las cosas en mi vida que están llamadas a cambiar por la Resurrección de Cristo.

"¡Alégrense... No tengan miedo... Ha resucitado!". Mt.28

¿QUÉ ANUNCIO? JESÚS VIVE Y NOS HACE FAMILIA (Celebración y preparación)

CLAVES: *JESÚS: familia/comunión/hermanos
*Victoria *Esperanza *Celebración de la vida

El **OBJETIVO** es CELEBRAR y acoger lo que se nos ha anunciado durante este tiempo: la Buena Noticia y compañía de Jesús entre nosotros. Es una noticia que nos cambia la vida, que nos da esperanza, consuelo y fuerza. Una noticia que si la aceptamos nos empieza a transformar y a originar cosas nuevas en nosotros y en los demás.

El signo a destacar es la Cruz, testimonio del amor-entrega de Jesús por cada uno; por eso, se propone aquí realizar la **entrega de las cruces**. Se introducirá la oración del **Padre Nuestro**, que en otra catequesis se profundizará.

ENCUENTRO PREPARATORIO:

El carácter de celebración exige una **preparación previa** que vaya creando expectativa de que se trata de un encuentro especial; por eso, es importante un encuentro anterior a la misma donde se hagan los preparativos. Hay que tener cuidado que esta "previa" no esté marcada por un espíritu utilitarista ni perfeccionista sino por una dedicación cariñosa de algo que preparamos para nosotros y a quienes vamos a invitar: la familia, amigos o gente de la comunidad con los que queremos compartir.

Una celebración está hecha de **canto, signos, un ambiente dispuesto de manera especial**. Según la guía que se propone, **atender a lo necesario** (invitaciones, representación, cirios propios y otros que se van a regalar...). Véase aquello que puede presentar el catequista y aquello que es bueno que lleven adelante los niños.

Para poder introducir esta preparación **se puede trabajar:** *¿qué cosas celebramos en nuestra vida? ¿Cuáles celebran ustedes? ¿Por qué nos gusta celebrar? ¿Es importante celebrar?* (recaltar la celebración como una actitud agradecimiento y de comunión).

Tomar un **momento personal**, donde cada niño en un cartel, hoja, escriba grande, una palabra o un sentimiento acerca de lo que significa la cruz de Jesús.

Depende a quiénes se vaya a invitar, es importante estar atentos al **día y horario** que no tiene por qué coincidir con el que se realiza habitualmente la catequesis. Se puede planificar un compartir.

GUÍA

*No se trata de una Misa ni estrictamente de una Celebración de la Palabra. Puede ser guiada tanto por el catequista o por el sacerdote.

*En caso que el sacerdote no esté presente, haber bendecido previamente las cruces.

* En el ambiente preparado que se destaque una Cruz adornada y el Cirio Pascual encendido (o una vela que lo represente).

- 1) **Bienvenida** y contar el motivo que nos reúne. Se puede realizar una dinámica de presentación.
- 2) Nos ponemos **en la presencia de Dios** con la Señal de la Cruz y un canto.
- 3) Se presenta la **Caja Misteriosa**. Hemos aprendido que Dios nos conoce a cada uno, y que ese conocimiento de Él para nosotros está lleno de amor personal. Dios nos conoce, amando. Queremos dejar sorprendernos por esta noticia rezando el **salmo 138**.
- 4) En estos encuentros también hemos ido conociendo que Jesús ha venido de parte de Dios para revelarnos su amor. Se puede dialogar con los niños motivando a contar lo aprendido en estas catequesis.
- 5) **Aleluya y Proclamación Lc 24, 36-49** (conviene introducir el Evangelio con esta frase o una similar: *“Estando los amigos/los apóstoles de Jesús reunidos, encerrados y tristes por su muerte...”*).

*Quien preside la celebración, puede guiar un compartir acerca de las resonancias de este Anuncio. Luego, refiriéndose a **la cruz**:

La cruz es el testimonio y la prueba del amor infinito de Dios por cada uno de nosotros.

Hoy Dios nos hace la invitación a confiar en la victoria de ese amor.

*Por eso, para tener presente ese amor: 6) **Bendición y entrega de las cruces.***

Para la colocación de las cruces se puede utilizar esta fórmula u otra:

Recibe esta cruz: que te recuerde el amor infinito de Dios por ti.

-Una vez recibidas las cruces, los niños pueden explicar qué significa el **Cirio**, encienden el suyo y le regalan otro a uno de los que haya venido.

7) Quizá algunos ya conozcan el **Padre Nuestro**: el *Padre Nuestro* es la oración que Jesús nos enseñó para dirigirnos con confianza a su Padre y nuestro Padre. Es una oración que cuando la rezamos, la rezamos junto con Él, porque Él nos ha hecho familia de Dios.

El catequista guía la oración que se reza con los cirios encendidos.

Sabiéndonos todos hermanos, nos saludamos en *la Paz de Dios*.

-**Bendición** (si no hay sacerdote, el catequista dice: *“Que el Señor nos bendiga, nos proteja y nos guarde para la vida eterna”*. Amén. También se puede aprovechar este momento para que sean los acompañantes del niño quienes lo bendigan. **Activ.complem.** (Casa) *Cuad.de Trabajo*, p.9.

¿QUÉ ANUNCIO? JESÚS ELIGE AMIGOS Y LOS LLAMA PARA LLEVAR ADELANTE SU MISIÓN

CLAVES: *Jesús toma la iniciativa *invita *nos llama por nuestro nombre

1***Retomar** lo vivido en la celebración anterior. Volver al *Primer Anuncio*: Jesús vivo, resucitado, está entre nosotros. Nos hace familia.

2*Escuchar la canción: **Tengo un amigo que me ama.**

3* Presentar la **imagen** de Dios Jesús habla a sus hijos (num.55: *Unos pescadores deciden seguir a Jesús*).
Mt.4,18-22 Dialogar acerca de: ¿Quiénes aparecen? ¿Qué hacen? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué actitud muestran?

Personaje principal. Descubrir las indicaciones que Jesús hace.

4* Proponer que en duplas **lo vuelvan a leer**. Puede utilizarse ahora la narración de la Biblia del niño.

Jesús sale al encuentro de algunos amigos. ¿Dónde los encuentra? ¿Para qué los busca? ¿Podrán ayudarlo en algo?

Indica el nombre de alguno de ellos.

¿Qué les propone? ¿Cuál fue la reacción de ellos?

Breve dramatización. Personajes (Jesús, Pedro y Andrés, Santiago y Juan)

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

*¿Piensas que podrías ser uno de esos amigos? *¿A qué te podría estar llamando Jesús en este momento?

Espacio celebrativo-orante: Ubicación en el piso, en clima de silencio:

*Escuchar la canción: **Doce discípulos** (misión Quintana)

*Pensar en alguna situación vivida en la que alguien nos haya propuesto realizar alguna actividad con otros. Y cuál fue nuestra respuesta.

* ¿Te gustaría ser invitado por ejemplo en la escuela, o en el barrio para emprender alguna tarea en beneficio de otros? Socializar. Compartir lo que surja.

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

*Proponer que cada uno se dirija a Jesús y le agradezca el amor que recibe de Él (Oración personal). Juntos.

Guardo en el corazón:

-Escribe una lista con el nombre de tus amigos.

*Incluye también a Jesús. Pídele que te ayude a escucharlo para descubrir a qué te llama (en la escuela, en tu casa, en tu familia, en el barrio, en tu parroquia). **Padre Nuestro y Bendición.**

En familia:

*Compartir lo vivido en el encuentro de hoy (se puede también la canción). Juntos pensar en qué poder colaborar como grupo.

*Rezar juntos *Padre Nuestro* y /o una oración del *Cuaderno de Trabajo* p.12.

Compendio: 192, Padre Nuestro (Apartado 13; oración n.3)

Para la preparación del Catequista. Reflexión personal a acerca de:

- ¿Cómo he respondido a los llamados que el Señor me ha hecho a lo largo de mi vida?
- ¿Me tomo tiempo para escuchar la voz de Aquel que me llama a ser instrumento para dar a conocer su mensaje, la Buena Noticia?
- ¿Formo parte de alguna organización, cooperativa, grupo que promueva el trabajo colaborativo en favor de otros? ¿Puedo dar algún testimonio a los catequizandos?

¿QUÉ ANUNCIO? JESÚS SANA

CLAVES: *Poder de sanar *Fe que salva

*Jesús es misericordioso con quien sufre *Su amor es infinito.

1* Retomamos el anuncio del encuentro anterior: Jesús nos llama, nos conoce a cada uno y nos invita a conocerlo.

*Vamos introduciendo al catequizando en la dimensión humana y social de Jesús en su tiempo y espacio, sin perder la dimensión espiritual.

*La Misericordia frente al sufrimiento humano, frente al más necesitado. La escucha ante quien pide con fe. Sana en el cuerpo y el alma.

2* Anuncio: Lucas 8, 40-56

Otra posibilidad es formar grupos y entregar a cada uno un pasaje:

*Lc 8, 40-56 *Mc1, 46-52 *Mt 8, 14-17 *Jn 9. 1-12 y después poner en común.

3* **Reconstruir el texto en forma colectiva**, propiciar la participación y comprensión del niño, explicando términos y contextualizando histórica y geográficamente la situación que se narra.

Preguntas disparadoras:

¿Quiénes son los que sufren en este relato?

¿Qué necesitan?

¿Qué hace Jesús? ¿Qué les dice?

¿Qué otras necesidades tenemos las personas?

¿Qué hacemos cuando vemos a alguien que necesita ayuda?

¿A quién pedir ayuda cuando necesito algo?

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

4* ¿Qué descubres de Jesús?

*Proponer que mediante un dibujo o una oración expresen o respondan a la pregunta:

¿Qué me pide Jesús que yo haga cuando estoy frente a alguien que está pasando mal por algún motivo?

¿Qué me ofrece Jesús cuando yo sufro?

Jesús escucha a quien le pide con fe. Él conoce nuestras necesidades y debilidades.

5* ¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

Padre Nuestro y Bendición.

En la Casa: a la luz de la vela que recibieron en la celebración, comparten con la familia lo trabajado y resuelven la sopa de letras (*Cuaderno de Trabajo*, p.12).

Compendio: punto 6, p.37

Para la preparación del Catequista:

¿Alguna vez he pensado de qué cosas necesito ser sanado?

¿Confío en Jesús con la fe de aquella mujer que tocó su manto? (Lc.8,40-56)

*El ministerio de la Catequesis es uno de los más vitales en la Iglesia de hoy; su misión es comunicar fielmente la insondable riqueza de Cristo, los catequistas necesitarán estar empapados de su herencia cristiana, así como cultivar una espiritualidad que los ayude a identificar en sus propias vidas y en las de las personas que catequizar, las sutiles y conmovedoras manifestaciones de la gracia de Dios y nuestra obstinada y pecadora resistencia a las mismas, en medio de nuestra vida cotidiana.

Sólo así podrán ser puentes entre el amor de Dios y el de sus hermanos y hermanas.

**Espiritualidad del Catequista, Richard R Gaillardetz*

¿QUÉ ANUNCIO?

JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS

11

CLAVES:

* Jesús ama, acoge, escucha, abraza, bendice. * Es presencia cercana, amiga

* La propuesta de hoy se enmarca antes- durante- y después de una celebración eucarística. (Poner por dentro al sacerdote y a la comunidad).

* Se convoca al grupo una hora antes de la santa Misa.

1* Partir viendo el **video** por youtube (2' duración): "Dejad a los niños venir a Mí "
https://youtu.be/4wygmd_1Q7E

2* Luego, leer **Mc 10, 13-16**.

3* **¿QUÉ TE DICE?** (ILUMINACIÓN) Dejar que los niños se expresen: ¿Qué nos muestra de Jesús?

En esta ocasión le presentan los niños a Jesús, que en su época no eran tenidos en cuenta. El motivo es para que le impusiese las manos y orase por ellos.

Era costumbre hacer bendecir a los niños por jefes de las sinagogas con la intención de recibir la bendición de Dios (Dt 34,9). La gente veía en su oración sobre ellos y en su imposición de manos la facultad de realizar milagros o actos extraordinarios.

Pudimos ver en la escena de esos minutos, en el video, una cierta aglomeración intentando presentar a sus niños. Esto incomodó a los apóstoles, tanto, que querían alejar a las familias con sus niños que buscaban a Jesús. Lo que sucedía era que Jesús les estaba enseñando en ese momento. Esta actitud de los apóstoles molestó al maestro, quien les dijo que no le impidiesen acercarse a Él, porque de los que son como ellos es el Reino de los cielos. Jesús en la persona de los niños rescata una vez más al marginado, lo acoge, le da un lugar y los pone como ejemplo a los discípulos para poseer el Reino.

4* **¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR?** Compartir una breve oración.

3* **En la Misa:** Previo acuerdo con el sacerdote, proponer participar activamente en la Misa: encender velas del altar, pasar la canasta, repartir los libritos de cantos, presentar -optativo- las oraciones que hicieron, junto a las de la comunidad. Sería deseable permitir a los niños estar alrededor del altar durante la celebración. Generar esa confianza que confirma en el corazón la presencia de Jesús en el Altar.

Guardo en el corazón:

*Terminada la Eucaristía harán una encuesta a distintas personas de la comunidad preguntándoles, ¿Te encontraste con Jesús?, ¿Qué te dijo?

*Ayudarlos a encontrar su propia respuesta. En el encuentro con Jesús, ¿Qué te dijo?

Registrar en el cuaderno, las respuestas que recibieron y la propia. **Padre Nuestro y Bendición.**

Actividad complementaria (**Casa**) Cuaderno de trabajo, p.13 (1ª actividad)

Para la preparación del Catequista:

Mateo y Marcos, dicen que Jesús a los niños les impuso las manos, Marcos lo describe con detalles: Abrazándolos, bendiciéndolos. El gesto de la imposición de manos era muy frecuente en Jesús, incluso en sus milagros. Así fue como la gente trajo a sus hijos para que Jesús les impusiera las manos. Nosotros no hemos visto a Jesús, no estuvimos con Él, pero imaginamos que debe haber tenido un atractivo cautivante, encantador, maravilloso, su afabilidad y cordialidad asombraban y veían en Él la facultad de realizar milagros o actos sorprendentes. Con esta forma de ser de Jesús, los niños deben haber actuado como son hasta hoy, donde ellos ven cariño, donde sienten paz, se acercan con mucha confianza.

*En misa o adoración, pídele a Jesús, para ti y cada catequista de la diócesis, una acogida como la de Él, una pedagogía impregnada de la suya.

* Que en cada encuentro con Él puedas preguntarte ¿Qué me dijo?

¿QUÉ ANUNCIO?

JESÚS NOS MIRA CON AMOR Y TRANSFORMA NUESTRA VIDA

CLAVES: *Búsqueda, deseo *Encuentro *Cambio/Conversión

1* Lucas 19,1-10

*Dar un tiempo para reconocer a cada personaje y la actitud que poseen.

* Escuchar la **canción: "Zaqueo era un hombre bajito"**

<https://youtu.be/XkKLCBMplR4>

¿Cuál era el trabajo de Zaqueo? ¿Cómo era Zaqueo? ¿Para qué se subió al árbol? ¿Qué le ocurrió cuando se encontró con Jesús?

Presentar el pasaje en forma de **historieta** (Anexo 3). Analizar cada una de las escenas.

¿Cuáles son las palabras que le dice Jesús a Zaqueo? ¿Cómo lo habrá mirado? ¿Cuáles son los sentimientos ahora de Zaqueo? ¿Qué hace después de este encuentro? (ej. decide devolver lo que no era de él).

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

Para pensar

*Buscar en nuestro baúl interior situaciones en las que como Zaqueo hayamos perjudicado a alguien.

*Compartir esa experiencia con otro compañero.

*Juntos pensar por qué se llegó a esa situación, cómo revertirla, cómo transformarla.

Jesús nos trae el perdón de Dios Padre. Jesús salía al encuentro de los pecadores y acogía siempre a quienes se arrepentían. Jesús perdona a los que se arrepienten y se han alejado de Él porque es misericordioso como el Padre.

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

***Ubicarse en círculo, en el piso con una vela cada uno**, la cual nos hace presente a Jesús resucitado que está en medio de nosotros.

*Escuchar nuevamente la **canción: Zaqueo era un hombre bajito**

***Cambiar ese nombre** por el de cada uno.

Buscar que puedan identificar una característica propia que sea necesario transformar y pedirle perdón al Señor y fuerza para cambiar.

***Juntos oramos:** *PERDÓN SEÑOR (Cuaderno de Trabajo, p.13).

Guardo en el corazón:

Que cada catequizando comunique la experiencia vivida a la familia y realice un momento similar de oración. Destacar la importancia de saber pedir perdón y reparar (puede ser teniendo como signo la vela)

*Sugerir Intercambiar gestos de perdón con una palabra, un abrazo, un apretón de manos.

Igual que a Zaqueo, Jesús nos mira con ternura, con amor y nos da confianza para ir a su encuentro.

Padre Nuestro y Bendición.

Actividad complementaria: Cuaderno de trabajo, * p.13. *Ubica a Zaqueo en la p.66.

Para la preparación del Catequista:

En esta historia podemos ver cómo es Dios Padre con los hombres y mujeres que están alejados de Él. Dios mira, sobre todo, nuestro interior y cuando siente que deseamos cambiar, nos busca, va a nuestro encuentro, nos abraza y nos perdona. Así hizo con Zaqueo y así hará con cada uno de nosotros, si queremos ser buenos en nuestras vidas. Dios siempre está cerca para perdonarnos. Su gran alegría es poder perdonar y ver que sus hijos vuelven otra vez a su familia.

Otro mensaje de este pasaje es que nunca debemos despreciar a la gente, nunca debemos apartarla, nunca debemos alejarnos de ella, porque todos tenemos la dignidad de hijos de Dios. Podemos estar en desacuerdo con las acciones que cometen, pero nunca debemos condenar a una persona. El evangelio nos muestra que todos somos capaces de cambiar de vida y de mejorar. Los que no saben perdonar, aquellos que se sienten mejores que el resto y se apartan de ellos como si tuvieran una enfermedad contagiosa. Esos son los que hablan mal de Jesús y rechazan que coma en casa de Zaqueo, rechazan que el cristiano se reúna con los más necesitados, pobres y desposeídos de este mundo. **Lectura Catecismo 1440-1449**

"No son los sanos los que tienen necesidad del médico, sino los enfermos". Mt.9,12

ANUNCIO: JESÚS NOS ENSEÑA A NO TENER MIEDO Y CONFIAR EN ÉL. NOS COMUNICA SU PODER Y CERCANÍA.

CLAVES: *Jesús se hace cercano, se preocupa por nosotros *Jesús me enseña a confiar en Él

DESARROLLO:

1* **Dramatización de Mc.4,35-40** (Jesús calma el mar). Con algunos artículos (ej. caja de cartón) simular un bote y representar el pasaje; ser creativos: un ventilador simulando el viento, ruido de cartulinas como efecto de truenos; permitir liderar a los chiquilines.

- Invitar a subir al bote
- Mecerse en la tormenta
- Despertar a Jesús y así, sucesivamente

2* **Reconstruir oralmente el texto:** los discípulos observaban mientras las olas dejaban de azotar y los vientos dejaban de soplar. La tormenta había terminado, tal como Jesús mandó que lo hiciera.

Dialogar: *Lugar y clima de la escena *¿Qué sentimientos predominan? *En la tormenta ¿a quién recurrieron los discípulos? ¿Qué hace Jesús? ¿Qué le dice Jesús a sus discípulos?

¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN)

3* ¿Qué simbolizan la tormenta, el mar, la barca?

Imagino has vivido una noche de tormenta y vientos fuertes ¿qué recuerdos te trae? ¿Qué sentimientos te provocó?

*¿Cuándo "tu barca" está en peligro ¿a quién recurres?

Rescatar: las tormentas son parte de la vida. Jesús tiene autoridad sobre todas las cosas. Pensar y recurrir a Él nos hace sentir seguros. Jesús está al lado tuyo y se preocupa por ti.

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

4* Se prepara un lugar adecuado: encima de una tela celeste (mar), colocar pequeñas barcas, tanta como niños.

Una vela encendida y la frase grande del Evangelio (Mc.4,41).

Invitar a cada niño a ir a buscar la barca y responder: Cuando estés frente a situaciones que te ponen mal o problemas en el mar de tu vida ¿A quién desearías tener contigo en la barca?

GUARDO EN EL CORAZÓN:

*¿Te animas a responder la pregunta que se hicieron los discípulos? ¿Quién es éste que hasta el viento y el mar le obedecen? **Padre Nuestro y Bendición.**

Casa: Compartir lo vivido y hacer la grilla (Cuad.de Trabajo, p.14).

Para el Catequista:

Medita Mc.4,40. ¿Por qué son tan miedosos? ¿Todavía no tienen fe?

¿En mis tormentas y tempestades busco a Jesús? ¿Lo invito a mi barca y le doy el timón? ¿Me fío de Él en los momentos que parece estar dormido? (Dejo que de mi cabeza baje a mi corazón para responder)

Mc.4, 41b "¿Quién es éste que hasta el viento y el mar le obedecen?"

Repite durante esta jornada como una jaculatoria "Sé que Jesús calmará cualquier viento, cualquier tempestad que se dé en mi mar."

**ANUNCIO: JESÚS NOS INTRODUCE EN UN VÍNCULO FILIAL CON DIOS:
Y NOS ENSEÑA A REZAR**

CLAVES: *Dios-Padre *Padre Nuestro *Oración *Confianza

Vamos familiarizando a los chiquilines en el modo de dialogar de Jesús con Dios Padre. Jesús nos enseña con palabras sencillas a dirigirnos a Dios, llamándolo “Abbá” ‘papito’.

1) Ya hemos venido rezando la oración del *Padre Nuestro*. Hoy vamos a profundizar en ella. ¿Saben en qué momento Jesús la enseñó? **Narramos Lc.11, 1-13.**

2) **En una caja** el catequista pone las distintas frases de la oración, en la que Jesús describe al Padre: **Padre Nuestro que estás en el cielo, *Santificado sea Tu Nombre, *venga a nosotros tu Reino, *Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo, *Danos hoy nuestro pan de cada día, * Perdonas nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden, * No nos dejes caer en la tentación, *y libranos del mal. Amén.*

Cada niño, o en duplas, **saca una frase** y la trabaja (pesquisa, investiga su significado, usando

ceibalita, revistas, Catecismo...). Luego, plasma por escrito o en un collage. La idea es armar una carpeta. El catequista lleva dos argollas para ir agregando cada hoja hecha por los niños.

3) Crear clima de silencio. Compartir: la frase que te tocó, u otra, **¿QUÉ TE DICE DE DIOS? (ILUMINACIÓN).**

4) Ahora que sabemos que Jesús nos enseñó esa oración especial para dirigirnos a Dios, la **rezamos** cantando el “*Padre Nuestro*” (Mauro Palomino). **Bendición.**

GUARDO EN EL CORAZÓN:

Los niños forman con su catequista una comunidad.

La carpeta del Padre Nuestro, visitará la casa de cada miembro de esta comunidad.

En familia rezarán la oración, deteniéndose en cada lámina elaborada por los chiquilines. Se invita a registrar la experiencia (se incorporan hojas blancas en la carpeta para tal fin).

Actividad complementaria: *Cuaderno de Trabajo*, p.15.

Para el Catequista:

Jesús nos enseñó el *Padre Nuestro* para que nos relacionemos con Dios, su Padre, con un corazón semejante al suyo. Si damos a sus palabras todo el significado se convierten en una fuerza transformadora. Ora a tu Padre (ver pág. siguiente).

Reflexión sobre la oración del Padre Nuestro

Padre Nuestro que estás en el cielo

Qué maravilloso sentir tu ternura al llamarte Padre Nuestro y saber que todas las personas somos hijas tuyas.

Santificado sea tu nombre

Con ardor misionero te pedimos que tu nombre de Padre sea conocido por todos, que demos testimonio de que somos hermanos entre nosotros.

Venga a nosotros tu reino.

Reina en nuestra vida personal, en nuestras relaciones sociales, en nuestro país y mundo, ayúdanos a construir un mundo de paz, justicia y solidaridad universal.

Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Queremos agradarte siempre como lo hizo Jesús, y serte fieles como María, los santos y los ángeles.

Danos hoy nuestro pan de cada día

Confiamos en que nos cuidas y nos das lo que necesitamos, haznos instrumentos tuyos para dar pan a quien no tiene.

Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.

Confiados en tu misericordia te pedimos perdón y que nos capacites para amar y perdonar generosamente.

No nos dejes caer en la tentación.

Danos valor para no exponernos a tentaciones y fortifícanos para superar y rechazar las que se nos presentan.

Y líbranos del mal.

Que nuestra vida muestre tu victoria sobre el mal y de todo lo que pretende apartarnos de ti.

AMÉN

[En la época de Jesús] según el más antiguo nivel de la tradición, se dice que Dios es el padre porque se compadece, perdona y concede la gloria; él solo tiene derecho al nombre de padre. En el Antiguo Testamento se asemeja mucho a esto el pasaje de Sal 103,13:

Así como un padre se compadece de sus hijos,
así también el Señor se compadece de los que le temen.

Pero el Padre de los discípulos es más grande; él no sólo se compadece de los que le temen, sino que además su compasión es ilimitada; con su bondad, él obsequia también a los desagradecidos (Lc 6,35).

Si Dios es el padre, los discípulos son sus hijos. La filiación es *la* característica por excelencia del reino: “Si no vuelven a hacerse como niños, no entrarán en el reino de Dios” (Mt.18,3). Los hijos son capaces de decir ‘*Abba*. En todo esto hay que tener en cuenta que la expresión de “hijos de Dios”, que en los sinópticos aparece sólo tres veces (Mt 5, 9.45 par. Lc 6,35; Lc 20,36), tiene significación escatológica en estos tres lugares. Por consiguiente, lo de ser hijos de Dios, a los ojos de Jesús, no es don de la creación, sino don escatológico de la salvación. Tan sólo el que pertenece al reino, puede llamar ‘*Abba* a Dios, *ya desde ahora* tiene a Dios como padre, *ya desde ahora* está en la condición de hijo. La condición de hijos, que los discípulos poseen, es participación en la filiación de Jesús. Es anticipación de la consumación.

Joachim Jeremias, *Teología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1977

ANUNCIO: JESÚS PIENSA EN PERSONAS EN LAS QUE NADIE PIENSA	
CLAVES: *El Señor incluye *pobres, tristes, excluidos, marginados *BVZS	
DESARROLLO: *En este encuentro abordaremos las BVZS desde el Anuncio propuesto (la mirada preferencial del amor de Jesús). En otros momentos del Itinerario, las abordaremos como camino cristiano y programa de vida. 1*Presentar carteles con imágenes o las frases: <i>pobres, llanto, hambre, marginados, corazón bueno y puro, hacer algo bueno y ser perseguido...</i> -¿Qué sentimos ante esas cosas? -Ejemplificar con situaciones que conozcan. -¿Cómo reacciona la gente ante esas personas, situaciones?	
2* Narrar Mt.5,1-12. -Reconstruir el texto haciendo la composición de lugar: una multitud se reúne en torno a Jesús (niños, jóvenes, madres, personas mayores). Jesús las mira <i>¿qué puede haber visto en sus corazones? ¿Qué les dice, que les anuncia?</i> *¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN): Compartir: ¿Cuál de las afirmaciones de Jesús te llamó más la atención? ¿Cuál te dio más esperanza? Sus palabras ¿son expresión de amor? Muchas veces hacemos diferencias con gente pobre, marginada, enferma o que tiene problemas; las dejamos de lado. Por el contrario, felicitamos cuando una persona es rica, poderosa, famosa. Jesús ama a todos, a cada uno, pero tiene una mirada de preferencia. -¿Alguna vez fui rechazado por alguna de esas cosas que dice Jesús? ¿Qué me dice ahora? ¿Cómo me siento cuando soy amado? *Proponemos decirle al compañero una palabra que lo incluya, que le dé ánimo, lo alegre.	
*¿QUÉ LE DECIMOS A DIOS? *Teniendo en cuenta que el amor preferencial de Jesús y que nos anuncia ser felices <i>¿qué le decimos?</i> (Oración grupal). *Canción : <i>Cristo te necesita para amar</i> (Nos movemos en ronda y cantamos). Padre Nuestro y Bendición.	
GUARDO EN EL CORAZÓN: *Completar los dichos de Jesús en las Bienaventuranzas (<i>Cuad.de Trabajo</i>, p.16) y pintar dibujo (p.16). -En familia: Busca lugares en tu barrio donde haya gestos de solidaridad y cuidado hacia los más necesitados. Anotarlos para compartirlos el próximo encuentro.	
Para el Catequista: -Hago una lista de instituciones o grupos de solidaridad. -¿En qué medida llevo el estilo de vida que Jesús nos recomienda, para ser felices y buenos cristianos? Para leer y meditar: <i>Jamás excluir</i> (Papa Francisco, 5/XI/2015).	

Jamás excluir

Jesús nos pide incluir a todos con gestos concretos, porque como cristianos «no tenemos derecho» de excluir a los demás, juzgarlos y cerrarles las puertas. También porque «la actitud de excluir» está en la raíz de todas las guerras, grandes o pequeñas.

«San Pablo —Romanos (14, 7-12)— no se cansa de recordar el don de Dios, ese regalo que Dios nos hizo de recrearnos, de regenerarnos». Y «dice esta palabra muy fuerte: “Ninguno de nosotros vive para sí mismo y ninguno muere para sí mismo. Si vivimos, vivimos para el Señor; si morimos, morimos para el Señor; así que ya vivamos ya muramos, somos del Señor. Pues para esto murió y resucitó Cristo: para ser Señor de muertos y vivos”». Así, pues, «es Cristo quien une, quien hace la unidad; es Cristo quien, con su sacrificio en el Calvario, realizó la inclusión de todos los hombres en la salvación».

«La actitud que Pablo quiere poner de relieve es precisamente la inclusión». En efecto, el apóstol «quiere que ellos sean inclusivos, que incluyan a todos, como lo hizo el Señor. Y les dice: “Y tú, con esto que hizo el Señor, ¿por qué juzgas a tu hermano? Y tú, ¿por qué desprecias a tu hermano?”». O sea, el apóstol «les hace ver que tienen una actitud que no es la del Señor». Porque «el Señor incluye; también Pablo decía en otro pasaje: “De dos pueblos hizo uno solo”». En cambio «estos excluyen».

«Cuando juzgamos a una persona estamos excluyendo», tal vez diciendo: «Con este no, con esta no, con este no...». Actuando así «permanecemos con nuestro grupito, somos selectivos, y esto no es cristiano». Y decimos: «No, este es un pecador, este hace esto otro...». La cuestión es que «nosotros juzgamos a los demás». Pero «lo mismo le sucedió a Jesús». Y lo dice el pasaje evangélico de san Lucas (15, 1-10) propuesto por la liturgia: «Solían acercarse a Jesús todos los publicanos y los pecadores —es decir los excluidos, todos los que se dejaban a un lado— para escucharlo. Y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: “Ese acoge a los pecadores y come con ellos”».

También «la actitud de los romanos era excluir». He aquí porqué Pablo «les pone en guardia acerca de no juzgar». Se trata precisamente de la «misma actitud de los escribas, de los fariseos, que decían: “Nosotros somos perfectos, nosotros seguimos la ley: estos son pecadores, son publicanos”».

Pero «la actitud de Jesús es incluir». Aquí, «hay dos caminos posibles: la senda de la exclusión de las personas de nuestra comunidad y la senda de la inclusión». Y «la primera, incluso a nivel limitado, es la raíz de todas las guerras: todas las calamidades, todos los conflictos comienzan con una exclusión». Así, «se excluye de la comunidad internacional, pero también de

las familias, entre amigos: ¡cuántos conflictos!». En cambio «el camino que nos muestra Jesús, y nos enseña Jesús, es todo otra cosa, es lo contrario de la otra: incluir».

En el Evangelio «dos parábolas, nos hacen comprender que no es fácil incluir a la gente porque hay resistencia, está esa actitud selectiva: no es fácil». La primera habla del «pastor que vuelve a casa con las ovejas y se da cuenta que de las cien que tenía le falta una». Certo, hubiese podido decir: «Mañana la encontraré...». En cambio «deja todo —tenía hambre, había trabajado todo el día— y sale, ya casi de noche, tal vez en medio de la oscuridad, para encontrarla». Lo mismo «hace Jesús con estos pecadores, publicanos: va a comer con ellos, para ir a su encuentro». La otra parábola es «la de la mujer que pierde la moneda: es lo mismo, enciende la lámpara, barre la casa y busca con mucho cuidado hasta que la encuentra». Y «tal vez fue necesario todo un día, pero la encontró».

«¿Qué sucede en ambos casos? Sucede que el pastor y la mujer «están llenos de alegría, porque encontraron lo que estaba perdido. Y van a los vecinos, a los amigos porque están muy felices: “¡Lo encontré, lo incluí!”». Precisamente «esto es el incluir de Dios, en contraposición con la exclusión del que juzga, que aparta a la gente, a las personas», diciendo: «No, este no, este no, este no...». Creando así «un pequeño círculo de amigos, que es su ambiente». Ésta, «es la dialéctica entre exclusión e inclusión: Dios nos ha incluido a todos en la salvación, a todos». Y «este es el inicio: nosotros, con nuestras debilidades, con nuestros pecados, con nuestras envidias, celos, tenemos siempre esta actitud de excluir que, como he dicho antes, puede acabar en las guerras».

Jesús actúa precisamente como el Padre «cuando lo envió a salvarnos: nos busca para incluirnos, para entrar en la comunidad, para ser una familia». Y «la alegría de Pablo es la salvación grande que recibió del Señor». Así, la alegría del pastor y de la mujer está precisamente en el hecho de «haber encontrado lo que creían haber «perdido para siempre».

Invitando a la reflexión, el Papa sugirió no juzgar jamás, «al menos un poco», en «nuestro ambiente pequeño». Porque «Dios sabe: es su vida. Pero no lo excluyo de mi corazón, de mi oración, de mi sonrisa, y si se presenta la ocasión le digo una palabra afable». En definitiva, «jamás excluir, no tenemos el derecho» de hacerlo. Pablo escribe en la Carta a los Romanos: «Todos nos presentaremos ante el tribunal de Dios. Así, pues, cada uno de nosotros rendirá cuentas de sí mismo a Dios». Por lo tanto, «si yo excluyo, un día estaré ante el tribunal de Dios y tendré que rendir cuenta de mí mismo». El Papa concluyó pidiendo «la gracia de ser hombres y mujeres que incluyen siempre —¡siempre!— en la medida de la sana prudencia, pero siempre». Nunca «cerrar las puertas a nadie» sino estar «siempre con el corazón abierto». Y decir «me gusta, no me gusta», pero con «el corazón abierto».

ANUNCIO: JESÚS ES EL HIJO ETERNO DE DIOS Y NOS DICE CÓMO ES ÉL

CLAVES: *Jesús se nos revela/se nos muestra *Atender a lo que Él dice de Él

DESARROLLO:

1* **Frase rompecabezas** e invitar a recomponerla:

* EL VIENTO Y EL MAR? * QUE HASTA * LE OBEDECEN * ¿QUIÉN ES ÉSTE

-¿Recuerdan quiénes la dijeron y cuándo?

La gente veía a Jesús y veía que era uno como ellos; pero a la vez, Jesús decía y hacía cosas que mostraban que era alguien “más”, que no era uno como ellos. **¿Quién era Jesús?** Recoger las ideas e impresiones.

2* **¿Cómo hacemos si queremos conocer a alguien?... -**

Sobre todo, hay que encontrarse, dialogar, dejar que el otro se muestre. Imagínense que hay dos personas que recién se conocen y una habla todo el tiempo y no le deja espacio a la otra. Si queremos conocer a alguien, tenemos que darle al otro la oportunidad de “mostrarse”, dejar que el otro diga quién es. Con Jesús pasa lo mismo. La gente dice, decimos, muchas cosas de Jesús; pero quién dice que es Él. Hoy vamos dejar que Jesús diga quién es Él.

-DESCUBRIR CON MÍMICA (tarjetas con las frases; puede ser por equipos). A medida que se van descubriendo las frases, ir las registrando en un papelógrafo o pizarra. Se toman los 7 “YO SOY” de Jesús que aparecen en el Evangelio de Juan, además de otras figuras e imágenes que aparecen en la Biblia referidas a Jesús.

- | | |
|---|---|
| - Yo Soy el Camino, la Verdad y la Vida (Jn 14,6) | - “Dios-con-nosotros” -El Emmanuel- |
| - “Yo Soy la Vid/Viña verdadera” (Jn 15,5) | (Is 7,14; Mt 1,23) |
| - “Yo soy el Camino” (Jn 14,6) | - Hijo de Dios (Mc 1,11...) |
| - “Yo Soy la Puerta” (Jn 10,9) | - El Cordero de Dios (Jn 1,29) |
| - Yo Soy el Pan de Vida (Jn 6,35) | - imagen de la inocencia, la mansedumbre y el sacrificio- |
| - “Yo soy la Luz del mundo” (Jn 8,12) | - El León (Ap 5,5) |
| - “Yo Soy el Buen Pastor” (Jn 10,14) | - imagen de la fortaleza, la defensa y el poder- |
| - “Yo Soy la Resurrección y la Vida” (Jn 11,25) | - Roca firme, cimiento (Lc 6,47-48)... |
| - Maestro y Señor (Jn 13,13) | |

3* **MOMENTO CELEBRATIVO-ORANTE** Puede usarse (al comienzo o al final del momento, la canción “Yo Soy el camino firme...”

***¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN):**

A partir de la frase que le tocó a cada uno, motivar a dejar que para que esa frase que nos tocó resuene en el corazón: *¿qué me está diciendo Jesús sobre Él?* Según los casos, el catequista contextualizará lo necesario para entender.

***¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?** Puede guiarse el momento con una consigna como ésta: *Como Jesús nos dice que el es el Pan de Vida, nosotros le decimos... (aliméntanos, danos de ese pan...).*

Padre Nuestro y Bendición.

GUARDO EN EL CORAZÓN:

Armar tarjetas dibujos de las diferentes frases y completar el álbum de las pp.18 y 19.

Como propuesta grupal se pueden proponer otras actividades que sean a la vez recuerdo y testimonio de las palabras de Jesús, para que las tengamos presentes en nuestro lugar de encuentro o capilla: *un mural *pintar una pared *cuadritos *armar tipo “vitales” con cada imagen...

Para el Catequista:

1. El recurso a las “imágenes” que utiliza Jesús, nos puede enseñar a nosotros, mucho sobre su pedagogía y también sobre la grandeza/misterio de Dios. Medito acerca de esto.
2. Elijo alguna de esas imágenes-frases. Leo el pasaje y atiendo al contexto en que Jesús la utiliza. Pienso en el mensaje que quiere transmitirnos.

ACEPTACIÓN DEL KERIGMA Y ADMISIÓN AL CATECUMENADO

Esta celebración tiene el objetivo que, luego de haber conocido la Buena Noticia de Jesús, ahora, el catequizando acepte personalmente esta Buena Noticia en su vida (**ACEPTACIÓN DEL KERIGMA**).

Se trata de un **paso personal de confianza** en Jesús, de su amor, de su entrega y de su mensaje. Y también es un **paso de disposición**: a seguir aprendiendo de Él, en comunidad, y a prepararse a recibirlo en los regalos de los sacramentos.

Este paso, tiene el carácter de transición: con él, emprendemos un camino más consciente de preparación y de fortalecimiento del grupo-comunidad, de pertenencia a la Iglesia.

Por eso, **a nivel de los catequizandos**, es importante motivar el carácter de “paso” a una nueva etapa, de compromiso, impulsado por una linda expectativa.

A nivel de la comunidad, es importante manifestarles la bienvenida, el apoyo y el acompañamiento. Jesús está incorporando a estos chicos a Su familia, concretizada en esta comunidad local.

Todos los catequizandos (los bautizados y los que no) son invitados a la aceptación del Kerigma, con la particularidad que los no bautizados tienen un momento especial donde ellos piden el regalo del Bautismo y son admitidos por la comunidad (**ADMISIÓN EN EL CATECUMENADO**).

GUÍA

Revisión llevada a cabo por el p. Fabián Silveira

- Recoger, aquellas enseñanzas, signos, que en este primer tiempo, hayan sido significativas para el grupo y para cada uno.

1) Exhortación

2) Introducción a la oración

Oración u otra semejante:

*Te damos gracias, **Padre**, porque nos enviaste a tu Hijo hecho hombre.
Él entregó su vida por nosotros y Tú lo resucitaste.
Él está vivo y ya no muere más.*

*A Él lo conocemos como tu **Hijo** eterno,
como nuestro Salvador y Mesías,
como nuestro Señor.
Él nos habla de Ti, para que te conozcamos y te amemos.
Él nos perdona.*

*Él nos envía el **Espíritu Santo**, para que esté dentro de nosotros.
Jesús, el Señor resucitado, nos reúne en tu Pueblo, la Iglesia.
En la Iglesia actúa y se hace presente.
Especialmente nos reúne el domingo, el día del Señor,*

el día en que Tú lo resucitaste y nos lo entregas como Salvador y Señor.

*Te pedimos Padre, por tu Hijo Jesús, que nos guíes,
para que conociéndote y amándote, cada vez seamos mejores hijos tuyos.*

*A ti **Padre**, con **Jesucristo**, en la unidad del **Espíritu Santo**, junto con todos los cristianos unidos en tu Iglesia, te damos gracias, te alabamos y te queremos ahora y por los siglos de los siglos.*

AMÉN.

3) **Comentario con los niños de la aceptación del repaso (¿qué han visto?)**

4) **Lectura kerigmática** (leer Hech. 2 + Jn. 20 (o Lc.24))

Lectura del libro de los Hechos de los Apóstoles

El día de Pentecostés, Pedro, presentándose con los Once, levantó su voz y dijo:

A Jesús de Nazaret, hombre a quien Dios acreditó entre ustedes con milagros, prodigios y señales que Dios en medio de ustedes, que fue entregado según la decisión de Dios; a éste el Padre lo resucitó.

A este Jesús, el Padre lo resucitó; de lo cual todos nosotros somos testigos.

Y levantado a la derecha de Dios, ha recibido del Padre el Espíritu Santo prometido y lo ha derramado.

Sepa, pues, con certeza todo el pueblo de Israel que Dios ha constituido Señor y Mesías a este Jesús a quien ustedes han crucificado.

Al oír esto, dijeron con el corazón atravesado a Pedro y los demás apóstoles: ¿Qué tenemos que hacer, hermanos?

Pedro les contestó: Conviértanse y que cada uno de ustedes se haga bautizar en el nombre de Jesús, el Cristo, y recibirán el don del Espíritu Santo, pues la Promesa es para todos los que llame el Señor nuestro Dios.

Los que aceptaron la palabra de los apóstoles fueron bautizados. Aquel día se les unieron unas tres mil personas.

Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones.

Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común.

Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo. El Señor agregaba cada día a la comunidad a los que se habían de salvar.

Palabra de Dios

- 5) **Breve propuesta que invita a creer lo que se ha proclamado.** Jesús muerto y resucitado; los títulos de Jesús. La Santísima Trinidad. El llamado del Padre, la obra de Cristo y el Espíritu en la Iglesia.

- 6) **Propuesta de aceptación del Kerygma.**

A ustedes se les hizo conocer al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Ustedes forman parte de la Iglesia, por la fe y por el bautismo.

Ahora es el momento en que son invitados a responder si quieren creer y amar a Dios y si quieren y están decididos a conocer más a Dios y a vivir, hacer las cosas que Jesús nos enseña y nos manda por medio de la Iglesia.

7) **RITO DE ACEPTACIÓN DEL KERYGMA** (con aceptación de la catequesis)

Por eso yo les pregunto (cada uno, si quiere responde: *sí, creo*)

- **¿Creen en Dios, el Padre de Jesús**, que lo envió al mundo y lo resucitó de entre los muertos y lo sentó a su derecha y nos lo muestra como su Hijo y nuestro Señor y Salvador?
- Sí, creo.
- **¿Creen en Jesús, que es el Hijo de Dios**, que existía siempre junto al Padre, que vino al mundo y se hizo hombre, que murió por nosotros, a quien el Padre resucitó, que está vivo y que es nuestro Señor y Salvador?
- Sí, creo.
- **¿Creen en el Espíritu Santo**, que existe desde siempre con el Padre y el Hijo, y que Jesús resucitado nos lo envía, para que esté en nosotros?
- Sí, creo.
- **¿Creen en la Santa Iglesia**, que es la unión de todos los que creen en Jesús, en la cual Jesús resucitado nos habla, el Espíritu Santo nos hace recordar y entender a Jesús, y que se reúne cada semana el día domingo, para celebrar el día del Señor resucitado?
- Sí, creo.

8) **ACEPTACIÓN DE LA CATEQUESIS**

(EN EL CASO DE QUE HAYA NIÑOS NO BAUTIZADOS, QUE VAN A SER SIGNADOS POR PRIMERA VEZ: ESTA ACEPTACION QUIZÁS PUEDA DEJARSE, PARA EL FINAL, HACIENDO LA PREGUNTA A TODOS LOS NIÑOS JUNTOS; EN ESTA OPCIÓN SE PASA AL NÚMERO 9)

Ustedes han dicho que creen en el Padre y el Hijo y el Espíritu Santo que la Iglesia, por medio del sacerdote, de los catequistas, de sus padres les ha hecho conocer. Ahora, yo les voy a preguntar si están decididos a conocer en la catequesis de un modo más profundo a Dios, lo que hizo, lo que nos enseñó, para vivir así como cristianos, formando parte de la Iglesia:

(Si están decididos, responden: *sí, quiero*)

- ¿Quieren aprender de la Iglesia, las cosas que Dios hizo y nos enseñó en Jesús de Nazaret?
- Sí, quiero
- ¿Quieren ir conociendo cada día más a Jesús y por Él al Padre, para quererlo, rezar y vivir como Él nos enseñó y enseña?
- Sí, quiero
- ¿Quieren dejar que el Espíritu Santo, les abra el corazón y la mente para poder conocer y amar al Señor, y obedecerle, para vivir como Él nos pide?
- Sí, quiero

- ¿Quieren vivir como miembros de la Iglesia, aprendiendo de ella, participando de los encuentros y de sus enseñanzas, especialmente quieren aprender a vivir el domingo, como “el día del Señor Resucitado”, en unión con los demás cristianos que formamos la comunidad?
- Sí, quiero.

9) **Ya que ustedes están decididos**, la Iglesia, en la persona del sacerdote, (del párroco), en nombre del Obispo y en recuerdo del bautismo, **Yo los inscribo en la catequesis**, con el signo de la cruz y en el nombre de Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Recordando así cómo fueron ustedes marcados con la señal de la cruz en el día de su bautismo.

Pasan uno por uno y el párroco los signa en la frente, en el Nombre del Padre + y del Hijo + y del Espíritu Santo +.

OPTATIVO. Si hay niños sin bautizar es oportuno en este momento hacer la admisión al catecumenado (ver anexo).

10) **CANTO S. 121** “Qué alegría cuando me dijeron”

OPTATIVO: el momento de introducción de las oraciones depende mucho de cada grupo (en algunos, muchos ya lo saben; en otros no: aquí se propone enseñarlo un poco más adelante, de modo que no se emplearía en esta celebración)

- *Padre Nuestro.*

11) **Breve exhortación a los padres.**

12) **Oración final**

Puede convenir una oración de los fieles, al modo de la que se propone en el *RICA* para los niños a iniciar

(n.329; es necesario diferenciar las súplicas por los ya bautizados y por los bautizandos; también se puede hacer esta oración en dos momentos: primero al finalizar el rito de los bautizados; la segunda parte al concluir el de los no bautizados)

Hagamos un momento de silencio, cerremos los ojos e inclinemos la cabeza. En lo profundo de nuestro corazón pidamos a Dios, que nos ayude en este camino que empezamos.

(silencio)

*Escucha, **Padre**, la oración de tus hijos:
Tú que por tu **Hijo** Jesús te nos diste a conocer
y nos regalaste la fe,
por el poder de Jesús Resucitado, nos enviaste el **Espíritu Santo**,
para que en la Iglesia te conozcamos más,
te amemos con todas nuestras fuerzas,
y vivamos como verdaderos hijos tuyos.
Por Jesucristo, nuestro Señor.*

13) Bendición

***Al final puede aprovecharse para una reunión con los padres:** presentación de la dinámica de la catequesis:

- lo entregado en la reunión de catequesis
- el trabajo en la casa (ayuda de los padres)
- la inserción en la comunidad parroquial (especialmente en la Eucaristía de los domingos : ver el ritmo).

***ANEXO DE ACEPTACIÓN DEL CATECUMENADO de NIÑOS SIN BAUTIZAR.**

El modelo a tomar es el del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA), en su capítulo V: RITUAL DE LA INICIACIÓN DE LOS NIÑOS EN EDAD CATEQUÉTICA, n.316 ss.

Se pueden hacer las adaptaciones necesarias, pero deben estar siempre:

Iría en el n.10

- El interrogatorio a los niños que piden el bautismo.
- Participación de los padres.
- La signación en la frente (y posiblemente en los sentidos).
- La oración por ellos (que hay que adaptar e incluir en ella alguna oración por los otros niños)

La participación de los padres – que aparece en el n.320 – es muy oportuna (pero puede ser más difícil, porque es probable que no los tengan designados o que no tengan las condiciones para serlo), pero hay que ver si vienen.

Normalmente hay que combinar en la celebración lo referido a todos, lo referido a los ya bautizados, lo pertinente a los no bautizados. Nunca debe hacerse un mismo rito para bautizados y no bautizados (de ahí los momentos distintos y los interrogatorios distintos que se proponen y, si bien se realice la signación, la diferencia en todos los sentidos de los no bautizados). Incluso hay que separar a los dos grupos, en la misma celebración.

En la
historia,
Dios nos
sale a
buscar
como
amigos

Y vio Dios, que todo lo que había hecho era muy bueno

Gn.1,31

ANUNCIO: DIOS HA CREADO TODO BUENO Y POR AMOR

CLAVES: * Creación *Regalo-maravilla *Bondad de la creación

DESARROLLO:

1*-Partir de la narración de Mt.6,26-32: Jesús invita a contemplar a sus discípulos la Creación y descubrir en ella el amor de Dios Padre.

-Momento de contemplación: *invitar a dejarse asombrar por el regalo de la creación y de la maravilla de poder sentir: toda la naturaleza y nosotros como parte de ella.*

Sugerencias:

- Si el lugar y el tiempo lo permite: un **Veo-Veo** de la naturaleza.

-Una **Caja de percepciones:** con los ojos cerrados tocar, probar y oír diferentes elementos.

-Plantear la pregunta: **¿Cómo surgió todo?** La Palabra de Dios nos lo revela. Vamos a escucharla. Se puede preparar la escucha con la canción *Palabra de Dios*.

Proclamación Gn.1,1-29 (se puede motivar a cerrar los ojos e ir reconstruyendo con la imaginación).

***¿QUÉ TE DICE? (ILUMINACIÓN):**

Luego de lo que surge espontáneamente, ayudar a reparar en:

- Dios se complace en crear
- Esa creación es cuidadosa y llena de armonía
- Las cosas salidas de Dios son **creaturas**
- Concluye cada obra haciendo notar: *Vio que era bueno.*

LA LISTA:

-Ir “capturando”, por medio de la conversación o una búsqueda del tesoro, cada una de las cosas que aparecen nombradas en la Creación.

-Una vez tenida la lista, repartirse los elementos y cada uno hacer una figura recortada del mismo. La idea es hacer la representación de la obra de la Creación a manera de **títeres**. La representación no tiene por qué hacerse en ese encuentro, se puede retomar en el siguiente y se propone también como parte de la celebración al final de este bloque de encuentros.

***¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?** Cantar/alabar con la canción *La creación* (Piero). **Padre Nuestro y Bendición.**

GUARDO EN EL CORAZÓN:

San Francisco de Asís se admiraba que cada cosa de la naturaleza fuera creación, creatura de Dios; y por eso veía en cada cosa de ella, *un hermano* y alababa a Dios. Él compuso “el *Cántico de las Creaturas*”. Allí aparecen las creaturas de Dios, continúa el poema. (*Cuad.de Trabajo*, p.21; **activ. complementaria**, en la misma pág.).

Compendio 29, 31, 33, 35 y 36.

Para el Catequista:

*Lee el n.11 de la *Laudato si*.

*Tómate un momento para recordarte como obra de Dios, como creatura suya. Tómate un momento para contemplar la naturaleza como obra-regalo de Dios, y pídele al Espíritu, para que como Jesús, puedas descubrir en ella, el amor de Dios Padre.

De la Carta encíclica *Laudato Si* (Francisco, Pentecostés 2015)

Su testimonio [el de Francisco de Asís] nos muestra también que una ecología integral requiere apertura hacia categorías que trascienden el lenguaje de las matemáticas o de la biología y nos conectan con la esencia de lo humano.

Así como sucede cuando nos enamoramos de una persona, cada vez que él miraba el sol, la luna o los más pequeños animales, su reacción era cantar, incorporando en su alabanza a las demás criaturas.

Él entraba en comunicación con todo lo creado, y hasta predicaba a las flores «invitándolas a alabar al Señor, como si gozaran del don de la razón».

Su reacción era mucho más que una valoración intelectual o un cálculo económico, porque para él cualquier criatura era una hermana, unida a él con lazos de cariño.

Por eso se sentía llamado a cuidar todo lo que existe.

Su discípulo san Buenaventura decía de él que, «lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermanas».

Esta convicción no puede ser despreciada como un romanticismo irracional, porque tiene consecuencias en las opciones que determinan nuestro comportamiento.

Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos.

En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo. La pobreza y la austeridad de san Francisco no eran un ascetismo meramente exterior, sino algo más radical: una renuncia a convertir la realidad en mero objeto de uso y de dominio.

Todos los años, entre el 1 de setiembre y el 4 de Octubre (San Francisco de Asís) se lleva a cabo el **Tiempo de la Creación**. En él, estamos llamados a renovar nuestro compromiso de cuidar el don de la creación y rezar especialmente por ella.

El 1^a de setiembre de 1989 el Patriarca Ecuménico Dimitrios I proclamó el *día de la Oración por la Creación*. Este día fue luego asumido en 2001 por otras grandes Iglesias Europeas Cristianas, y en 2015 por el Papa Francisco.

Cuidar la *Casa Común*, que es nuestro mundo, es de buenos hijos de Dios.

Más información y recursos: laudatosimovement.org

ANUNCIO: CUANDO PECAMOS, NOS PERDEMOS, Y DIOS NOS BUSCA

CLAVES: *Obediencia (Armonía) - Desobediencia (pecado)

*El amor de Dios es más fuerte que el pecado

DESARROLLO: 1*Partir de un **cuadro, mural, dibujo**, collage o representación realizado anteriormente sobre la creación. Destacar la belleza, la armonía y el fin para el que fueron creados el hombre y la mujer.

2* Narrar el pasaje bíblico **Génesis 3,1-15** e irlo representando.

(tener los personajes y elementos nombrados en el relato bíblico -Adán, Eva, serpiente, Dios, árbol, fruto-).

*Otra opción es ver un breve **video**: "Biblia para niños: Adán y Eva. La Caída, Gn.3": <https://youtu.be/BH3x-rjmcIQ>.

3*¿QUÉ NOS DICE? Aspectos a descubrir a partir de lo escuchado y representado. (Guiar mediante preguntas):

*Símbolo que se utiliza (serpiente) animal que descarga su veneno y trae graves consecuencias.

*Astucia para hacer caer a Eva.

*La ambición de querer ser como Dios.

*La mujer, protagonista de la primera desobediencia humana; Adán que también cae. Entra el pecado en la humanidad.

*La cadena de culpabilidad que surge: Adán a Eva, Eva a la serpiente.

*Ruptura en la relación armoniosa con lo creado.

* El miedo y la vergüenza al reconocer la desobediencia ante el Creador.

*Consecuencias de la desobediencia.

***Hay una promesa:** la derrota del pecado y el anuncio de la salvación, surgida también de una mujer. Habrá una mujer que Dios elegirá para derrotar a la serpiente... (encuéntrala en la p.22).

Síntesis: Dios al contemplar la creación vio que todo era bueno y confió su obra a los hombres para que cuidaran de ella. Creó a nuestros primeros padres: Adán y Eva, a quienes los llenó de amor y les ofreció su amistad; éstos en su libertad optaron por desobedecer y así se rompe la relación con el Creador. Pero el amor de Dios está por encima de todo. Él no abandonó a los seres humanos sino que desde el principio pensó en la salvación que llegaría por medio de su hijo Jesús. Puede ser una buena ocasión para introducir la oración del **Ave María**.

4*NOS MIRAMOS: Identificar situaciones de la vida cotidiana en las cuales se manifiesta que la desobediencia nos hace "perder. Registrar las ideas surgidas en papelógrafo.

Crear un clima de reflexión personal, silenciosa: ahora, vamos a mirarnos cada uno.

***Invitar** a cada catequizando a identificar una vivencia personal en la que reconozca su desobediencia. Guiar ese momento:

*¿A quién desobedecí? *¿Por qué lo hice? *¿Me trajo algún beneficio? *¿Cómo me sentí?

*¿Reconozco alguna consecuencia? * Pienso cómo me siguió tratando esa persona.

* Si se considera oportuno, compartir.

5*¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?

*Agradezco a Dios por su amor

*Padre Nuestro

*Canción: *El amor de Dios es maravilloso*.

6*GUARDO EN EL CORAZÓN: Escribir *El amor de Dios es más fuerte que el pecado*; rezar **Oración** p.65. **Bendición**.

Compartir en familia: pensamos juntos situaciones en las que hemos desobedecido y cómo nos sentimos cuando nos reconciamos. **Activ.complementaria:** Cuad. de Trabajo: actividad 1 de la p.29(*) y completar p.22. (*)*Dios es más fuerte que el pecado*.

Compendio: 60, 61,71; **Ave María** (Apartado 13, oración 5).

Para el Catequista: Catecismo de la Iglesia Católica 385-412.

Catequesis sobre la esperanza

Papa Francisco 14/VI/2017)

«¡Queridos hermanos y hermanas...

Ninguno de nosotros puede vivir sin amor. Y una de las más feas esclavitudes en la que podemos caer es la de creer que el amor se merece.

Seguramente gran parte de la angustia del hombre contemporáneo viene de esto: creer que si no somos fuertes, atayentes y bellos, nadie se ocupará de nosotros.

¿Es la vía de la “meritocracia” no? Tantas personas hoy día buscan una visibilidad sólo para colmar el vacío interior: como si fuéramos personas eternamente necesitadas de ser confirmados. Pero ¿imagínense un mundo donde todos mendiguen la atención de los

demás, y nadie esté dispuesto a amar gratuitamente a otra persona? Imagínense un mundo así...un mundo sin la gratuidad del querer bien....

Parece un mundo humano, pero en realidad está enfermo.

Tantos narcisismos del ser humano, nacen de un sentimiento de soledad. Y también de orfandad. Detrás de tantos comportamientos aparentemente inexplicables se esconde una pregunta: *¿Es posible que yo no merezca ser llamado por mi nombre; o lo que es lo mismo, no merezca ser amado?*

Porque el amor siempre te llama por tu nombre.

Cuando es un adolescente quien no es o no se siente amado; entonces puede nacer la violencia. Detrás de tantas formas de odio social y de vandalismo, se esconde con frecuencia un corazón que no ha sido reconocido.

No existen los niños malos, como tampoco existen los adolescentes del todo malvados, existen personas infelices. ¿Y qué nos puede hacer felices más que la experiencia de dar y recibir amor?

La vida del ser humano es un intercambio de miradas: alguien que al mirarnos, nos arranca una primera sonrisa, y en la sonrisa que ofrecemos gratuitamente a

quien está encerrado en la tristeza. Y así es cómo abrimos el camino. Intercambio de miradas: mirarse a los ojos....y así se abren las puertas del corazón.

El primer paso que Dios realiza en nosotros, es un amor que nos anticipa de manera incondicional. Dios siempre ama primero. Dios no nos ama porque nosotros tememos motivos que despierten su amor. Dios nos ama porque Él mismo es amor y el amor por su propia naturaleza tiende a difundirse, a darse.

Dios no vincula su benevolencia a nuestra conversión: aunque ésta sea una consecuencia del amor de Dios. San Pablo lo dice de manera perfecta: “Dios demuestra su amor hacia nosotros, en el hecho de que aunque éramos todavía pecadores, Cristo murió por nosotros” (Rom. 5,8).

Mientras aún éramos pecadores. Un amor incondicional. Estábamos lejos, como el hijo pródigo de la parábola: “Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vió, tuvo compasión....” (Lc 15,20). Por amor hacia nosotros, Dios realizó un éxodo de sí mismo, para venir a nuestro encuentro, en esta tierra, donde insensato que Él transitara. Dios nos amaba aun cuando estábamos equivocados.

¿Quién de nosotros ama de esta manera, a no ser quien es madre o padre? Una madre sigue amando a su hijo aunque éste hijo esté en la cárcel. Yo recuerdo tantas madres, haciendo la fila para entrar en la cárcel, en la primera diócesis donde estuve: tantas madres. Y no se avergonzaban. El hijo estaba en la cárcel, pero era su hijo. Y sufrían tantas humillaciones en la antesala, antes de entrar, pero “es hijo mío”. “¡Pero señora, su hijo es un delincuente! – “Es hijo mío”- Sólo este amor de madre y de padre, nos hace comprender cómo es el amor de Dios.

Una madre, no pide que no se aplique la justicia de los hombres, porque todo error necesita redimirse, pero una madre nunca deja nunca de sufrir por el propio hijo. Lo ama a pesar de saber que es pecador.

Dios hace lo mismo con nosotros: somos sus hijos amados. ¿Pero puede ser que Dios tenga algún hijo al que no ame? No. Todos somos hijos amados de Dios. No hay ninguna maldición sobre nuestra vida, lo único es la benévola palabra de Dios, que ha sacado nuestra existencia de la nada. La verdad de todo está en esa relación de amor que une al Padre con el Hijo mediante el Espíritu Santo, relación en la cual, nosotros somos recibidos mediante la gracia. En Él, en Cristo Jesús, hemos sido queridos, amados, deseados. Es Él quien ha impreso en nosotros una belleza primordial que ningún pecado, ninguna decisión equivocada podrá nunca borrar enteramente. Nosotros, ante los ojos de Dios, somos siempre pequeños manantiales hechos para salpicar el agua buena. Lo dijo Jesús a la samaritana: “El agua que yo te daré, se hará en ti una corriente de agua, de la que fluye la vida eterna”. (Jn. 4,14).

Para cambiar el corazón de una persona infeliz, *¿cuál es la medicina? ¿Cuál es la medicina para cambiar el corazón de una persona que no es feliz?* (responden ‘el amor’) ¡Más fuerte! (‘¡el amor!’). ¡Muy despiertos!, muy despiertos, ¡todos están muy despiertos! ¿Y cómo hacemos sentir a una persona que la amamos? Hace falta sobre todo abrazarla. Hacerle sentir que es deseada, que es importante, y dejará de estar triste.

El amor llama al amor, de un modo mucho más fuerte de cuanto el odio llama a la muerte.

Jesús no murió y resucitó para sí mismo, sino por nosotros, para que nuestros pecados sean perdonados. Así que es tiempo de Resurrección para todos: tiempo de levantar a los pobres de la desesperanza, sobre todo a aquellos que yacen en el sepulcro mucho más que tres días.

Sopla aquí, sobre nuestros rostros, un viento de liberación. Haz que germine aquí, el don de la esperanza. Y la esperanza es la de Dios Padre que nos ama como somos: nos ama siempre, a todos. Buenos y malos. ¿De acuerdo? ¡Gracias!».

En la historia, Dios nos sale a buscar como amigos

"Al aparecer mi arco en las nubes, yo lo veré y me acordaré de mi alianza perpetua ..."

Gn 9,16

ANUNCIO: DIOS HACE UNA ALIANZA, UN PACTO DE AMISTAD CON TODA LA HUMANIDAD

CLAVES: *Noé es elegido como instrumento, puente, mediador entre Dios y su pueblo.
*Promesa. *Alianza sellada con un símbolo: el Arcoíris

DESARROLLO:

1*Colocar imágenes en el piso, sobre una mesa o pared, referidas a algunos momentos claves: la barca en construcción, animales ingresando a la misma, la barca en medio del diluvio, la barca y los seres fuera de ella, finalmente el Arcoíris.

*Reflexionar acerca de las mismas: -qué significa una embarcación en construcción
-qué podría estar sucediendo. - lo que provoca una lluvia de muchos días sin parar.

2*Ver el video: *Noé y el diluvio : Biblia para niños, (num.5): <https://youtu.be/Agd0NWdsfL0>
O *La historia de Noé en 3 minutos: https://youtu.be/Wze-KquD_BY
(dejando el mensaje final del video para la conclusión del encuentro).(Correspondencia bíblica- Génesis 6,9-22; 7,1-22).

Dialogar: - Qué situaciones de la vida cotidiana desagradan a Dios?

-¿Quién fue Noé, qué valor humano se destaca en Él?

-¿Qué mensaje recibe de parte de Dios?

-¿Qué aconteció después que Noé hizo lo mandado por Dios? Significado del diluvio.

-Cómo se habrán sentido dentro del arca?

¿Dónde estaba Dios en esos momentos?

¿Cómo te hubieras sentido tú?

¿Con qué signo Dios manifestó que el diluvio había finalizado?

El gran significado que Dios le dio al arcoíris. Rescatar la palabra **promesa**. ¿Quién la realiza en este caso y cuál es el signo que la sella? **Sería bueno leerles: Génesis 9, 8-17.**

3*¿Con qué mensaje quiere Dios que nos quedemos?

4*En duplas, pensar situaciones en las que hacemos promesas, pactos, con quién, cómo la manifestamos.

*Proponer **buscar en una caja** algunos símbolos: anillo, cordón anudado, documentos, contrato de compraventa, nota firmada).

*¿He hecho alguna promesa? *¿Tengo o guardo algún símbolo de algún pacto?

5*Sabiendo que Dios es fiel a sus promesas ***¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR ?**

Oración comunitaria: Gracias, papá Dios, por cada oportunidad que nos das.

A pesar de que fallamos, tú nos sigues protegiendo y librándonos de todo mal.

Ayúdanos e ilumínanos para ser como Noé, más fieles a tu Amor. Amén. **Bendición.**

GUARDO EN EL CORAZÓN:

Realizar juntos un cartel, tipo pasacalle con el arcoíris para dejar en el lugar de reunión de cada semana o para colocar en un lugar estratégico (entrada a la iglesia o capilla) como forma de compartirlo con toda la comunidad.

En familia: Cuenta lo realizado. Podría ser leer de la Biblia del niño el relato y realizar juntos un arcoíris como símbolo de esa primera alianza; colocarlo en un lugar visible dentro del hogar como gesto de agradecimiento a Dios por su pacto de amor.

Activ. complem. Cuad.de Trabajo, activ. n.2, p.29.

Compendio 76, 77, 78 y 79.

Para el Catequista: Leer y meditar Gn. caps.6-9,1-17.

En la historia, Dios nos sale a buscar como amigos

No temas: YO SOY tu escudo. Tu recompensa será muy grande

Gn.15,1

ANUNCIO: ABRAHAM NOS ENSEÑA EL CAMINO DE LA OBEDIENCIA CONFIADA

CLAVES: *Fe

*Dios es fiel y cumple sus promesas *Abraham nos enseña a creer y confiar en Dios

DESARROLLO: 1*2 posibilidades:

a- Catequesis sobre Abraham usando el recurso de **Godly Play** (en español): "La gran familia Godly Play español".

<https://youtube.com/watch?v=N6wMKmpsxxQ&feature=share>

b- **Invitar a los niños a emprender un viaje** junto a Abram y Saray (Gn 12,1-20; 13,1-4. 14-18; 15ss; 17,1-8; 18,1-15)

El o los catequistas esperan a los chiquilines vestidos de estos dos personajes y comienzan a narrar o a vivir juntos la historia del padre de la fe. Si la opción es vivenciar, Abram irá adelante guiándolos por el desierto (mientras se escucha la voz en off de los distintos pasajes mencionados) detrás los chiquilines y por último Saray, ayudándolos en las dificultades de calor, peligro, frío de la noche, etc...

Luego de permitirles vivenciar la historia de Abram y Saray/ Abraham y Sara.

DIALOGAR: Dios prometió a Abraham tierra y descendencia para formar un pueblo. Abraham confió en Dios y Dios cumplió su promesa. Así nació el pueblo de Dios.

2*¿QUÉ NOS DICE? (Gn.22,1-19)

*¿Quién era Abraham y por qué es tan importante en la historia de nuestra fe?

*¿Qué hizo Abraham para demostrar su confianza en Dios y cómo podemos seguir su ejemplo?

*¿Cómo podemos aplicar la historia de Abraham y Sara a nuestra vida?

Dios me busca desde el principio, me quiere en amistad con Él. Él es fiel. Abraham ejemplo de fidelidad Y FE.

3*¿QUÉ LE DIGO A DIOS?

Crear un desierto: Ambientar con arena un lugar, en medio de la arena el nombre de cada uno y 3 palabras en grande: CONFIAR- OBEDECER- FE. si fuera posible que los chiquilines estén sentados en la arena, cierren sus ojos, la toquen e imaginen como estuvo Abraham en el desierto, ahora ellos.

¿Confío en Dios aún cuando no entiendo lo que sucede? Pérdidas, desentendidos en casa, en la escuela... etc.

¿Obedezco a Dios aún cuando implica dejar cosas o gustos importantes para mí? Play, cel, tele...etc.

¿Tengo fe y creo que Dios tiene un plan, un propósito para mí? Dios me conoce y se fía de mí.

4*GUARDO EN EL CORAZÓN: Abraham nos enseña a tener fe.

¿Quién crees que tiene una gran fe, en tu casa, en la escuela, en el barrio, en la comunidad?

¿Por qué eliges a esa o esas personas? Argumenta tu elección.

Activ.complem.(Cuad.de Trabajo):

*p.24 -Ubica a Abraham

*p.29 – Actividades 3 y 4.

Compendio: 80, 81, 82

Para el Catequista:

Medita: *La importancia de confiar en Dios.* Abraham no sabía adonde se dirigía, pero confiaba en que Dios lo guiaría y lo protegería en su camino. Esto nos recuerda que debemos confiar en Dios incluso cuando no entendemos qué está sucediendo.

La importancia de la obediencia. Abraham obedeció a Dios y dejó todo lo que conocía para seguirlo. Debemos aprender a obedecer a Dios, incluso cuando esto signifique dejar cosas importantes para nosotros.

La importancia de la fe. Abraham era un hombre de fe, creía en Dios y confiaba en sus promesas. Debemos seguir su ejemplo y tener fe en Dios creyendo que Él tiene un plan, un propósito para nuestras vidas.

ANUNCIO: DIOS NOS CUIDA EN NUESTRA HISTORIA

CLAVES: *José, el hijo amado, es guiado por Dios para ayudar a su familia. Las dificultades: un medio utilizado por Dios para cumplir su plan *Providencia: Dios providente

DESARROLLO:

1*Génesis 37: **narrar la historia de una biblia infantil** (*Biblia del Niño -DHH-* num. 10-11) o ver el video “La historia de José. Biblia para niños. Los sueños de José. El soñador”:

<https://www.youtube.com/watch?v=okQroke7YA0&t=247s>

Como signo tener dibujada o pintada una túnica de varios colores.

Anticipar el posible significado de la entrega de una túnica. Buscar relación con Jesús.

-*José, el hijo amado:* *Cualidades propias de José. Su propio orgullo. *Actitud de su padre Jacob para con él.

-*José, el soñador:* *Sentimientos generados en sus hermanos *Reacción inmediata hacia Él

- El sufrimiento de José frente al rechazo, al dolor físico y moral. Despojo de su túnica.

-*José como esclavo y amigo del rey:* *El destierro, la incompreensión *Pone al servicio los talentos dados por Dios *Reconocimiento del rey por su sabiduría.

José el hermano perdonador: * El encuentro inesperado ante la necesidad de saciar el hambre.

*El arrepentimiento de unos y el perdón de José.

2*-En un **momento de reflexión personal**

*¿Qué ayudó a José a sortear tantas dificultades durante su vida?

*Todo lo vivido tuvo alguna razón de ser? ¿Dónde estaba Dios?

3***¿QUÉ ME DICE DIOS?**

* Pensando en tus propias vivencias ¿con qué personaje te identificas, con José o con sus hermanos? ¿Por qué?

*Trae a tu memoria alguna situación en la que hayas sido envidiado (en tu casa, centro de estudio, grupo de amigos) ¿cómo has reaccionado?

*Y si te volviera a suceder actuarías de la misma manera?

4***¿QUÉ LE DIGO A DIOS?**

Toda la vida de José fue guiada por Dios. Aunque sus hermanos le odiaban, Dios tenía un plan importante para él. Cuando nosotros seguimos a Dios, Él puede utilizar aún las cosas más difíciles de la vida, para el bien de nosotros y de muchos otros. Así fue la experiencia de José.

*Rezar juntos observando la túnica de colores tomada por las manos y la frase adjunta: *Dios tejió un manto de colores para ti: este manto se llama Jesús.* **Padre Nuestro y Bendición.**

5***GUARDO EN EL CORAZÓN:**

A partir de la historia de José y sus imágenes, compartirla en la casa. Conversa con tu familia sobre situaciones difíciles que hayan vivido y traten de descubrir alguna consecuencia positiva de eso.

Activ.complem.: *Cuad.de Trabajo:* Ubica a José en la línea de tiempo de la p.24 (uno de los hijos de Jacob); actividad 5:p.30.

Para el Catequista: Medit. Gn.37-50

“El tema de la hermandad, que es el eje de esta historia, no presupone un abrazo inmediato sino un proceso de reconciliación. Un abrazo prematuro no permitiría la maduración espiritual necesaria. Se sabe que antes hay que recomponer la fraternidad que está quebrada, lo cual requiere un proceso. Y, por eso, la estrategia de José no es una muestra de venganza sino un proceso de purificación y transformación en los vínculos fraternales y familiares”. Fray Miguel Ángel López

En la historia, Dios nos sale a buscar como amigos

“Ha sido Dios quien me envió a este lugar y no ustedes”.

Gn.45,8

ANUNCIO: DIOS ELIGE A MOISÉS PARA LIBERAR A SU PUEBLO

CLAVES: * Esclavitud-Libertad * Dios escucha-elige-acompaña

DESARROLLO:

*Se puede proponer ver la película *Príncipe de Egipto*, en dos partes, según lo que se trabaje en cada encuentro.

1) Presentación de la historia de Moisés:

- *su nacimiento
- *el llamado
- *la puesta en práctica de su misión.

Armar tres equipos, entregarle a cada uno, un fragmento de la historia y que luego la cuenten. En la "Biblia del niño" (DHH) aparecen los fragmentos adecuados al anuncio (n.12: *Dios salva a Moisés*, n.13) *Dios envía a Moisés*, 14) *¡Deja en libertad a mi pueblo!*).

Guía para el trabajo en equipo:

- Lean la historia.
- ¿Quiénes aparecen? ¿Qué sucede?
- Realicen un dibujo colectivo con la historia.
- Puesta en común entre todos.
- ¿Cómo se sentiría el pueblo de Moisés?

2 *¿QUÉ NOS DICE?

Atender que:

- Dios no es indiferente al sufrimiento
- Elige una persona para llevar adelante la ayuda de su pueblo.
- Esa persona no es "perfecta" (dicen que Moisés era tartamudo) ni poderosa (no tiene ni forma un ejército) ni joven (tenía 80 años), pero con Dios, lleva adelante su misión.

Hoy también muchos sufren esclavitudes, han perdido la libertad (se pueden nombrar situaciones o estar representadas por imágenes).

Recordando la historia de Moisés 3 ***¿QUÉ LE queremos decir a Dios ?**

Padre Nuestro y Bendición.

4 *GUARDO EN EL CORAZÓN:

De lo visto hoy, *qué quiero guardar en el corazón*

Activ.complem. (Cuad.de Trabajo): p.30, activ.6.

Compendio: 88, 89

Para el Catequista:

En la historia de Moisés, descubrimos que Dios no libera mágica ni solitariamente, sino que para la liberación llama a colaboradores para que la lleven adelante. El llamado de Moisés está a favor de su pueblo.

Escucho, como el Señor (Éx.3,7), los clamores actuales de mi pueblo y veo mi servicio de catequista a la luz de ellos.

ANUNCIO: DIOS ELIGE A MOISÉS PARA LIBERAR A SU PUEBLO

CLAVES: *Dios libera *Libertad *Compromiso *Vocación

DESARROLLO:

1*El catequista prepara el **ambiente adecuado** con una mesa, una vela, un pan y una imagen de un cordero.

Se trata de un encuentro con elementos clave que luego serán retomados para enlazar y profundizar en la nueva Pascua inaugurada por Jesús (por eso, los elementos de ambientación).

La catequesis es llevada adelante **poniéndonos en el lugar, del pueblo esclavo** al que se le ha prometido que esa noche será liberado.

-Entre todos recuerdan lo visto en el encuentro anterior.

-El catequista pide que imaginen que son el pueblo esclavo: niños, jóvenes, viejos, familias enteras. *¿Cómo se sienten?*

-Luego los convoca alrededor de la mesa preparada y narra "en voz baja" la noche de esa primera Pascua (ver adaptación de la narración).

2. ¿QUÉ ME DICE? ¿QUÉ LE DECIMOS?

2***Oramos juntos** la adaptación del **salmo 124** (un versículo cada uno, en coro, juntos...) -Cuad.de Trabajo,p.28).

*¿De qué habla?

*¿Cómo es el peligro?

*¿Qué hace el Señor?

*¿Qué aprende el pueblo?

Padre Nuestro y Bendición.

3*GUARDO EN EL CORAZÓN:

*Registrar el versículo final del salmo.

Activ.complem. Cuad.de Trabajo: p.24

* Identificar los diferentes personajes que hemos conocido hasta ahora en la línea del tiempo

*Leer y pintar.

Compendio: 90-94

Para el Catequista:

Lo realizado en la Vieja Pascua es una "prefiguración", un anuncio y adelanto, de la verdadera Pascua, realizada por Cristo, el verdadero Cordero. Él ha iniciado un nuevo Éxodo que tiene como destino nuestra plenitud por la Reconciliación que nos ha dado.

En el camino de la catequesis que venimos haciendo con los chicos, el próximo año, les será revelado que esa primera Pascua era un anuncio de la verdadera y definitiva. *El cordero y la Pascua*, tratados en este encuentro, se convierten así en símbolos cuyo significado, ahora latente, descubrirán luego, en la catequesis y en la Misa.

Leer *Las figuras del Antiguo Testamento, suplantadas por la realidad del Nuevo.*

Adaptación de Éx.12: Instrucciones para la salida de Egipto

Dios le dijo a Moisés y a su hermano Aarón:
Este mes será el más importante para ustedes.

Digan a todo mi pueblo de Israel:

Cada familia aparte un cordero o un cabrito para comérselo: el animal debe ser sin ningún defecto.

Asegúrense que el que alijan alcance para todos: cada uno comerá lo que acostumbra.

Si hay alguna familia muy pequeña como para comerse todo el animal, lo compartirán con la familia vecina.

Al atardecer lo matarán. Tomen un poco de su sangre y marquen las puertas de sus casas

De noche comerán la carne del animal asada al fuego, acompáñenlo con pan sin levadura, porque tienen que comer rápido, prontos para salir. Será la

fiesta del Paso de la esclavitud a la libertad, la fiesta de la Pascua en mi honor. Lo que les sobre, deberán quemarlo.

Esa noche el ángel recorrerá Egipto y se llevará a todos los hijos mayores de ellos, sean hombres o animales. Pero ustedes no deben tener miedo: la marca que pongan en sus puertas va a servir de señal: cuando el ángel la vea, no les hará ningún daño, sino que pasará de largo.

Hoy serán libres, y de ahora en adelante, celebrarán esta Fiesta de Pascua, del Paso de la esclavitud a la libertad, porque ustedes son mi pueblo.

***Aquí puede verse la escena del Paso del Mar Rojo o, en todo caso, ser narrada.**

Para el catequista:

Las figuras del Antiguo Testamento, suplantadas por la realidad del Nuevo.

(Melitón de Sardes, obispo del Asia Menor).

Esta homilía-Pregón pascual (fragmento) fue descubierta a mediados del siglo pasado y es considerada como un modelo en su género.

La salvación del Señor y la realidad fueron prefiguradas en el pueblo (judío), y las prescripciones del Evangelio fueron prenunciadas por la ley. De esta suerte, el pueblo era como el esbozo de un plan, y la ley, la letra de una parábola; pero el Evangelio es la explicación de la ley y su cumplimiento, y la Iglesia el lugar donde aquello se realiza. Lo que era figura era valioso antes de que se diera la realidad. y la parábola era maravillosa antes de que se diera la explicación. Es decir, el pueblo (judío) tenía un valor antes de que se estableciera la Iglesia, y la ley era maravillosa antes de que resplandeciera la luz del Evangelio. Pero cuando surgió la Iglesia y se presentó el Evangelio, se hizo vano lo que era figura, y su fuerza pasó a la realidad; la ley llegó a su cumplimiento, y traspasó su fuerza al Evangelio. El pueblo (de Israel) perdió su razón de ser, así que se estableció la Iglesia, la figura fue abolida, así que apareció el Señor. Lo que antes era valioso, ha quedado

ahora sin valor, pues se ha manifestado lo que realmente era valioso por naturaleza. Valioso era antes el sacrificio de la oveja, pero ahora es sin valor, a causa de la vida del Señor. Valiosa era la muerte de la oveja, pero ahora es sin valor, a causa de la salvación del Señor. Valiosa era la sangre de la oveja, pero ahora es sin valor, a causa del Espíritu del Señor. Valioso era el cordero sin voz, pero ahora es sin valor, a causa del Hijo sin mancha. Valioso era el templo de abajo, pero ahora es sin valor, a causa del Cristo de arriba. Valiosa era la Jerusalén de abajo, pero ahora es sin valor, a causa de la Jerusalén de arriba. Valiosa era aquella angosta herencia, pero ahora es sin valor, a causa de la amplitud del don. Porque no es en lugar alguno determinado, ni en una estrecha franja de tierra donde se ha establecido la gloria de Dios, sino que su don se ha derramado por todos los confines de la tierra habitada, y en ellos ha puesto el Dios omnipotente su tienda. Por Jesucristo, a quien sea la gloria por los siglos. *Amén.*

En la
historia,
Dios nos
sale a
buscar
como
amigos

**ANUNCIO: CON LOS MANDAMIENTOS,
DIOS NOS MUESTRA EL CAMINO DE LA VIDA**

CLAVES: *Alianza *Mandamientos *elegir, decidir

DESARROLLO:

*Si se considera oportuno, se puede hacer **un repaso de la historia de Moisés** comentando a partir del material que aparece en el *Cuad.de Trabajo* (p.24). **No perder la perspectiva** que Dios no nos abandona en la historia y que no se cansa de buscarnos.

1*Una imagen con dos caminos.

Luego que el pueblo de Israel es liberado, Dios le muestra que delante de sí, tiene dos caminos: un camino que lleva a la felicidad, a la vida (*bendición*) y un camino que conduce a la infelicidad, a la muerte (*maldición*) -Deut.30,15-.

*Delante de ti, tienes fuego y agua;
elige lo que quieras. Delante de cada uno está la vida y la muerte,
cada uno recibirá lo que elija* (Ecl.15,16-18).

Ahora, el pueblo tiene el regalo de la libertad y la debe usarla bien, si quiere vivir bien.

2*Dios le entrega a Moisés las reglas que los irán ir por el camino que lleva a la bendición: son **los 10 Mandamientos** (ver versión del *YOUCAT: Las 10 reglas del juego de Dios*)

Sugerencias para la presentación de los Mandamientos:

- Búsqueda del tesoro: pueden estar todos los Mandamientos en una caja o realizarse la búsqueda uno, por uno, estando numerados.
- Armado de un puzle.

IMPORTANTE: Luego, en el itinerario que venimos haciendo, iremos profundizando en cada uno de los Mandamientos, ahora basta una presentación general y su ordenamiento.

3*Una vez conversados, de manera general, ***¿QUÉ NOS DICE?**

Redondeo, Catequista:

*Imagínense si todas las personas del mundo cumpliríamos los Mandamientos... ¿Cómo sería?

*Dios nos ama y en ese amor respeta nuestra libertad y nunca se cansa de mostrarnos una y otra vez, cuál es el camino que nos lleva, a nosotros y al mundo, a una vida buena y a la bendición.

4*¿QUÉ LE DIGO A DIOS?

Canción: "Los Mandamientos. Video clip oficial. Laudato Si Kids" <https://youtu.be/QDA5vfOb-9s>

Padre Nuestro y Bendición.

5*GUARDO EN EL CORAZÓN:

Entrega a cada uno del librito armado con los nn. del *YOUCAT*.

Se invita a los niños a compartirlo con la familia.

*Ubicar en el salón, en un lugar destacado, una presentación de *los 10 mandamientos*.

Activ.complem. (*Cuad.de Trabajo*): Aprenderse los 10 Mandamientos (p.25).

Compendio: 378-448

Para el Catequista:

Para la preparación del catequista: Examinar mi vida a la luz de Mt.5,17-19.

Y Dios habló todas estas palabras diciendo:
"Yo soy el Señor, tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto..." Éx.20, 1-2

ANUNCIO: DIOS ELIGE AMIGOS Y ASÍ, VA AYUDANDO A SU PUEBLO DÉBORA: como una madre para el pueblo
CLAVES: * Mujer valiente, madre, profetisa, jueza
DESARROLLO: Frase a la vista: “No había jefes en Israel; no los había, hasta que tú surgiste Débora, hasta que surgiste madre de Israel.” Jueces 5,7; 4,4-5 1*Ir a la línea de tiempo (Cuad.de Trabajo p.24). Retomar la historia que venimos conociendo desde Abrahám: la promesa de hacer de él un pueblo innumerable como las estrellas, cómo él sale de su tierra, como el pueblo crece, llega a Egipto, esclavitud... Dialogar lo vivido en el encuentro anterior. *Repetir juntos el versículo del Salmo 124: “¡Hemos escapado como los pájaros escapan de la trampa del cazador!”. El pueblo crece y sigue haciéndose grande (Tiempo en la historia de nómades a sedentarios) pero necesita buenos y sabios líderes... Invitación a leer la frase a la vista: ¿de qué habla? ¿Qué habrá pasado? Ubicamos y marcamos en la línea dónde aparece Débora (Jueces). -Jueces, en nuestro lenguaje equivaldría a caudillos, líderes-. 2*Compartir juntos: “Débora: Historia bíblica para niños” https://youtu.be/G2W4MJDGdms Otra posibilidad: “Débora, una profetisa y juez” https://www.youtube.com/watch?v=j80tGtlbg5k
3*¿QUÉ TE DICE? *¿Qué te sorprendió más del relato y de la manera de ser de Débora? El catequista sintetiza reseñando los datos sobre Débora y resaltando: mujer, amiga de Dios, madre, profetisa, valiente. Por medio de ella, Dios guía a su pueblo. *Si nos sentimos llamados por Dios, nuestro amigo, *¿QUÉ LE DECIMOS? ¿Recuerdas cómo respondía Débora?
4*GUARDO EN EL CORAZÓN: *Armar el puzzle (Anexo 5). Padre Nuestro y Bendición. *Volver a ver en familia: <i>Débora: Historia bíblica para niños</i>. *Activ.complem.Cuad.de Trabajo: p.30, activ.7.
Para el Catequista (De la homilía de Francisco, 23/Nov./2017): Las mujeres, las madres, son fundamentales en la transmisión de la fe de la Iglesia, y sin ellas sería imposible luchar contra la colonización cultural que trata de eliminar la memoria de los pueblos y apartar a Dios de la vida de las personas. “El pueblo de Dios ha salido adelante gracias a la fuerza de muchas mujeres valientes que han sabido dar la fe a sus hijos”. El Papa denunció la colonización cultural e ideológica que, si bien se ha dado a lo largo de toda la historia, hoy amenaza la sociedad de una manera agresiva. La privación de la libertad, la eliminación de la memoria y el adoctrinamiento de los jóvenes son los tres indicadores de esa colonización. “Se corta la libertad, se destruye la historia, se destruye la memoria del pueblo y se impone un sistema educativo a los jóvenes”. A veces esta colonización cultural se hace de una manera sutil, disfrazada de una buena acción, de una ayuda a un país que lo necesita. El Papa citó los casos de países necesitados de ayuda para su desarrollo: “Yo te doy el préstamo, pero tú en las escuelas debes enseñar esto, esto y esto”. Y te dicen qué libros debes usar, libros en los que eliminan todo aquello que Dios ha creado y cómo lo ha creado. Eliminan las diferencias, la historia. ‘A partir de ahora se comienza a pensar así’, y aquel que no piense de ese modo, es apartado y perseguido”. Ejemplo de eso señaló el caso de Europa, donde “aquellos que se oponían a las dictaduras genocidas eran perseguidos, amenazados, privados de libertad”. Por ello, abogó por custodiar la memoria. “La memoria de la salvación, la memoria del pueblo de Dios, esa memoria que fortalece la fe de este pueblo perseguido por la colonización ideológico-cultural. La memoria es la que nos ayuda a vencer cualquier sistema educativo perverso. Recordar los valores, recordar la historia, recordar las cosas que hemos aprendido”. En este sentido, destacó a la madre de los Macabeos, que animaba a sus hijos a mantenerse fuertes ante el martirio. Por ello, Francisco subrayó el papel único de la mujer en la custodia de la memoria y de las raíces históricas de los pueblos y las personas. Esa ternura, ese coraje mostrado por la madre de los Macabeos muestra que “tan solo la fuerza de las mujeres es capaz de resistir la colonización cultural”. Son ellas, las madres, las mujeres, “las que custodian la memoria, las que son capaces de defender la historia de un pueblo, de transmitir la fe que luego explican los teólogos”, insistió.

ANUNCIO: DIOS ELIGE A LOS HUMILDES: DAVID

CLAVES: *Dios elige a David como rey de Israel * El Señor elige a David aunque era el más pequeño de sus hermanos, porque se fija en el corazón y no en las apariencias.

DESARROLLO:

1*Partir viendo el **video** (Historia de la elección de David para niños) 1Sam16,1-13: "IEBFV Dios elige a David": <https://youtu.be/UEoqlAI IU>. Luego, los niños **pueden representar la historia**.

David **fue elegido** por el Señor para ser ungido Rey, después de que el Señor había rechazado a Saúl como rey de Israel. Entonces el Señor le ordena al profeta Samuel que llene una vasija con aceite y se vaya a Belén.

Muchas veces nos dejamos llevar por lo que parece, pero el Señor conoce la verdad. Y así es la historia de David: pasan los 7 hijos de Jesé y el Señor no elige a ninguno, los deja pasar. Samuel se encuentra en dificultad y dice al padre: *¿Están aquí todos los jóvenes?* Falta el más pequeño, que es el que cuida el rebaño.

Jesé tenía un hijo más, el pequeño, el que a los ojos de los hombres no contaba.

Entonces el Señor lo elige, y ordena a Samuel que lo unja, así **el Espíritu del Señor "irrumpe" en David**. Desde ese día en adelante, toda la vida de David fue la vida de un hombre ungido por el Señor. Elegido por Dios, a pesar de ser el más pequeño de sus hermanos, el que no cuenta. La mirada de Dios, no es como la de los hombres, el hombre mira las apariencias, Dios el corazón. La sencillez y humildad de David. El libro de Samuel y también el 1er libro de Reyes, describen con gran realismo la historia del rey David, cómo Dios estuvo siempre con él y en sus vicisitudes y peligro David se puso siempre en manos de Dios. Es por excelencia, el rey "según el corazón de Dios", el pastor que ruega por su pueblo y en su nombre, aquél cuya sumisión a la voluntad de Dios, cuya alabanza y arrepentimiento serán modelo de la oración del pueblo.

2*Luego de conocer la historia:

- 1- ¿Cómo fue la elección de David?
- 2- ¿Por qué Dios eligió a David?
- 3- ¿Qué profeta ungió a David?
- 4- ¿Qué nos enseña el ejemplo de David? ***¿QUÉ NOS DICE?**

Conversar: Como Jesé mostró a todos sus hijos y casi se olvida de David, porque estaba en el campo con las ovejas. ¿Es posible que un joven que cuida ovejas pueda ser un buen rey?

Rescatar* que nunca se es demasiado pequeño para ser visto, elegido y enviado "misionero" por Dios.

*David hizo muy bien su tarea de Pastor, les daba lo que las ovejas necesitaban: comida, agua, protección, etc. Dios vio que David tenía un buen corazón y cuidaba bien de sus ovejas, también cuidaría bien a su pueblo. Quién hace bien lo pequeño también lo grande lo hace bien.

*David fue ungido de pequeño por Samuel y esperó mucho tiempo antes de ser rey. Dios cumple sus promesas. Trabajar la actitud de la paciencia y confianza en Dios.

3*¿QUÉ LE DIGO A DIOS?

Crear un ambiente con una tela, encima una caja, dentro un espejo y detrás pegado el rostro de Jesús. Alrededor de la caja espejos individuales (tantos cuantos niños haya). En la parte de adelante del espejo el niño se mirará y describirá lo que ve: boca, ojos... Detrás del espejo, el catequista habrá encontrado cualidades que a simple vista no se ven de cada niño (Anexo 6). **Padre Nuestro y Bendición**.

4*GUARDO EN EL CORAZÓN:

Dios ve el corazón. Me detengo y observo para descubrir más allá de lo que se ve en las personas con las que convivo. Busco sus cualidades, las anoto y luego se las hago saber.

Propuesta: llevar el libro "El Principito" y pasarlo para que vayan leyéndolo, rescatar uno de los mensajes del libro "Lo esencial es invisible a los ojos".

Activ.complem. Cuad.de Trabajo: pág.31, activ.9: observa los códigos y descubre qué tienen que ver con quien hemos conocido hoy.

Compendio: 106,107

Para el Catequista: *(Catecismo 2779) David es por excelencia, el rey "según el corazón de Dios", el pastor que ruega por su pueblo, aquel cuya sumisión a la voluntad de Dios, cuya alabanza y arrepentimiento serán modelo de la oración del pueblo. Ungido de Dios, su oración es adhesión fiel a la promesa divina (cf.2 Sam.7,18-29), confianza cordial y gozosa en aquel que es el único Rey y Señor. En los Salmos, David, inspirado por el Espíritu Santo, es el primer profeta de la oración judía y cristiana. La oración de Cristo, verdadero mesías e hijo de David, revelará y llevará a su plenitud el sentido de esta oración.

***Película** sobre los primeros años de David: El Rey David, un corazón apasionado <https://youtu.be/pm4YTzKG2>

**ANUNCIO: DIOS NOS ACOMPAÑA EN LA VIDA
RUT, UNA MUJER GENEROSA BENDECIDA POR DIOS**

CLAVES: *Dios está al lado de cada persona en las situaciones concretas de la vida.
*Bendice y recompensa a quien obra con generosidad, por amor verdadero.

DESARROLLO:

1* **Presentar** un mapa y la silueta de los dos personajes que vamos a conocer hoy: Noemí y Rut. Colocar los mismos sobre el camino que se deberá resaltar entre Moab y Jerusalén (Anexo 7), será una forma de anticipar algunos datos de la historia a contar (personajes, distancias, lugares).
-Mostrar la imagen de Rut trabajando (junto con la cita bíblica: Rut 1,16). Poner énfasis en la figura femenina que está en primer plano y su actividad.

2* Para **conocer la historia**, diferentes propuestas:

- leer en pequeños grupos la historia extraída de una biblia infantil.

-video con "La historia de Rut, contada con títeres":

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx3q95wZknk&t=159s>

-o este otro video: <https://www.youtube.com/watch?v=f984fG4-xIE&t=346s> (Resumen del Libro de Rut, Bibleproject)

3- Dialogar detectando los diferentes momentos:

*Emigración de la familia de Noemí hacia Moab.

*La decisión de regresar a Belén. Posición determinante de Rut.

* El trabajo de Rut para conseguir alimento ayudando a su suegra.

*El encuentro con Booz, amigo de la familia.

*Casamiento de ambos. Nacimiento de un hijo de cuya descendencia nacerá el rey David.

3* **¿Qué actitudes descubres en cada personaje? *¿QUÉ NOS DICE?**

Dar un breve tiempo para que lo hagan personalmente.

Registrar en papelógrafo lo que surja, resaltando los valores que posee Rut.

- ¿Crees que Rut fue fiel a Noemí? ¿Por qué?

- ¿Qué importancia tiene esta historia para nosotros que estamos conociendo a Jesús?

4* **Presentar el esquema** (Anexo8) con la finalidad de mostrar la estrecha relación entre el plan de Dios y el desarrollo de la vida humana.

Meditamos en silencio situaciones de nuestra vida cotidiana en la que hemos sido fieles y generosos.

Descubrir en qué medida Dios se ha hecho presente.

***¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?**

Agradecemos. **Padrenuestro y Bendición.**

*Canción con coreografía: "Rut- Coreografía" <https://www.youtube.com/watch?v=JrncfKtMX-E&t=153s>

5* GUARDO EN EL CORAZÓN:

*Compartir con la familia la historia. Animarse a hacer de la canción, una oración diaria durante la semana.

*Ver opciones de registro (Anexo 9) y Cuaderno de Trabajo, p.31, activ.8.

Para el Catequista:

*Leer el Libro de Rut (son 4 capítulos).

*Recurso: <https://www.heroesbibletrivia.org/es/heroes-de-la-biblia/rut-en-la-biblia/>

"Yo iré donde tú vayas y viviré donde tú vivas.
Tu Pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios".

Rut 1,16

En la historia,
Dios nos sale a buscar como amigos

ANUNCIO:

LA OBEDIENCIA Y CONFIANZA EN DIOS SALVA A SU PUEBLO: ESTHER

CLAVES: *Obediencia *Valentía *Coraje

DESARROLLO:

1* Catequista: **Seguimos conociendo a personas concretas que se han hecho amigos de Dios.** Lo interesante es que cuando Dios nos hace sus amigos, nos lleva a ayudar a los demás, a veces, con cosas muy simples, otras con acciones que cambian la vida de todo un pueblo. ¿Recuerdan a Moisés? **Repasar** los nombres de los otros amigos que han conocido.

Hacer un breve comentario de la época en que nos situamos, cuando los israelitas fueron exiliados en Persia (**ubicar** en la línea del tiempo la etapa persa).

*La historia puede ser narrada presentando la imagen de los personajes y teniendo a la vista una corona que podrá ser decorada posteriormente entre todos.

Dado que toda la historia completa es larga, para comprender la esencia de la misma el catequista adecuará lo que sea más conveniente:

- “La reina Ester. Superlibroencasa” (a partir del minuto 3:55); <https://youtu.be/ZnLd99Bqx8I?t=236>
- La reina Ester 2-5: <https://www.youtube.com/watch?v=fWzqLgbvppU> Biblia para niños.
- Superlibro-Comic, La Reina Esther: <https://www.youtube.com/watch?v=LDPxZS7wL1E&t=66s>
- Otra posibilidad -La narración escrita que se adjunta (Anexo 10).

2* **Identificar los personajes** haciendo girar la ruleta.

- Características de cada uno y misión que tenían. Ir anotando lo que surja en el **papelógrafo**.

3* **Leer** Ester 4,12-16

*Ir al trasfondo de la historia:

*Cuál era el gran secreto que no se sabía de Esther?

*¿Para qué fue importante su reinado?

*Qué fue determinante para que Esther tomara la decisión de mediar por su Pueblo? ¿Fue fácil hacerlo?

¿Qué ayuda tuvo?

*¿Qué valores descubres en ella? ¿Podrías decir que se trata de un héroe, una heroína?

***¿QUÉ ME DICE** la historia de Ester, a mi vida?

La obediencia de Mardoqueo se puso de manifiesto con el rey y también como testimonio para que Esther actuara como lo hizo con firmeza y convicción.

Siempre hay alguien a nuestro lado que nos puede ayudar a hacer lo correcto y a ser valientes por el bien.

¿QUÉ LE DECIMOS A DIOS?

Trae a la memoria personas que te hayan ayudado a obedecer por el bien personal o de otros. Agradece a Dios porque son luz para tu camino personal.

Padrenuestro y Bendición.

4*GUARDO EN EL CORAZÓN

Decorar este colgante u otro similar (Anexo) para colocar en la puerta del dormitorio, mientras lo hacen pensar en una situación concreta en la que saben que es bueno obedecer.

Activ.complem, Cuad. de Trabajo: p.31, activ.10

Para el Catequista:

En internet: * “La historia de Ester , la reina valiente- Héroes Bible Trivia”

*“Resumen del libro de Ester: un panorama completo animado (BibleProject- Español)

“Yo también ayunaré junto con mis servidoras. Luego me presentaré al rey, por más que sea en contra de la ley. Y si es necesario que muera, moriré”. Ester 4,16

ANUNCIO: DIOS NUNCA ABANDONA A SU PUEBLO Y LE PROMETE LA SALVACIÓN

CLAVES: *Cercanía-Amistad de Dios *Camino *Ayuda *Promesa

El objetivo del encuentro es hacer un REPASO FESTIVO acerca de la Historia de Salvación en el AT, culminando con el ANUNCIO de la promesa de un Salvador definitivo, por medio de María.

1er MOMENTO:

* **Repaso** puede ser por medio de:

*un concurso de **preguntas y respuestas** (ejemplo: "Adivina el personaje bíblico, Catolikids" <https://www.youtube.com/watch?v=23Rajes1s6w&t=86s>).

*reconocimiento de los personajes a partir de **imágenes** (ver Anexo 11)

*reconocimiento de **objetos** a partir de las historias de los personajes bíblicos (ej. túnica de colores=José; honda, lana de oveja =David, trigo=Rut; corona=Ester...)

*reconocimiento por **mímicas**

*Se cierra el juego con una **búsqueda del tesoro** donde faltan partes de las frases:

"DIOS _____ A SU PUEBLO"
 "DIOS _____ CON SU PUEBLO"
 "DIOS _____ A SU PUEBLO".

***NO ABANDONA * ESTÁ *PROMETE**

2do MOMENTO:

Luego de encontrar las frases

- ir al *Cuaderno de Trabajo*, a la **línea de tiempo**: ver hasta dónde han llegado
- Todo eso era una preparación... Dios fue eligiendo amigos que lo ayudaran para que su pueblo pudiera alcanzar la felicidad. Pero su pueblo no siempre quería seguir los caminos de Dios y al final siempre se encontraba con la desgracia...
- Pero Dios, tenía un Plan desde el Principio... ¿Recuerdan que había prometido que acabaría con el mal de la serpiente? (Gn.3.15). Vamos a conocer cuál era el plan de Dios...
- Video: "Una navidad inesperada" (subtitulada en español): <https://youtu.be/DaeELDUNFso>
- Conversar a partir de él: ¿Qué entendieron? ¿Cuál era el plan de Dios? ¿Qué tenía de especial? ¿Por qué Dios elige en su plan, elementos "inesperados"? ¿Qué nos querrá enseñar con eso? ¿Quién será la mujer de la que nacerá su Hijo?

3er MOMENTO:

¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS ?

PADRENUESTRO, AVE MARÍA Y BENDICIÓN

Para el Catequista:

El *Tiempo de Adviento*, suele perderse entre los apuros y la preparación para fin de año. Sin embargo, para el creyente, es un tiempo precioso de Gracia, donde el Señor está dispuesto a regalarnos sus bienes si tan solo les dejáramos un poco de espacio.

Como catequista y como comunidad *¿cómo podemos ayudar para que los chicos puedan vivir su Camino de Adviento?* Abro el corazón y me dispongo al Señor.

"Yo sé los planes que tengo para ustedes: planes para su bienestar, y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza".
 Jer.29,11

ANUNCIO: EL "SÍ" DE MARÍA

CLAVES: *Confianza *Disponibilidad *Entrega *Salvación

*Esta catequesis se puede hacer en el marco del 8 de diciembre.

DESARROLLO:

1* Retomamos el encuentro pasado. Invitamos a **representar** lo que se acuerden del anuncio de "Una Navidad inesperada".

2* ¿Cuáles son los sentimientos de Dios que aparecen en la representación? ¿Y de los ángeles? ¿Y los de María? Vamos a ver que nos cuentan el Evangelio...

3* Para la lectura de La Anunciación, preparar el **clima adecuado**: es Dios el que nos va a contar. Puede hacerse una oración (*Señor, prepara nuestro corazón para que lo ilumine Tu Palabra*) y un canto de preparación (*Palabra de Dios* -Ariel Glaser- o similar).

***Proclamación de Lc.1, 26-37**

***Momento de silencio**, repasando lo que acabamos de escuchar. Pensar en quién está, quién llega, lo que anuncia, los sentimientos que despierta, imaginarse el lugar donde acontece...

***Representar**, atendiendo a las palabras del ángel y a las de María.

*Contar que había una **gran expectativa** en toda la Creación en que María dijera "sí". Aquí se puede recurrir a la homilía de San Bernardo, leyendo cada niño un párrafo y una niña que haga la respuesta de María. **Canción** *Dijiste sí* (La Anunciación y Luispo).

4* Compartir: *¿QUÉ NOS DICE?

***¿QUÉ LE DECIMOS A DIOS?**

***¿Y QUÉ LE QUEREMOS DECIR A MARÍA?**

*Se puede cantar *El ángel vino de los cielos* o *Era en Nazaret de Galilea*

*GUARDO EN EL CORAZÓN:

Cuad.de Trabajo p.32: fijarse en la aparte inferior donde dice 1ª etapa. ¿Qué ven en el primer dibujo? ¿Qué significa?

Aquí la propuesta es **presentar brevemente el Tiempo de Adviento**: en este tiempo en que esperamos la Navidad, *cada semana que pase, iremos pintando un dibujo* hasta que lleguemos a pintar al Niño en brazos.

Compendio: 112-125

Para el Catequista:

"La palabra **"adviento"** es de origen latín y quiere decir "venida". Es el tiempo en que los cristianos nos preparamos para la venida de Jesucristo. El tiempo de Adviento abarca **4 semanas** antes de Navidad.

El Adviento está dividido en **dos partes**: las primeras dos semanas sirven para meditar sobre la venida final del Señor, mientras que las dos siguientes sirven para reflexionar concretamente sobre el nacimiento de Jesús y su irrupción en la historia del hombre en Navidad.

Una costumbre significativa y de gran ayuda para vivir este tiempo es la corona o guirnalda de Adviento, es el primer anuncio de Navidad".

Instituto Politécnico Loyola

*Has oído, Virgen, que concebirás y darás a luz un hijo.
Has oído que no será por obra de varón, sino por obra del Espíritu Santo.
Mira que el ángel aguarda tu respuesta: ya es tiempo de que vuelva al Señor que lo envió.
También nosotros, condenados a muerte... esperamos, Señora, tu palabra de misericordia.*

*En tus manos está el precio de nuestra salvación;
si dices "sí", de inmediato seremos liberados.
Todos fuimos creados por la Palabra eterna de Dios,
pero ahora nos vemos condenados a muerte.
Si tú das una breve respuesta,
seremos renovados y llamados nuevamente a la vida.*

*Virgen llena de bondad,
te lo pide el desconsolado Adán, arrojado del paraíso con toda su descendencia.
Te lo pide Abrahán,
te lo pide David.
También te lo piden ardientemente los otros patriarcas, tus antepasados,
que habitan en la región de la sombra de muerte.
Lo espera todo el mundo, postrado a tus pies.*

*De tu respuesta depende el consuelo de los miserables,
la redención de los cautivos,
la libertad de los condenados, /
a salvación de todos los hijos de Adán, de toda tu raza.*

*Apresúrate, Virgen, a dar tu consentimiento.
Responde sin demora al ángel...
mejor dicho, responde al Señor, que te ha hablado por medio del ángel.*

*Di una palabra y recibe al que es la Palabra,
pronuncia tu palabra humana y concibe al que es la Palabra divina.
Dí una palabra transitoria y recibe en tu seno al que es la Palabra eterna.*

*¿Por qué tardas?, ¿por qué dudas?
Cree, acepta y recibe.
Abre, Virgen santa, tu corazón a la fe,
tus labios al consentimiento,
tu seno al Creador.*

*Mira que el deseado de todas las naciones está junto a tu puerta y llama.
Si te demoras,
pasará de largo
y entonces, con dolor, volverás a buscar al que ama tu alma.*

*Levántate, corre, abre, Virgen santa!
Levántate por la fe,
corre por el amor,
abre por el consentimiento.
Todo el mundo espera, Virgen, tu respuesta.*

***Sí!-dice la Virgen-
Aquí está la servidora del Señor, hágase en mí según tu palabra.***

(Todos aplauden y saltan)

PARA EL CAMINO DE ~~ADVIENTO~~-~~NAVIDAD~~...

Según cada realidad grupal y parroquial, animamos a que cada grupo de catequesis pueda tener experiencia de estos tiempos litúrgicos fuertes. También sabiendo que estas experiencias pasarán a formar parte de los recuerdos, del bagaje, que los chicos tendrán de la Iglesia y de la fe.

- Para catequesis de un **CAMINO DE ADVIENTO** ver el *Anexo*.
- En la pág.33 del *Cuad.de Trabajo*, hay un **CALENDARIO** con una acción concreta para cada día. Estas actividades también se pueden motivar por ej., por medio del grupo de whatsapp.
- **Motivar el armado del Pesebre en cada familia.** Como motivación, invitar a leer en familia el significado de cada figura del Pesebre en el *Cuad. de Trabajo* p.34.
- *¿Saben que hay un lugar que marca el nacimiento de Jesús?* **Entregar figurita** para pegar en el *Cuad.* pág.10 (figura en el Anexo 12).
- Dentro del Itinerario, el **ENCUENTRO 32**, está dedicado a la representación del **Pesebre Viviente**. Esto, más allá que comúnmente haya grupos que lo lleven adelante. La propuesta del itinerario es que en la 1ª etapa de catequesis, el grupo tenga la experiencia de hacerlo, aún cuando no implique una puesta en escena para otros. Lo importante es que lo hagan y sea una experiencia celebrativa, festiva y orante.
- Dentro del mismo Pesebre -para **que no quede como mero espectáculo**-, se pueden tener varios gestos:
 - encender las velas de la Corona
 - hacer oraciones por los seres queridos, por la paz en el mundo, por los que sufren...
 - colocar el Niño Jesús en el Pesebre, enviarlo a recorrer las casas, con una breve oración
 - entregar una oración para que en Nochebuena sea rezada en la familia
 - ese día traer para armar una canasta navideña a ser entregada a una familia, unos abuelos, un hogar... *¡Que se note que es Tiempo de Adviento y Navidad!*

Feliz Navidad!

Equipo del Oficio

TODOS

DISCÍPULOS-MISIONEROS

Catequista, DEJÁ RESONAR



CON Esperanza!