

CAMINO IVC

(Itinerario **I**niciación a la **V**ida **C**ristiana)

GUÍA para los CATEQUISTAS

2ª etapa:

¡Amigos
y colaboradores
de **J**ESÚS!



DISCÍPULOS

OFICIO **C**ATEQUÍSTICO CANELONES

TODOS

DISCÍPULOS-MISIONEROS



BLOQUES	ENCUENTROS/OBJETIVO
*REPASO	*Reencontrarnos con la novedad de Jesús 1. Jesús nos revela quién es Él
*SEMANA SANTA Y KERIGMA	*Adentrarse en el núcleo de la Semana Santa 2. Cada persona hacemos una opción ante Jesús. <i>¿Cuál es la opción que yo elijo?</i> 3. Ante la vida y mensaje de Jesús puede haber oposición 4. Encuentro celebrativo: El Amor/Ofrecimiento de Jesús es para todos /La Institución de la Eucaristía 5. Jesús entrega su vida en la Cruz por amor a nosotros 6. La Semana Santa es el fruto de toda la vida de Jesús 7. Encuentro celebrativo: ¡JESÚS RESUCITÓ! Y AHORA VIVE EN MEDIO NUESTRO
*PASCUA DE JESÚS = VIDA NUEVA *BAUTISMO *IGLESIA-COMUNIDAD-FAMILIA *RECONCILIACIÓN	*Abrir nuestra vida a la fuerza renovadora de Su Resurrección 8. ¡RESUCITÓ! ¡Y AHORA TODO CAMBIA! 9. Los amigos de Jesús ¡no andan sueltos! Forman comunidades 10. La Pascua de Jesús nos regala SU VIDA NUEVA 11. Jesús, por medio del Bautismo, nos hace una sola familia 12. Jesús, con el regalo del Bautismo, nos renueva la vida 13. Los regalos del Bautismo: Concurso 14. Jesús nos quiere y hace <i>luz del mundo</i> 15. <i>Para que la luz de Jesús se encienda en nuestra vida, reconocer nuestras oscuridades</i> (Preparación para el Bautismo/la Reconciliación) 16. El perdón de Jesús es tan fuerte que es como nacer de nuevo 17. CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN *CELEBRACIÓN BAUTISMO
* DISCIPULADO	*Poner en práctica la Palabra de Jesús 18. Creer en Jesús, implica ser discípulo suyo 19 – 24. Comenzamos a poner en práctica la Palabra de Jesús (Dado de la Catequesis) 25. Encuentro celebrativo: La gloria de mi Padre, consiste en que ustedes den mucho fruto.
*SEGUIMOS A JESÚS	*Conocer a Jesús en su entorno 26. <i>¿Cómo era un día de Jesús?</i> 27. Los Evangelios son los testimonios escritos de Jesús 28. <i>“El Verbo se hizo carne...” ¿Cómo era un día en Galilea?</i> 29. Jesús elige y conoce a sus discípulos 30. Caná: Jesús comparte las alegrías de su pueblo y comienza a darse a conocer 31. La Buena Noticia de Jesús genera contradicción: hay que decidir 32. Encuentro celebrativo: Como discípulos, Jesús es nuestro Rey (SOLEMNIDAD DE CRISTO REY) -vincularlo al Discipulado-.
*VIVIR EL ADVIENTO/NAVIDAD	Que el Adviento no pase desapercibido 33. Adviento: Juan el Bautista. <i>¡Abran el Camino al Salvador!</i> 34. Muestra-Exposición de la Tierra y el Tiempo de Jesús
JORNADAS ESPECIALES	• FESTIVIDAD DE TODOS LOS SANTOS: <i>HolyWins: Lo Santo Vence</i> (Cuad.de Trabajo, p.50-51). *Vincularla a la Vida Nueva y al Discipulado. • Jornada Día de los Abuelos (4º Domingo de julio, en torno a San Joaquín y Santa Ana, abuelos de Jesús -26 de julio-) -Ver ANEXO 14-. • Jornada Mundial de los Pobres -DOMINGO XXXIII T.O.-:promover la participación del grupo en la jornada, atendiendo a la propuesta diocesana o a una realidad particular.

CARTA DE NUESTRO OBISPO

A todos aquellos que, en la Diócesis de Canelones, participan en la catequesis: catequistas, coordinadores, delegados parroquiales, directores de centros educativos católicos, curas párrocos, etc.

Queridos hermanos y hermanas:

Junto con el Oficio Diocesano, tengo la alegría de entregarles el **Itinerario Diocesano de Catequesis destinado a niños y pre-adolescentes de parroquias y colegios**, fruto de un trabajo en el que, teniendo en cuenta las orientaciones del *Directorio para la Catequesis* de 2020, se ha procurado contemplar nuestra realidad diocesana, consultar, escuchar, recoger aportes y sugerencias para finalmente discernir y elaborar.

Este Itinerario está hecho en clave de **Iniciación a la Vida Cristiana**, como lo viene planteando la Iglesia en todo el mundo. Eso significa introducir a los chicos en la Buena Noticia y en la “práctica” de vivir la vida con Jesús en la Iglesia. En ese camino, se presentan y se preparan los sacramentos de la iniciación: Bautismo, Eucaristía y Confirmación.

Por eso, el itinerario no es simplemente un listado de temas a enseñar, ni la sola preparación para recibir los sacramentos. El itinerario es, sobre todo, camino, donde ustedes, catequistas, enviados desde sus parroquias y comunidades educativas, son testigos y acompañantes. Y junto con nuestros chicos nos reconocemos y vivimos como discípulos, en comunidad.

El itinerario es una Iniciación. Se han tenido en cuenta los contenidos fundamentales de la fe, articulados de una manera que intente dejar claro lo fundamental: no sólo lo doctrinal sino también lo vivencial. Por eso se promueve la experiencia de Iglesia-comunidad, la vida de oración, la dimensión celebrativa, la vida moral. Todo esto, unificado por la fe como vínculo de amistad con Cristo que, habiéndonos hecho su familia, nos une con su Padre.

Siempre es posible profundizar más y entrar en más detalles, sobre todo porque no estamos ante contenidos abstractos sino ante el Anuncio vivo, amoroso y salvador que viene de parte de Dios, con la fuerza de transformarnos en hombres y mujeres “nuevos” para abrirle paso al Reino.

“La catequesis ha sido considerada por la Iglesia como una de sus tareas primordiales”, decía san Juan Pablo II, al comienzo de *Catechesi tradendae*, la exhortación apostólica que ha marcado el desarrollo de la catequesis en las últimas décadas. Como tarea eclesial, ha de ser realizada en comunión, no de forma individual, sino caminando juntos con los demás obreros y con la comunidad toda.

La vocación del catequista ha de ser vivida desde una profunda relación con Jesucristo, de la que podamos dar testimonio con alegría, recordando que “en la catequesis (...) el único que enseña es Cristo, y cualquier otro lo hace en la medida en que es portavoz suyo, permitiendo que Cristo enseñe por su boca” (*Catechesi tradendae*, 6).

Que el Señor derrame abundantemente su bendición sobre todos ustedes y su Espíritu los asista siempre en este servicio.

+ Heriberto, Obispo de Canelones



"Discípulo es aquel que se deja guiar por Jesús, que abre su corazón a Jesús, lo escucha y sigue el camino".

Francisco
13/febrero/22



EXPERIENCIA BASE

para la 2ª ETAPA:

* SER *D* ISCÍPULOS

***Que Jesús
sea EL MAESTRO de quien
aprendemos para la vida:**



***Aprender de Él
en comunidad
formando comunidad***

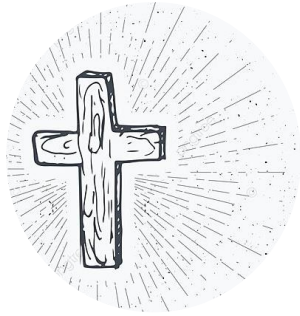
Invitar
a ABRIRNOS AL REGALO DE LA
VIDA NUEVA QUE NOS TRAJÓ
LA PASCUA DE JESÚS
DEJARNOS TRANSFORMAR
POR ELLA

Hacerle lugar a su presencia
en nuest



La HOJA DE RUTA de esta etapa:

Con su **PASCUA**, JESÚS nos ha traído la **VIDA NUEVA** para quien quiera.



Está llamada a **CRECER**, **FRUCTIFICAR**, para *nosotros* y para el **BIEN** de los *demás*.



Lo hacemos teniendo a Jesús como Maestro, siendo **DISCÍPULOS**

La recibimos sacramentalmente en el **BAUTISMO** y en la **RECONCILIACIÓN**



*Celebración de los Sacramentos



*Práctica del "Dado de la Catequesis"

*Vivencia de ser comunidad

En cada Encuentro:

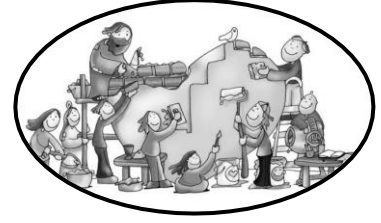
1) ANUNCIEMOS



2) FAVOREZCAMOS "LA RESONANCIA"



3) CONSTRUYAMOS COMUNIDAD



PARA PROFUNDIZAR EN LA VALORACIÓN Y VIVENCIA DE ESTA VIDA NUEVA QUE NOS ES REGALADA, proponemos la siguiente meditación del p. Cantalamessa. La hemos dividido en 3 partes con unas preguntas guía que pueden ser trabajadas por la comunidad de catequistas a lo largo del año.

LA JUSTICIA QUE DERIVA DE LA FE EN CRISTO

La fe en Cristo en San Pablo¹

(1)

1. Justificados por la fe en Cristo

La vez pasada hemos buscado caldear nuestra fe en Cristo al contacto con la del evangelista Juan; en esta ocasión intentamos hacer lo mismo al contacto con la fe del apóstol Pablo.

Cuando San Pablo, desde Corinto, en los años 57-58, escribió la Carta a los Romanos, debía estar aún vivo y ardiente en él el recuerdo del rechazo hallado algún año antes en Atenas en su discurso en el Areópago. No obstante, al inicio de la Epístola se dice seguro de haber recibido la gracia del apostolado «para predicar la obediencia de la fe entre todos los gentiles» (Rm 1,5).

¡La *obediencia* y, por añadidura, entre *todos* los gentiles! El fracaso no había arañado en lo más mínimo su certeza de que «el Evangelio es poder de Dios para todo el que cree» (Rm 1,16). En aquel momento, la inmensa tarea de llevar el Evangelio a los confines del mundo estaba aún toda por delante. ¿No debía parecer una tarea imposible y absurda? Pero Pablo decía: «Sé bien en quién tengo puesta mi fe» (2 Tm 1,12), y dos mil años han dado razón a la audacia de su fe.

Reflexionaba sobre estas cosas la primera vez que visité Atenas y Corinto y me decía: «Si tuviéramos hoy un granito de esta fe de Pablo,

no nos dejaríamos intimidar por el hecho de que el mundo está todavía en gran parte por evangelizar y que, es más, rechaza, a veces desdeñosamente, como los areopagitas, dejarse evangelizar».

La fe en Cristo, para Pablo, es todo. «La vida que vivo al presente en la carne—escribe a modo de testamento en la Epístola a los Gálatas—, la vivo en la fe del Hijo de Dios que me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Ga 2,20)².

Cuando se habla de fe en San Pablo el pensamiento corre espontáneamente al gran tema de **la justificación mediante la fe en Cristo**. Y sobre ello deseamos concentrar la atención, no para trazar ahí la enésima discusión, sino para acoger su consolador mensaje. Decía en la primera meditación que actualmente existe la necesidad de una **predicación kerigmática**, apta para suscitar la fe allí donde no existe aún o ha muerto. **La justificación gratuita mediante la fe en Cristo es el corazón de tal predicación** y es una lástima que esté en cambio prácticamente ausente de la predicación ordinaria de la Iglesia.

Al respecto ha sucedido algo extraño. A las objeciones agitadas por los reformadores, el Concilio de Trento había dado una respuesta católica en la que había lugar para la fe y para las buenas obras, cada una, se entiende, en su orden. **No se salva uno por las buenas obras,**

¹ Raniero Cantalamessa OFM; Tercera predicación de Adviento a la Casa Pontificia; Viernes, 16 diciembre 2005.

² Hay actualmente quien querría ver en la expresión «fe del Hijo de Dios», o «fe de Cristo», frecuente en los escritos paulinos (Rm 3,22.26; Ga 2, 16; 2,20; 3, 22; Flp 3,9), un genitivo subjetivo, como si se tratara de la fe propia de Cristo o de la fidelidad de la que él da prueba sacrificándose por nosotros. Prefiero atenerme a la interpretación tradicional, seguida también por autorizados exégetas contemporáneos (Cf. Dunn, op. cit., pp. 380-386), que ve en Cristo el objeto, no el sujeto de la fe; no por lo tanto la fe de Cristo (suponiendo que se pueda hablar de fe en él), sino la fe en Cristo. Sobre ella el Apóstol funda la propia vida y nos invita a fundar la nuestra.

pero no se salva *sín* las buenas obras. De hecho sin embargo, desde el momento en que los protestantes insistían unilateralmente en la fe, la predicación y la espiritualidad católica acabaron por aceptar casi sólo la ingrata tarea de recordar la necesidad de las buenas obras y de la aportación personal a la salvación. El resultado es que la gran mayoría de los católicos llegaba al final de la vida sin haber oído jamás un anuncio directo de la **justificación gratuita** mediante la fe, sin demasiados «peros».

Después del acuerdo sobre este tema de octubre de 1999, entre la Iglesia católica y la Federación mundial de las Iglesias luteranas, la situación cambió en línea de principio, pero cuesta aún pasar a la práctica. En el texto de aquel acuerdo se expresa el deseo de que la doctrina común sobre la justificación pase ahora a la práctica, haciéndose experiencia vivida por parte de todos los creyentes y no sólo objeto de doctas disputas entre teólogos. Es lo que nos proponemos lograr, al menos en pequeña parte, con la presente meditación. Leamos ante todo el texto:

«Todos pecaron y están privados de la gloria de Dios, pero son justificados gratuitamente por su gracia, en virtud de la redención realizada en Cristo Jesús, a quien exhibió Dios como instrumento de propiciación por su propia sangre, mediante la fe, para mostrar su justicia, habiendo pasado por alto los pecados cometidos anteriormente, en el tiempo de la paciencia de Dios; en orden a mostrar su justicia en el tiempo presente, para ser él justo y justificador del que cree en Jesús» (Rm 3, 23-26).

No se entiende nada de este texto, y hasta acabaría por inspirar miedo más que consolación (como ocurrió de hecho por siglos), si no se interpreta correctamente la expresión **«justicia de Dios»**. Fue Lutero quien redescubrió que «justicia de Dios» no indica aquí su castigo, o peor, su venganza, respecto al hombre, sino que indica, al contrario, el acto mediante el cual Dios «hace justo» al hombre. (Él verdaderamente decía «declara», no «hace», justo, porque pensaba en una justificación extrínseca y forense, en una imputación de justicia, más que un real ser hechos justos).

He dicho «redescubrió», porque mucho antes que él San Agustín había escrito: **«La “justicia de Dios” es aquella gracias a la cual, por su gracia, él hace de nosotros justos (*iustitia Dei, qua iusti***

eius munere efficitur), exactamente como la “salvación del Señor” (Sal 3,9) es aquella por la cual Dios hace de nosotros salvados».

El concepto de **«justicia de Dios»** se explica así en la Carta a Tito: «Cuando se manifestó la bondad de Dios nuestro Salvador y su amor a los hombres, él nos salvó, no por obras de justicia que hubiésemos hecho nosotros, sino según su misericordia» (Tt 3, 4-5). Decir: «Se ha manifestado la justicia de Dios» equivale por lo tanto a decir: se ha manifestado la bondad de Dios, su amor, su misericordia. No son los hombres quienes, de improviso, han cambiado vida y costumbres y se han puesto a hacer el bien; la novedad es que Dios ha actuado, ha tendido el primero su mano al hombre pecador y su acción ha cumplido los tiempos.

Aquí está la novedad que distingue a la religión cristiana de cualquiera. Cualquier otra religión traza al hombre un camino de salvación, mediante observancias prácticas o especulaciones intelectuales, prometiéndole, como premio final, la salvación o la iluminación, pero dejándole sustancialmente solo en la realización de tal tarea. El cristianismo no comienza por lo que el hombre debe hacer para salvarse, sino con lo que Dios ha hecho para salvarle. El orden es al revés.

Es verdad que amar a Dios con todo el corazón es «el primer y mayor de los mandamientos», pero el de los mandamientos no es el primer orden, es el segundo. Antes del orden de los mandamientos está el orden del don, de la gracia. ¡El cristianismo es la religión de la gracia! Si no se tiene en cuenta esto el diálogo interreligioso no podrá más que generar confusión y dudas en el corazón de muchos cristianos.-----

PREGUNTAS GUÍA

1. *¿Qué resonancias te ha dejado la meditación?*
2. *¿Qué frase o fragmento señalarías como centro del mensaje que se quiere transmitir?*
3. *¿Qué implicancias tiene este mensaje en la vivencia de nuestra fe y en la práctica de la catequesis?*

(2)

2. Justificación y conversión

Desearía ahora mostrar cómo la doctrina de la justificación gratuita por fe no es una invención de Pablo, sino la pura enseñanza de Jesús. Al inicio de su ministerio, Jesús iba proclamando: «El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca; convertíos y creed en el Evangelio» (Mc 1,15). Lo que Cristo encierra en la expresión «Reino de Dios» —esto es, la iniciativa salvífica de Dios, su ofrecimiento de salvación a la humanidad—, San Pablo lo llama «justicia de Dios», pero se trata de la misma realidad fundamental: «Reino de Dios» y «justicia de Dios» son acercados entre sí por Jesús mismo cuando dice: «Buscad primero el Reino de Dios y su justicia» (Mt 6, 33). «Jesús —escribía San Cirilo de Alejandría— llama “reino de Dios” a la justificación mediante la fe, la purificación bautismal y la comunión del Espíritu».

Cuando Jesús decía: «Convertíos y creed en el Evangelio», ya enseñaba por lo tanto la justificación mediante la fe. Antes de él, convertirse significaba siempre «volver atrás» (como indica el mismo término empleado, en hebreo, para esta acción, esto es, el término *shub*); significaba regresar a la alianza violada mediante una renovada observancia de la ley.

Convertirse, consecuentemente, tiene un significado principalmente ascético, moral y penitencial, y se realiza cambiando la conducta de vida. La conversión es vista como condición para la salvación; el sentido es: convertíos y seréis salvos; convertíos y la salvación llegará a vosotros. En boca de Jesús este significado moral pasa a un segundo plano (al menos al inicio de su predicación), respecto a un significado nuevo, hasta ahora desconocido.

Convertirse ya no significa volver atrás, a la antigua alianza y a la observancia de la ley; significa más bien dar un salto adelante, entrar en la nueva alianza, aferrar este Reino que ha aparecido, entrar en él. Y entrar en él mediante la fe: «Convertíos y creed» no significa dos cosas distintas y sucesivas, sino la misma acción: **convertíos, esto es, creed; ¡convertíos creyendo!** «*Prima conversio ad Deum fit per fidem*», escribe Santo Tomás de Aquino: «La primera conversión a Dios consiste en creer» [4].

«Convertíos y creed» significa por lo tanto: pasad de la antigua alianza, basada en la ley, a la nueva alianza, basada en la fe. El Apóstol dice lo mismo con la doctrina de la justificación mediante la fe. La única diferencia es debida a lo que ha sucedido, mientras tanto, entre la predicación de Jesús y la de Pablo: Cristo ha sido rechazado y llevado a la muerte por los pecados de los hombres. La fe «en el Evangelio» («creed en el Evangelio») ahora se configura como fe «en Jesucristo», «en su sangre» (Rm 3, 25).

3. La fe-apropiación

Todo, por lo tanto, depende de la fe. Pero sabemos que **hay diferentes tipos de fe**: está la fe-asentimiento del intelecto, la fe-confianza, la fe-estabilidad, como la llama Isaías (7,9). ¿De qué fe se trata cuando se habla de la justificación «mediante la fe»? Se trata de una fe del todo especial: la fe-apropiación. No me canso de citar al respecto un texto de San Bernardo:

«Por mi parte lo que no puedo obtener por mí mismo me lo apropio (“¡usurpo!”) con confianza del costado traspasado del Señor porque está lleno de misericordia. Mi mérito, por eso, es la misericordia de Dios. Mi mérito no es lo que yo he hecho, es la misericordia de Dios. Ciertamente no soy pobre en lo que se refiere a méritos mientras siga siendo Él rico en misericordia. Que si las misericordias del Señor son muchas (Sal 119,156), también yo tendré méritos en abundancia. ¿Qué hay entonces de “mi” justicia? Pues, Señor, recordaré sólo tu justicia, pues esa es también la mía, porque tú eres para mí justicia de parte de Dios».

Está escrito de hecho: «Cristo Jesús se hizo para nosotros sabiduría, justicia, santificación y redención» (1 Co 1,30). «Para nosotros», ¡no para sí mismo! Ya que nosotros pertenecemos a Cristo más que a nosotros mismos, habiéndonos él comprado a buen precio (1 Co 6,20), inversamente lo que es de Cristo nos pertenece más que si fuera nuestro. Yo llamo a esto el golpe de audacia, o el aletazo, en la vida cristiana.

San Cirilo de Jerusalén expresaba así, en otras palabras, la misma convicción: «¡Oh bondad

extraordinaria de Dios hacia los hombres! Los justos del Antiguo Testamento agradaron a Dios en las fatigas de largos años; pero lo que ellos llegaron a obtener, a través de un largo y heroico servicio agradable a Dios, Jesús te lo da en el breve espacio de un ahora. En efecto, si tú crees que Jesucristo es el Señor y que Dios le ha resucitado de entre los muertos, serás salvo y serás introducido en el paraíso por aquél mismo que allí introdujo al buen ladrón».

PREGUNTAS GUÍA

1. Desde la predicación de Jesús ¿qué implica “convertirse” y a qué nos desafía?
 2. Hay varios “tipos” de fe. ¿Cuál es, cómo es, la nuestra?
 3. ¿Qué fe motivamos en nuestras catequesis?
-

(3)

4. Justificación y confesión

Decía al comienzo que la justificación gratuita mediante la fe debe transformarse en experiencia vivida por el creyente. Los católicos tenemos en eso una ventaja enorme: **los sacramentos y, en particular, el sacramento de la reconciliación**. Éste nos ofrece un medio excelente e infalible para experimentar de nuevo cada vez la justificación mediante la fe. En ella se renueva lo que sucedió una vez en el bautismo en el que, dice Pablo, el cristiano ha sido «lavado, santificado y justificado» (Cf. 1 Co 6,11).

En la confesión ocurre cada vez el «admirable intercambio», el *admirabile commercium*. **¡Cristo toma sobre sí mis pecados y yo tomo sobre mí su justicia!** En Roma, como en cualquier gran ciudad, hay desgraciadamente muchos llamados vagabundos, pobres hermanos vestidos con sucios harapos que duermen a la intemperie arrastrando consigo sus pocas cosas. Imaginemos qué sucedería si un día se corriera la voz de que en Via Condotti hay una boutique de lujo donde cada uno de ellos puede acudir, dejar sus harapos, darse una buena ducha, elegir la ropa que más le guste y

llevarse así, gratuitamente, «sin gastos ni dinero», porque por algún desconocido motivo al propietario le ha dado por la generosidad.

Es lo que acontece en cada confesión bien hecha. Jesús lo inculcó con la parábola del hijo pródigo: «Traed aprisa el mejor vestido» (Lc 15, 22). Levantándonos de nuevo después de cada confesión podemos exclamar con las palabras de Isaías: «Me ha revestido de ropas de salvación, en manto de *justicia* me ha envuelto» (Is 61,10). Se repite cada vez la historia del publicano: «¡Oh Dios! ¡Ten compasión de mí, que soy pecador!». «Os digo que éste bajó a su casa *justificado*» (Lc 18,13s.).

5. «Para que yo pueda conocerle a Él»

¿De dónde sacó San Pablo el maravilloso mensaje de la justificación gratuita por medio de la fe, en sintonía, como hemos visto, con el de Jesús? No lo obtuvo de los libros de los Evangelios, que aún no habían sido escritos, sino si acaso de las tradiciones orales sobre la predicación de Jesús y sobre todo de la propia experiencia personal, esto es, de cómo Dios había actuado en su vida. Él mismo lo afirma diciendo que el Evangelio que predica (¡este Evangelio de la justificación por fe!) no lo ha aprendido de hombres, sino por revelación de Jesucristo, y pone en relación tal revelación con el acontecimiento de la propia conversión (Cf. Ga 1,11 ss).

Al leer la descripción que San Pablo hace de su conversión, en Filipenses 3, me viene a la mente la imagen de un hombre que avanza de noche, a través de un bosque, a la pálida lumbre de una vela. Presta mucha atención para que no se apague, pues es todo lo que tiene para hacer el camino. Pero después he aquí que, siguiendo su marcha, llega el alba; en el horizonte surge el sol, su lucecita palidece rápidamente hasta que ya ni se percata de tenerla en la mano y la tira.

La lucecita era para Pablo su justicia, un mísero pabito humeante, aunque fundado en títulos altisonantes: circuncidado al octavo día, del linaje de Israel, hebreo, fariseo, irreprochable en la observancia de la ley... (Cf. Flp 3,5-6). Un buen día, también en el horizonte de su vida apareció el sol: el «sol de justicia» que él llama, en este texto, con infinita devoción, «Cristo Jesús, mi Señor», y entonces su justicia le pareció «pérdida», «basura», y no quiso ya ser hallado con una justicia suya, sino con la que deriva de

la fe. Dios le hizo experimentar antes, dramáticamente, aquello que le llamaba a revelar a la Iglesia.

En este texto autobiográfico aparece claro que el centro focal de todo no es, para Pablo, una doctrina, aunque fuera la de la justificación mediante la fe, sino una persona, Cristo. Lo que desea sobre toda cosa es «ser hallado en él», «conocerle a él», donde aquel sencillo pronombre personal dice infinitas cosas. Muestra que, para el Apóstol, Cristo era una persona real, viva, no una abstracción, un conjunto de títulos y de doctrinas.

La unión mística con Cristo, mediante la participación en su Espíritu (el vivir «en Cristo», o «en el Espíritu»), es para él la meta final de la vida cristiana; la justificación mediante la fe es sólo el inicio y un medio para alcanzarla [7]. Esto nos invita a superar las contingentes interpretaciones polémicas del mensaje paulino, centradas en el tema fe-obras, para reencontrar, por debajo de ellas, el genuino pensamiento del Apóstol. Lo que a él le importa ante todo afirmar no es que estamos justificados *por la fe*, sino que estamos justificados *por la fe en Cristo*; no es tanto que estamos justificados *por la gracia*, cuanto que estamos justificados por la gracia *de Cristo*.

Es Cristo el corazón del mensaje, antes aún que la gracia y la fe. Después de haber, en los precedentes dos capítulos y medio de la Carta a los Romanos, presentado a la humanidad entera en su estado universal de pecado y de perdición («todos pecaron y están privados de la gloria de Dios»), el Apóstol tiene el increíble valor de proclamar que esta situación ha cambiado ahora radicalmente para todos, judíos y griegos, «en virtud de la redención realizada en Cristo», «por la obediencia de un solo hombre» (Rm 3,24; 5,19).

La afirmación de que esta salvación se recibe por fe, y no por las obras, está presente en el texto y era tal vez lo más urgente de aclarar en tiempo de Lutero. Pero aquélla llega en segundo lugar, no en primero, especialmente en la Carta a los Romanos, donde la polémica contra los judaizantes está mucho menos presente que en la Carta a los Gálatas. Se cometió el error de reducir a un problema de escuelas, dentro del cristianismo, la que era, para el Apóstol, una afirmación de alcance mucho más amplio y universal.

En la descripción de las batallas medievales hay siempre un momento en el que, superados los arqueros, la caballería y todo lo demás, la refriega se concentraba en torno al rey. Ahí se decidía el resultado final de la batalla. También para nosotros la batalla hoy está en torno al rey. Como en el tiempo de Pablo, la persona de Jesucristo es lo que verdaderamente está en juego, no tal o cual doctrina relativa a él, por importante que ésa sea. El cristianismo «permanece o se cae» con Jesucristo y con nada más.

6. Olvido del pasado

En la continuación del texto autobiográfico de Filipenses 3, Pablo nos sugiere una idea práctica con la que concluir nuestra reflexión:

«Hermanos, yo no creo haber alcanzado todavía [la perfección], pero una cosa hago: olvido el pasado y me lanzo hacia el futuro, corriendo hacia la meta para alcanzar el premio al que Dios nos llama desde lo alto, en Cristo Jesús» (Flp 3,12-14).

«Olvido el pasado». ¿Qué «pasado»? ¿El de fariseo, del que habló antes? No, ¡el pasado de apóstol, en la Iglesia! Ahora la «ganancia» a considerar «pérdida» es otra: es precisamente el haber ya considerado una vez todo una pérdida a causa de Cristo. Era natural pensar: «¡Qué valor, ese Pablo: abandonar una carrera de rabino tan bien encaminada por una oscura secta de galileos! ¡Y qué cartas ha escrito! ¡Cuántos viajes ha emprendido, cuantas iglesias ha fundado!».

El Apóstol advirtió confusamente el peligro mortal de volver a poner entre él y Cristo una «justicia propia» derivada de las obras —esta vez las obras realizadas por Cristo—, y reaccionó enérgicamente. «Yo no creo —dice— haber alcanzado la perfección». San Francisco de Asís, en una situación similar, abreviaba ante cualquier tentación de autocomplacencia diciendo: **«Comencemos, hermanos, a servir al Señor, porque hasta ahora poco o nada hemos hecho».**

Esta es la conversión más necesaria para aquellos que ya han seguido a Cristo y han vivido a su servicio en la Iglesia. Una conversión del

todo especial, que no consiste en abandonar el mal, sino, en cierto sentido, **¡en abandonar el bien!** Esto es, en despegarse de todo lo que se ha hecho, repitiéndose a uno mismo, según la sugerencia de Cristo: «Somos siervos inútiles; hemos hecho lo que debíamos hacer» (Lc 17,10). ¡Y ni siquiera, tal vez, lo bien que debíamos hacerlo!

Un bello relato navideño nos hace desear llegar así a Navidad, con el corazón pobre y vacío de todo. Entre los pastores que acudieron la noche de Navidad a adorar al Niño había uno tan pobrecito que no tenía nada que ofrecer y ser avergonzaba mucho. Llegados a la gruta, todos rivalizaban para ofrecer sus regalos. María no sabía cómo recibirlos todos, al tener en brazos al Niño. Entonces, viendo al pastorcillo con las

manos libres, le confió a Jesús. Tener las manos vacías fue su fortuna y, en otro plano, será también la nuestra.

PREGUNTAS GUÍA

1. *¿Cómo vivo la experiencia de la justificación cuando me reconcilio?*
2. *Convertirnos no sólo del mal al bien sino, también, ¡abandonar el bien! ¿Qué significa esto en mi vida de fe?*
3. *Piensa en las resonancias que tiene lo meditado en tu práctica catequética.*

IMPORTANTE

PARA LA PLANIFICACIÓN DE ESTE AÑO



ETAPAS DE PREPARACIÓN A LA CELEBRACIÓN DEL BAUTISMO **NO ES DÍFICIL!**

- El RICA (*Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos*) establece **una serie de ritos** camino a la celebración del Bautismo. Éstos, **van preparando y ofreciendo ayuda espiritual** para que, a su debido tiempo, se puedan recibir fructuosamente los sacramentos. A su vez, esta preparación, corresponde a la actividad misionera de hoy (cf. *RICA*, Observaciones previas, nn.1-3).
- En el mismo Ritual, se indican **apreciaciones propias para el Bautismo de niños de catequesis** (ver *Celebración de la Iniciación de los niños en edad catequética* nn.204 en adelante).
- Para poder visualizar este camino ritual de preparación, aquí enumeramos las 2 etapas/celebraciones previstas, señalando el esquema general de cada celebración. Para ver todo el desarrollo, recurrir al mismo *RICA* (n.211 en adelante).
- Es importante, en coordinación con el presbítero, **planificar al comienzo del año**, los momentos en que se llevarán a cabo dichas celebraciones.

COMO CONSIDERACIONES IMPORTANTES EN NUESTRO ITINERARIO

- **NO QUEDARSE EN EL MERO CUMPLIMIENTO DE LAS FORMAS Y DE LOS RITOS, NI OBIVIARLOS.**

Estos ritos constituyen, por un lado, una **preparación pedagógica**: van ayudando al catequizando a entrar en conciencia y compromiso ante el don que van a recibir, asimismo, el darse cuenta de la importancia del don. También, desde la fe, constituyen una **ayuda espiritual**: por medio de ellos, Dios va otorgándole su Gracia.

- **SON INSTANCIAS CELEBRATIVAS**: debemos motivar a vivirlas como tales. Son pasos de transición, que impulsan a expresar y desarrollar la fe, la conversión y la disponibilidad.

- **LA DIMENSIÓN COMUNITARIA** de las celebraciones es esencial: la comunidad acompaña, ora, celebra por los nuevos integrantes. Los sacramentos “nos meten” dentro de una comunidad, familia, por lo tanto no debemos dar la sensación que se trata de instancias o logros “personales”.

- **MOTIVAR A INVOLUCRAR A LA FAMILIA Y A LOS AMIGOS DE NIÑO**. La misma invitación puede constituir una instancia evangelizadora, quizá, en muchos casos, de asistencia a la comunidad por primera vez.

- **LOS PADRINOS**. Irlo trabajando con tiempo: tomar contacto con el mismo, condiciones, una pequeña catequesis destacando su misión, responsabilidades y derechos (orar por su ahijado, bendecirlo).

El *RICA* plantea el camino en 3 etapas: 1) la ADMISIÓN AL CATECUMENADO, 2) un RITO PENITENCIAL y 3) propiamente la CELEBRACIÓN DEL BAUTISMO

1) RITO DE ENTRADA EN EL CATECUMENADO (no necesariamente tiene que ser en una Eucaristía. Es una celebración propia). Ver *RICA* nn. 211-221

Los niños manifiestan su voluntad de ser cristianos y la Iglesia los recibe

*** RITO DE ADMISIÓN** que incluye:

*un **diálogo** del presbítero con los **niños** (se les pregunta por qué quieren ser cristianos), con los **padres/padrinos** (pidiendo su consentimiento) y con la **comunidad** (si está dispuesta a prestarle ayuda).

* la **Signación**

*la **entrada en el Templo** si se comenzó el rito en la entrada.

*** LITURGIA DE LA PALABRA**

*** ENTREGA DE LOS EVANGELIOS**

*** SÚPLICA**

2) “EXÁMENES O RITOS PENITENCIALES”

(No necesariamente tiene que ser en una Eucaristía. Es una celebración propia). Ver *RICA* nn.227-239

***Se trata de una liturgia penitencial que llama a la conversión, impulsada por la Buena Noticia de que Dios nos perdona los pecados.**

La misma (según la planificación del catequista en coordinación con el presbítero) puede ser también usada como preparación a la primera Reconciliación de los ya bautizados (cf. *RICA* n.229)*.

***RITO DE ENTRADA**

***LECTURAS Y HOMILÍA**

***SÚPLICAS**

***EXORCISMO**

***A LOS CATECÚMENOS: UNCIÓN O IMPOSICIÓN DE MANOS**

***A LOS YA BAUTIZADOS: aquí pueden realizar la PRIMERA RECONCILIACIÓN**

***ACCIÓN DE GRACIAS**

ANUNCIO:	JESÚS NOS REVELA QUIÉN ES ÉL
CLAVES:	*Jesús: Hijo de Dios, Salvador, Amigo *Relación
DESARROLLO:	1- Motivación: -Contar el pasaje Mt 16,15: Un día, estando Jesús con sus discípulos (con los que había compartido tiempo y amistad) les hizo esta pregunta: ¿Quién dicen ustedes que soy yo? -Traer eso a la vida del grupo: hace un tiempo venimos compartiendo y aprendiendo de Jesús, le rezamos, Él nos ha unido... Ahora Jesús, también, nos hace esta pregunta a nosotros: ¿Quién dicen ustedes que soy yo? Invitar, en grupitos, a escribir en un papelógrafo las 5 cosas más importantes que nos digan quién es Jesús. Luego, lo comparten. 2- Elegir a un compañero y hacer el mismo ejercicio: personalmente en una hoja, cada uno escribe algunas cosas que digan quién es ese compañero. Luego, esas hojas se colocan en una caja o en una bolsa. El catequista también escribe pero introduciendo "aspectos intrusos" que no tengan nada que ver con la persona del compañero (ej.: <i>argentino, vive en una casa en un árbol, todas las mañanas le pega a su abuela, detesta tener amigos, es astronauta...</i>). -Se comienzan a leer las descripciones que han surgido en todo el grupo. Reacciones. ¿Qué pasó aquí? ¿Qué se necesita para conocer a alguien? <i>Para conocer a una persona tenemos que dejar que se muestre, que también ella nos diga cómo es y quién es, incluso, algunas veces, tenemos que dejar de lado prejuicios.</i> <i>Jesús nos ha revelado que Él es el Hijo eterno de Dios y también ha usado imágenes para dárseos a conocer.</i> (Ambientación adecuada: puede colocarse una imagen de Jesús y una vela encendida) 3-Dinámica: Vamos a ver qué nos muestra Jesús de sí mismo. Se trabajará con las frases/revelaciones de Jesús: <i>*Yo soy el Buen Pastor (Jn 10,11)</i> <i>*Yo soy la viña y ustedes los sarmientos (Jn 15,15)</i> <i>*Yo soy el Camino (Jn 14,6)</i> <i>*Yo soy la Verdad (Jn 14,6)</i> <i>*Yo soy la Vida (Jn 14,6)</i> <i>*Yo soy la Resurrección (Jn 11,25)</i> <i>*Yo soy la luz del mundo (Jn 8,12)</i> <i>*Yo soy el Pan de Vida (Jn 6,35)</i> <i>*Jesús es el Emmanuel: Dios-con-nosotros (Mt 1,23)</i> <i>*Jesús es el que quita el pecado del mundo... (Jn 1,29)</i> Según el grupo, se puede dar la cita a cada uno para que busque en el Evangelio, o se pueden haber preparado papelitos con la frase y estar en una caja. De una manera u otra, cada uno, saca una frase. *Invitación a leer la frase, a repetirla tranquilo con el corazón y a dejarla resonar. Momento de silencio. Luego, cada uno, comparte con el grupo la frase que le tocó y qué le revela, *¿QUÉ TE DICE acerca de Jesús? ¿Qué te revela Jesús? *Trabajar no sólo lo que dice la frase, sino también lo que genera en cada uno (sentimientos, motivaciones, actitudes...). 4*¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS? *Se pueden hacer oraciones espontáneas a partir de lo meditado. *O partiendo de cada frase, repetir juntos una aclamación: Ej. <i>Tú, que sos el Buen Pastor, gracias por cuidarnos. Protégenos. Tú que sos el Camino, ayúdanos a andar por él con alegría...</i> *Canción: <i>Yo soy el Camino firme...</i> *ORACIÓN/BENDICIÓN 5 GUARDO EN EL CORAZÓN Invitación, durante la semana, a traer a la memoria la frase que a cada uno le tocó al comenzar cada día o al ir a dormirse. Estas imágenes pueden ser ocasión de una actividad para embellecer el salón, la capilla... haciendo cuadritos, un vitral, un collage... con cada símbolo. *Cuad. de Trabajo: Elegir uno de los pasajes dibujados y colorearlo (p.36,37) para compartirlo en el próximo encuentro. *Compendio: 1. <i>El centro de la fe cristiana: Jesús resucitado; n.151.</i> Para el Catequista: *Me pongo ante Jesús y le respondo desde mi vida la pregunta que le hizo a los apóstoles. *Medito cuánto lo conozco por lo que Él ha revelado de sí mismo *Quien desconoce las Escrituras, desconoce a Cristo (San Jerónimo).

Las respuestas ante Jesús

ANUNCIO:

**Cada persona, ante Jesús, hacemos una OPCIÓN
¿CUÁL ES LA OPCIÓN QUE YO ELIJO?**

CLAVES: *Respuesta *Decisión *A favor/En contra *Seguimiento

- Comprender "el clima" que se fue generando en torno a Jesús y que lo llevó a la muerte. Destacar que Jesús asume esa situación voluntariamente convirtiéndola en oportunidad para expresar su amor incondicional y regalarnos la Salvación.

1-Compartir los pasajes elegidos.

2-La vida de Jesús está llena de encuentros que provocan diversas reacciones. Vamos trabajar, en pequeños grupos, algunos de esos encuentros (llamado, sanación, perdón).

El objetivo es descubrir que ante la actitud de Jesús se generan reacciones diferentes, a su favor o en su contra (aprobación/desaprobación, fe/incredulidad). Se elige alguna de ellas:

*Llamado de Mateo y comida en su casa (Mc 2, 13-17).

*Curación de la mujer en día sábado (Lc 13, 10-17).

*Restituye a un hombre endemoniado (Mc 5, 1-17).

*La mujer perdonada (Jn 8, 1-11).

Cada grupo puede optar por leer el texto y dramatizarlo. En algunos casos, es importante que el catequista, con sencillez y puntualmente, contextualice (*publicano, fariseo, día de descanso, Ley...*). Prestar atención a las diferentes reacciones, por qué se daban, qué buscaba Jesús.

3-Después de lo que hemos visto ¿qué me enseña de Jesús? ***¿QUÉ NOS DICE?**

-¿Cómo hubiera reaccionado yo en esos lugares?

-¿De qué depende reaccionar de una u otra forma?

-¿A qué nos está invitando Jesús?

4*En el espacio: una imagen de Jesús y otras con las escenas trabajadas.

-Sabido que Jesús está presente, hoy también, cada uno de nosotros, tenemos que tomar una decisión sobre Jesús (en nuestra mente y corazón, con nuestra vida). Se invita a observar la imagen de Jesús e ir, cada uno, haciendo esa elección. ***¿QUÉ LE QUIERO DECIR A DIOS?**

Luego, se puede motivar a que ante la imagen, cada uno le diga: *Jesús, en Vos confío.*

*Canción: *Yo soy el Camino firme*

5*GUARDO EN EL CORAZÓN: Dibujar una de las escenas evangélicas y escribir una breve frase de lo que ha resonado en mi corazón.

*ORACIÓN/BENDICIÓN

Para el Catequista:

Jesús es causa de contradicción: su mensaje suscita –según los corazones- reacciones opuestas. ¿Cómo vivo esta contradicción en las circunstancias concretas de mi vida?

Expulsión del templo y Resurrección de Lázaro

ANUNCIO:

ANTE LA VIDA Y MENSAJE DE JESÚS PUEDE HABER OPOSICIÓN

CLAVES: *Elegir a Jesús *Fidelidad *Amistad

1*Cada persona que fue conociendo a Jesús en el Evangelio fue generando **respuestas/opciones diversas**. Retomar el encuentro pasado.

Jesús sabía que había personas que lo querían y seguían y otras que definitivamente no, hasta el punto de querer deshacerse de Él.

El Evangelio nos muestran que sucedieron dos cosas que fueron “las gotas que derramaron el agua del vaso”: la expulsión de los mercaderes del Templo (**Lc 19,45-48**) y la resurrección de Lázaro (**Jn 11,1-45**).

Trabajar los pasajes, atentos a la fuerte oposición que se fue tejiendo en torno a Jesús. Se los puede narrar, dramatizar o recurrir al fragmento de una película.

*En el espacio, junto con una imagen de Jesús, están las **frases o dibujos del primer encuentro**.

2-Pensamos qué fue lo que motivó a Jesús en los dos pasajes recién vistos. ¿Qué buscaba? ***¿QUÉ ME DICE?**

-Jesús busca la vida, la salud, el perdón, la justicia, el honor del Padre...

-¿Qué cosas se le oponen a esa búsqueda y a ese sueño, anhelo, de Jesús?

-Muchas veces “clasificamos” personas diciendo ésas son buenas y ésas son malas; pero tenemos que estar atentos porque **en nuestro corazón también puede surgir oposición a Jesús y su mensaje**.

3-Miro mi corazón y descubro los sentimientos y decisiones que me pueden alejar de Jesús.

*Cada uno **dibuja** en una hoja, su corazón, y escribe aquellas cosas (actitudes, sentimientos, decisiones, dudas...) que descubre que “resisten” a Jesús. ***¿QUÉ LE DIGO A DIOS?**

GESTO: Se invita al que quiera, acercarse a la imagen de Jesús y “darle”, depositar ante Él, esas resistencias. Se puede acompañar el momento con un **canto**: *He decidido seguir a Cristo* o *Ven y sígueme* (Pascua joven).

4*GUARDO EN EL CORAZÓN: Hoy lo que guardamos en el corazón es haberle dado a Jesús esas inquietudes o actitudes que nos estorban a la hora de ser sus amigos. Nos quedamos con “las manos libres”. Junto con Él, vamos a rezarle al Padre la ***ORACIÓN de la confianza/abandono** (ver Anexo 1) **BENDICIÓN**.

Para el Catequista:

Pienso en mis propias resistencias y las pongo ante Jesús. Invitación a rezar la Oración de abandono del padre San Carlos de Foucauld.

4

ENCUENTRO CELEBRATIVO

* Esta catequesis supone un encuentro más extenso

La Última Cena/la Institución de la Eucaristía

ANUNCIO:

EL AMOR/OFRECIMIENTO QUE JESÚS HACE DE SÍ MISMO ES PARA TODOS

CLAVES: *Amigos *Eucaristía *Entrega *Sacrificio por Amor *Darse *Recibir

El objetivo es participar de la amistad-intimidad que Jesús tenía con sus discípulos y cómo a partir de ella, Jesús realiza el acto de la entrega de sí mismo por medio de la Eucaristía. Para promover esa vivencia se proponen dos momentos:

- 1) la **Motivación**, que supone generar un espacio de familiaridad que haga patente la unidad del propio grupo
- 2) El **momento catequético celebrativo**. Esta segunda parte, podrá cobrar realce en la medida que se haya dado espacio y tiempo para vivenciar lo primero.

Para la preparación del Catequista:

El Evangelio de Juan nos ofrece un largo discurso íntimo de Jesús a sus discípulos en la Última Cena (Jn 13-17). Puedo detenerme a meditar alguna de sus partes (13, 1-20; 13, 31-38; 14,1-31; 15,1-17; 15, 18-27; 16, 1-16; 16, 16-23; 16,23-33; 17).

Busco un momento para estar junto a Jesús Eucaristía.

1) MOTIVACIÓN:

*Hacer entre todos, un **repaso** de **nuestra historia como grupo**. Motivar a contar alguna enseñanza, anécdota, acontecimiento de este tiempo vivido juntos.

*Por medio de una hoja personal, papelógrafo, el diálogo o alguna otra dinámica, que cada uno exprese **motivos de agradecimiento** por lo que han vivido desde que formaron grupo (dirigido al grupo y también a los compañeros individualmente).

***Canto:** *Gracias por...* (Nico)/ *Acuérdate de agradecer*

*Invitación a **hacer un pan entre todos** como forma de compartir y celebrar.

2) MOMENTO CATEQUÉTICO-CELEBRATIVO

***Preparar una mesa** representando los **elementos de la Última Cena** (el pan hecho entre todos, incluido). La catequesis se desarrollará en esa disposición. Se puede iniciar este momento con algún canto que nos recoja en ambiente para lo que vamos a vivir.

***Retomamos** lo visto en los encuentros anteriores:

La oposición a Jesús fue creciendo hasta el punto que contactaron a uno de los amigos de su comunidad para venderlo y matarlo. Jesús percibe lo que se ha desencadenado, que su HORA está próxima y reúne a sus amigos para una última cena.

***Ir leyendo y comentando entre todos**, por partes: ***Lc 22, 7-13; *Jn 15, 1-17**

-Narrar el gesto del lavatorio de pies (**Jn 13, 1-17**).

- A partir de lo anterior, **explorar los sentimientos de Jesús** (nombrarlos).

-Luego **narrar y representar los gestos de Jesús en “la Institución de la Eucaristía”** (**Lc 22, 14-20**). Puede ser preferible no leer el texto sino irlo contando y representando los gestos básicos (la repartición del pan y de la última copa).

-Imaginemos que estamos en ese momento con Jesús; pensemos: **QUÉ QUIERE DECIRNOS CON ESAS PALABRAS?*

Este momento es fundamental. Nosotros, los catequistas, estamos habituados a escuchar esas palabras, pero imaginemos qué provocaría escucharlas por primera vez en medio de una comida. Aquí se trata de dejar impactarnos por ese gesto de Jesús que nos habla de amor, entrega, generosidad, amistad, perdón... Es importante, antes que decirlo nosotros, **que los chicos, ellos mismos traten de entrar en descubrir la significación de esos gestos de Jesús.*

Luego, el catequista toma el pan**, lo parte y reparte y le pide a cada uno que, a su vez, lo parta en dos trozos; luego que piense: ***Si fueras un pedazo de pan ¿a quién alimentarías? Pensar en una lista de personas. Compartir las resonancias. Y luego uno de los trozos de pan al compañero que se tiene al lado. El otro, se dará a otra persona (un familiar, un amigo...).

**Mensaje clave: En este gesto, que Jesús pidió que se siguiera repitiendo en nombre de Él (en la celebración de la MISA), Él se nos regala, se nos dona por entero, todo lo que es Él, a cada uno, personalmente, por amor.*

Expresarle a Jesús, presente en medio nuestro, **AQUELLO QUE QUERAMOS DECIRLE** luego de haber vivido este momento. **PADRENUESTRO/ BENDICIÓN*

GUARDO EN EL CORAZÓN: *Se puede entregar una tarjeta con esta frase, u otra parecida: ***“Pan que ya no eres pan/ Vino que ya no eres vino/ En el signo del pan, Jesús, se te entrega por entero”.*** Jesús se te entrega por entero”.

Vía Crucis / El Camino de la cruz

ANUNCIO:

JESÚS ENTREGA SU VIDA EN LA CRUZ POR AMOR A NOSOTROS

CLAVES: *Elegir a Jesús *Fidelidad *Amistad

*Preparar:

- una **cruz** grande (la puede confeccionar el grupo)
- una o más velas
- las **tarjetas con las estaciones**
- las **cruces entregadas** a cada niño, el año pasado

*El *Vía Crucis* se puede realizar dentro del Templo siguiendo las estaciones y atendiendo a los dibujos que lo van narrando).

Generar el clima adecuado.

*-**Narrar** que luego de la *Última Cena*, Jesús sale a orar (Getsemaní) y luego lo apresan (Lc 22, 47-60; 23, 13-24).

-**Vamos a hacer juntos el Vía Crucis** (el *Camino de la Cruz*), una tradición milenaria que los fieles cristianos hacen especialmente los viernes de Cuaresma y el Viernes Santo. El VC es una oportunidad para que cada uno, y en comunidad, acompañemos con el corazón a Jesús y nos adentremos en sus sentimientos.

VÍA CRUCIS

*El Vía Crucis propuesto está extraído/adaptado www.parroquiasantamonica.com; las imágenes del lado delantero de la tarjeta: Juanjo de Julián Rabadán (Nuestra Sra. de Madrid) -Ver Anexo 2-.

*Uno lleva la cruz, la que puede ser acompañada con una o varias velas (signos de la cercanía que queremos manifestarle a Jesús).

*Cada niño saca una de las tarjetas con las estaciones para ir guiando el VC.

*Luego del VC, el catequista vuelve a hacer, sencillamente, la **entrega de las cruces para recordar su significado**. En cada entrega puede decir: "Te amó y se entregó por ti" Y el niño rezar diciendo, "Me amó y se entregó por mí".

*Culminamos con un **Ave María / Bendición**.

***GUARDO EN EL CORAZÓN:** **Cuad. de Trabajo*, p.7: Buscar en la Biblia Ef 3,18-19 y completar en el recuadro correspondiente. **Compendio nn.156, 157, 162.**

Para el Catequista:

Tómate un tiempo para estar frente a la cruz y dejar resonar estas palabras: "Me amó y se entregó por mí".

La Semana Santa

ANUNCIO:

LA SEMANA SANTA ES EL FRUTO DE TODA LA VIDA DE JESÚS

Toda la vida de Jesús fue ofrecimiento amoroso.

En "la Semana Santa" esa entrega tiene un momento decisivo donde nos revela el extremo de su amor (cf. Jn 13,1).

Su ofrecimiento es recibido por el Padre que le regala la Resurrección.

CLAVES: *Fidelidad de Jesús al Padre y a su Plan de Salvación

*Fidelidad y Amistad de Jesús con la humanidad *La entrega por amor, se convierte en Vida.

*El objetivo es **repasar los acontecimientos de la Semana Santa**, vista como resultado de la vida entera de Jesús.

***Compartir** las ideas y experiencias que tengan sobre la *Semana Santa*.

* Cuad. de Trabajo: p.40-41:

1*Repaso del por qué la Historia de Salvación

Prestamos atención a la esquina superior de la página; se sigue la línea de la HS:

Comenzamos recordando que Dios hizo el mundo bueno y por amor; pero pecamos...: con el pecado nuestros frutos fueron la *rebeldía, egoísmo, celos...* ¿En qué quedó convertido nuestro corazón?...

2***Pero Dios prometió un Salvador** que nos curara desde adentro: envió a su único Hijo eterno, hecho niño...

-Vamos leyendo entre todos la vida de Jesús en el **Youcat p.55-57**.

3*Destacamos que en la Semana se presenta el momento decisivo de Jesús: *¿hasta qué punto Jesús quiere llevar adelante el Plan del Padre: mostrarnos que su amor es más fuerte que nuestros pecados y que el mal?*

-Vamos viendo **cuadro por cuadro del Cuad.**, completando con títulos y dibujos cada día de la Semana Santa.

4***Continuamos la línea superior de la historia:** *la Cruz de Jesús nos muestra el amor fuerte y eterno de Dios. Ese amor "recompensa" la vida de Jesús resucitándolo. ¿Y nosotros? Con su muerte-resurrección (Pascua), Jesús nos transforma, nos sana; miramos los corazones dibujados y leemos las palabras escritas: corazones nuevos, salvación...).*

***GUARDAMOS EN EL CORAZÓN** esas palabras, escribiéndolas en un papelógrafo.

Para el Catequista:

Retomo la meditación de que la Semana Santa es fruto de la vida entera de Jesús. Su ofrecimiento total se fue generando cada día, en su cotidiano, desde pequeño, con cada acción. Pienso que mi entrega total, también ya ha empezado, en la medida que cultivo y me entrego cada día, aún en "las pequeñas cosas".

ENCUENTRO CELEBRATIVO: CELEBRAMOS LA PASCUA LA VICTORIA DEL AMOR DE DIOS

ANUNCIO:

¡JESÚS RESUCITÓ!
Y AHORA VIVE EN MEDIO NUESTRO

CLAVES: *El Amor de Dios triunfó *Vida *Alegría *Esperanza

***Importante** preparar previamente los signos y el ambiente:

*la **Cruz** que se usó en el *Vía Crucis* puede ser adornada con flores

*un **cirio** que destaque, una fuente de agua

***pequeños cirios** para cada niño -que pueden haber decorado previamente-

*los **Aleluya** y **cantos**

*la lectura del **Evangelio** (el encuentro anterior se le puede dar el cómic -Anexo 3- para representar en éste)

*cartelitos con las frases: **Por qué lloras? / * A quién buscas? / *Paz a ustedes!* (cada niño tomará una frase)

*un **cartel que diga: VIDA NUEVA** y a su alrededor: PERDÓN, PAZ, ALEGRÍA, LUZ, RECONCILIACIÓN, SALVACIÓN, COMUNIÓN, VIDA (se les puede pedir que cada uno, traiga preparada la palabra).

**Aunque no se "usen" todos los signos es conveniente que estén presentes. Se puede culminar con un "compartir". Debe destacarse el ambiente festivo.

Para la preparación del Catequista: La Pascua de Cristo (Su Muerte y Resurrección) nos han "contagiado" su Vida Nueva con todo aquello que estaba escrito en el cartel. *¿Cómo acojo y cuido esta Vida Nueva que poseo por su Pascua?*

MOTIVACIÓN

***Catequista:**

-A lo largo de su ministerio, mucha gente siguió a Jesús, se hizo su amigo, fue sanada, perdonada por Él...

Exploramos cómo se habrán sentido, ante su condena y muerte, su madre, sus discípulos, sus amigos...

-Jesús había dicho que iba a resucitar pero **¿le habían creído?** Si hubiéramos estado allí, luego de haberlo visto morir *¿le habríamos creído nosotros?*

*Por qué lloras? / * A quién buscas? / *Paz a ustedes!
Jn 20

2) MOMENTO CATEQUÉTICO-CELEBRATIVO

1.*Representación del Anuncio. Previamente se puede anunciar cantando un **Aleluya**. Cirio encendido.

2* Las **palabras de Jesús** del Evangelio escuchado:

**Por qué lloras? / * A quién buscas? / *Paz a ustedes!*

Tomar cada uno un cartelito, decir la frase de Jesús y quedarse un momento en silencio, escuchándola en el corazón. Luego, invitar a compartir esa resonancia: ***¿QUÉ ME dice?**

3*Catequista: *Jesús entregó su vida por amor, murió en la cruz, pero resucitó. De esa manera nos da la garantía de su Mensaje y que sus promesas son ciertas. La vida nueva de Jesús (representada en el Cirio) ahora Él la comparte a todo aquel que se acerca.*

El catequista invita a que cada niño tome su cirio y **le pasa la luz del Cirio** diciéndole: (Nombre del niño) **Jesús comparte contigo su Vida nueva.**

4* Retomando las palabras que Jesús le dijo a Magdalena (*Subo a mi Padre y Padre de ustedes*), con los cirios encendidos, rezamos el **Padre Nuestro**.

Nos damos un saludo de paz, sabiendo que es la **PAZ-Perdón** de Jesús. **Bendición.**

***GUARDAMOS EN EL CORAZÓN** la palabra que a cada uno nos tocó.

Compendio nn.165-169.

En la Casa: **Cuad. de Trabajo: p.8, La fuerza de la resurrección cambia mi vida...*

Veo lo que escribí el año pasado. Ahora, en esta segunda etapa, vuelvo a pensar: *¿Qué cambia o qué quiero que cambie en mi vida la fuerza de la Resurrección de Jesús?*

Vida Nueva y Discipulado

ANUNCIO: RESUCITÓ! Y AHORA TODO CAMBIA

CLAVES: *Jesús vivo en medio nuestro *Comunidad *Vida Nueva

1*Tener a la vista el **cartel** del encuentro anterior (*Vida Nueva*).

Aparte, cerca del grupo, en una cartelera o pared, imágenes (por ejemplo del diario) de **situaciones de conflicto, dolor**, injusticia, sufrimiento, soledad...

Invitamos a cada niño que hable sobre lo que ven y otras situaciones parecidas que sepan.

El catequista invita a mirar el primer cartel y que cada niño tome **una de las palabras** y las coloque entre esas imágenes.

Catequista: *con la fuerza de su Pascua, Jesús, ahora nos ayuda a enfrentar el mal. Todas esas "palabras" son regalos de la Resurrección de Jesús que se encuentran al alcance de nuestro corazón, desde el suyo, para que las utilicemos*

2* Trabajo con los **testimonios** (uno en general o que cada uno aborde uno -Anexo 4-). Se pueden trabajar estos o buscar otros pertinentes a la edad de los catequizandos (pueden encontrarse otros testimonios de niños y adolescentes en <https://ciudadnueva.com.ar/categoria/palabra-de-vida/>) Lo importante es **compartir testimonios concretos** y descubrir que constituyen signos de la fuerza de la Resurrección de Jesús actuando en nosotros. Identificar "la palabra" acción que revela la fuerza de Jesús (perdón, fe, generosidad, ayuda, empatía...).

***Compartir.**

3*Proclamación de la Palabra (previamente se puede cantar *Palabra de vida* -Ariel Glaser-:

Mt 5, 14-16

¿QUÉ NOS DICE, pide, revela...Jesús?

¿Por qué?

¿QUÉ LE DECIMOS? Motivar a expresarle a Jesús lo que nos ha suscitado este encuentro: agradecimientos, dificultades, situaciones...

PADRENUESTRO Se puede rezarlo con los cirios utilizados en el encuentro anterior.

Canción: Esta es la luz de Cristo o Signos de amor.

BENDICIÓN

***GUARDAMOS EN EL CORAZÓN**

Cuad.de Trabajo: p.26: Pintar los dibujos de los corazones, leer el texto de Ez. y completar en el margen de la hoja, la consigna: *Dibuja tu corazón...*

Compendio n.175.

Para el Catequista:

Haz una lista de los Signos que has descubierto de su Resurrección. Pídele que te "abra" los ojos para que no te pasen desapercibidos.

Jesús nos une y nos hace comunidad de discípulos

ANUNCIO:

LOS AMIGOS DE JESÚS NO ANDAN SUELTOS! FORMAN COMUNIDADES

CLAVES: *Jesús vivo en medio nuestro *Comunidad *Vida Nueva

1) Retomar el último encuentro donde Jesús se les aparece a los discípulos. Anunciar que no se trata de un fantasma. **Narrar Jn 20,24-29 (Tomás)**.
Explorar sentimientos y reacción de Tomás, y la actitud de Jesús.

2) Los amigos de Jesús ahora están más unidos con Jesús y entre sí. La noticia que Jesús está vivo, anima y comienza a reunir a los que habían sido sus seguidores y a otros nuevos. Los que creen que Jesús es el Hijo de Dios, que murió y ahora vive, se reúnen, **forman comunidades: esto es, se saben hermanos**, se ayudan entre sí, hacen lo que Jesús les había pedido en la Última Cena: "Hagan esto en conmemoración mía" (se puede recordar mostrando una imagen con la frase escrita).

Ejemplo de la mesa con tres patas (Anexo 5). Tener preparadas las piezas sueltas. El catequista va narrando:

***(pieza superior)** *Hombres. Mujeres, niños, familias... que creen que Jesús es el Hijo de Dios, que murió para salvarnos y ahora está vivo, están unidos. La fe en Jesús los une como si fueran una sola pieza.*

**Ahora, esta pieza está apoyada, se sostiene, en 3 patas.*

(una pata) *Cada domingo se reúnen para conmemorar lo que Jesús les pidió haciéndolo presente (La Misa, la Eucaristía): celebran el estar unidos juntos y con Él, le rezan, le cantan, le dan gloria, Jesús los alimenta y los manda a ser luz del mundo (recordar los cirios de los anteriores encuentros).*

**La otra pata es seguir aprendiendo juntos de Él y de su Camino, sus enseñanzas, el Evangelio.*

**La otra, es ayudarse entre todos, compartir, que ninguno pase necesidad: Jesús los ha hecho familias. Sostenidos con las 3 patas, cada uno y todos de los que forman la comunidad, están más cerca del Cielo, más cerca de Dios.*

El catequista saca una pata y a partir de ahí dialoga **¿qué pasa si sacamos tan solo una pata? ¿QUÉ ME DICE?**

3) Sabiendo a Jesús presente, le pedimos el regalo de ser comunidad. Podemos expresarle anhelos, dificultades... **¿QUÉ LE DECIMOS? PADRE NUESTRO**

***GUARDAMOS EN EL CORAZÓN:**

En la pieza superior, cada uno escribe su nombre o se dibuja.

Se vuelve a armar la mesa, la que ahora pasará a estar presente en todos los encuentros.

*** BENDICIÓN.**

Para el Catequista:

Meditar **Hech 2,42-47**.

Hago un examen de conciencia acerca de cómo estoy viviendo esa dimensión irrenunciable de ser cristiano.

Vida Nueva y Discipulado:

El bautismo "nos mete" en la Pascua de Jesús

ANUNCIO: La PASCUA de Jesús (SU Muerte y Resurrección)
nos regala una Vida Nueva en el Nuevo Pueblo de Dios.
Esto es un regalo que se nos da por el Bautismo.

CLAVES: *Pascua *Vida nueva-plenitud

*Pueblo de Dios/Comunidad/Unidos con Dios y los hermanos

1) **Darle a cada niño una semilla.**

Narrar Jn 12,24: Jesús comparó su vida, y nuestra vida, con una semilla. Poco antes de que lo mataran, Jesús decía: *Si la semilla no cae en la tierra y muere, se queda sola, pero si muere da mucho fruto.* Dialogar qué entienden. Comparar la semilla con lo que será si es plantada.

Catequista:

Cuando Jesús entrega su vida, por amor y con amor, muere pero el Padre le regala una vida nueva, plena y para siempre. Pero Jesús no quiere tener esa vida para Él sólo, sino que quiere que cada uno la tengamos.

- 2) Vamos a escuchar la Palabra de Dios. Nos preparamos: **canción Palabra de Vida** (Ariel Glasser)
o *Tu Palabra me da vida...*

***Rom.6,3-9** (ver traducción adaptada: Anexo 6).

Catequista:

Cuando somos bautizados "nos metemos" en la Muerte-y-Resurrección de Jesús: esto es, muere el pecado que tenemos, y Dios nos regala la vida de Jesús resucitado; quedamos con el alma limpia, nueva, y con la semilla de la vida eterna; todo esto, regalo de Jesús y de su amor.

Imagínense un alma, una vida, manchada, sucia o desgastada. Ahora imagínense un alma, una vida, nueva, limpia, rejuvenecida, llena de luz.

*El pecado que hacemos nos envejece y nos puede matar el alma. Con el **Bautismo**, somos "renacidos", re-generados, hechos limpios y nuevos.*

Preparamos el **ambiente de oración** (se pueden retomar algunos de los signos utilizados en los encuentros anteriores -cruz, cirios...-).

Después de haber escuchado esta Buena Noticia **¿QUÉ LE QUEREMOS PEDIR, AGRADECER, DECIR A JESÚS?**

PADRENUESTRO

***GUARDAMOS EN EL CORAZÓN:** Individual o grupalmente, **plantamos la semilla**, símbolo de nuestra vida unida a la Muerte-y-Resurrección de Jesús. Luego, motivar a cada niño, que mediante un dibujo represente el mensaje que hoy Dios le ha regalado. **BENDICIÓN.**

Activ. en Casa: *Cuad. de Trabajo*: p.42, Completar texto de Romanos.

Para profundizar: **Youcat n.66 / Compendio.nn.264-271)**

Para el catequista: Meditar **Rom 6, 1-14.**

Agradezco a Dios, el don del Bautismo y examino cómo lo estoy viviendo.

Vida Nueva y Discipulado

El Bautismo nos mete en la Pascua de Jesús, haciéndonos hijos de Dios

**ANUNCIO: JESÚS, POR MEDIO DEL BAUTISMO,
NOS UNE EN UNA FAMILIA (LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS)**

CLAVES: *Pascua *Pueblo de Dios/Comunidad/Unidos con Dios y los hermanos

***En el centro:** preparada **UNA COPA** con el símbolo del Espíritu Santo y un ovillo de lana.

1) Pedir, que cada niño, escriba, la primera palabra de la oración con la que Jesús nos enseñó a rezar. Pensar, en silencio, qué significa esa palabra y qué es lo que Jesús nos está diciendo acerca de Dios.

-Ahora, cada uno, escribir la segunda palabra. Volver a pensar: *¿qué nos está enseñando, revelando Jesús?*

-**Compartir** lo que cada uno ha meditado.

Catequista:

Jesús nos revela que Dios es *Padre*: que no es “simplemente” “Dios”; no dice que lo llamemos *Jefe, Supremo, energía del universo...* sino que nos dirijamos con esa confianza filial que podemos tener en nuestra familia. Pero también nos revela algo más es *Padre Nuestro*: no sólo que cada uno lo llame *Padre* para sí, sino que también cada uno, sepamos que estamos dentro de una gran **familia de hijos, Cristianos, Pueblo de Dios: la Iglesia**. *¿Y qué pasa si yo soy hijo de Dios y tú también, y él también...? Somos hermanos entre nosotros, estamos unidos de una manera especial.*

Dialogamos acerca de experiencias donde hemos experimentado la unión de ser familia (en la nuestra propia o con otros). A la vez, vamos mostrando, en un papelógrafo, las palabras que expresan esa unidad (familiaridad, confianza, cercanía, cariño, comprensión...).

2) Cantamos una **canción** para escuchar la Palabra de Dios: *Palabra de Vida* (Ariel Glasser) o *Tu Palabra me da vida...*

El catequista muestra **la copa** y dice que cuando somos bautizados, es como beber de la misma y única copa de Dios, que nos da el Espíritu de Dios a todos, y así nos une en su familia (cf. 1 Co 12, 13). Luego proclama: **1 Co 12,12-27**

***QUÉ ME dice? ¿QUÉ LE decimos a Dios?**

GUARDO EN EL CORAZÓN: El catequista, toma el **ovillo**, se queda con una punta y le pasa a un niño que toma la lana, que permanezca con su parte y se la pase a otro...

Catequista: *con su Pascua, Jesús nos ha hecho su familia “de verdad”; no sólo de nombre sino de verdad. Con el Bautismo quedamos todos unidos, conectados, hechos hermanos, unidos en Dios, por Jesús. Aunque esta lana se puede romper, “la conexión” que Dios hace en el Bautismo, entre Él y nosotros, no se puede romper nunca. Es para siempre. Nunca dejaremos de estar fuera de Su familia. Ése es el secreto de la unión, de lo que une a los amigos de Jesús. ¿Cómo me siento formar (o que formaré) parte de esa unión.*

Se puede dejar en una cartelera **la unión formada por esa red de lana** y escribiendo en cartelitos cada nombre. Poner también los carteles: **Bautizados, Cristianos, Pueblo de Dios, Iglesia** (quedarán allí, luego iremos profundizando).

PADRENUESTRO / BENDICIÓN.

Profundizar **Youcat n.53./ Compendio nn.181-188**

Para el próximo encuentro, pedir, a aquellos que fueron bautizados, traer una **foto** de su Bautismo.

Para el catequista: Meditar **1Co 12**.

Meditar el fundamento y las consecuencias de esta unión-familia de la que formo parte.

El sacramento del Bautismo

ANUNCIO: JESÚS, CON EL REGALO DEL BAUTISMO, NOS RENUOVA LA VIDA

CLAVES: *Bautismo *Vida Nueva

***Una caja envuelta en regalo, señalada con un cartel que anuncia: *El Bautismo: "El más bello y magnífico de los dones de Dios"* (San Gregorio Nazianceno). Las fotos de los niños bautizados.**

Adentro de la caja, carteles con los "efectos" del Bautismo: *hijos de Dios, Iglesia-Comunidad-Familia, Unidad, Salvados por Cristo, Santidad, Pureza, Vida Nueva, Perdón de los pecados, Sacerdote-Profeta-Rey, Pascua, Puerta a los otros sacramentos, Creatura nueva, Perdón del Pecado original, Sellado por Dios, Luz.*

Si hubiera una Pila Bautismal, la caja se puede poner a sus pies. Estar presentes los **signos del agua, de la luz y del aceite Santo Crisma.**

1) Leer la frase que anuncia la caja. Prestar atención: **"El más bello y magnífico..."**.

Catequista:

Vamos a ver, qué regalos nos hace Dios por medio del Bautismo. Cada uno, va sacando un cartel, y luego lo intenta representar a los demás para que lo adivine (Cine mudo, dibujo...); no todos son fáciles de representar, pero ahí está el ingenio y el aprendizaje.

A medida que se los va revelando, se van poniendo "los regalos" en una cartelera-mural que se tendrá presente en la celebración del sacramento.

Ir dialogando, desde la experiencia personal, lo que implica cada uno, descubrir el significado para nuestra vida; ej.: *Dios nos quiere -y hace- hijos suyos (no somos extraños, nos quiere personalmente, cómo es sentirse que alguien te quiera en su propia familia...).* Nos perdona todos los pecados de nuestra vida (cuántas veces nos hemos dado cuenta que con nuestras malas acciones o pensamientos, "rompemos", "ensuciamos" nuestro corazón, nuestra alma... Dios es capaz de hacernos nuevos, dejarnos limpios...).

2) Introducir la significancia de LOS SIGNOS DEL AGUA Y DEL ACEITE, en el momento que surjan las palabras correspondientes: el agua limpia, purifica, refresca, sacia... nuestra alma. El aceite: marca, nos sella con el amor incondicional de Dios. La luz: ilumina, trae seguridad...

3) A partir de esos regalos (gracias, pedidos, alabanza...) *QUÉ ME dice? ¿QUÉ LE decimos a Dios? PADRENUESTRO / BENDICIÓN.

En Casa: **Cuad. de trabajo** p. 42 y 43: dibujar en los círculos, los signos del Bautismo (agua, aceite, cirio, vestidura blanca).

*El próximo encuentro se afirmarán, y profundizarán, los contenidos vistos en estos encuentros. Para eso, se propone un **CONCURSO** en el que los chicos estudiarán los nn. del *Youcat* (se pueden dividir los numerales, trabajar en grupitos... Véase qué es lo que resulta mejor y cómo motivar la instancia).

Youcat nn.22 y 65-69 -prestar atención también a los apartados que aparecen debajo de los nn.; **Compendio nn. 60-70; 264-271.**

Para el catequista:

1) *Catecismo de la Iglesia Católica*: nn. 1213 -1284 (Sacramento del Bautismo).

2) Meditar: ***El Bautismo: "El más bello y magnífico de los dones de Dios"***.

El Bautismo es la "Puerta" a la vida cristiana y a todos los sacramentos; pero es necesario no perder esta clave que le da sentido a eso: es el Sacramento **primero y fundamental**. Esto significa que es el primer y más importante "carisma" de la Iglesia. Es el sacramento que nos une y regala a cada cristiano la misma dignidad (también a aquellos cristianos no católicos que lo han recibido válidamente). *¿Cómo vivimos esta dimensión en nuestra comunidad?*

El sacramento del Bautismo

ANUNCIO: LOS REGALOS DEL BAUTISMO

13

Tener pronto el cartel con la frase: *“El más bello y magnífico de los dones de Dios”*.

Se plantea, como medio, un Concurso de preguntas y respuestas.

A modo de pantalla hay 3 columnas numeradas con preguntas, cada una, bajo un título.

Los participantes (solos o por equipos) van eligiendo columna y número, y respondiendo.

Culminar el encuentro con un momento de oración y agradecimiento.

En Casa, **Cuad. de Trabajo**: *Pintar los dibujos que nos muestran los frutos del Bautismo en la p.43 y *descubrir el mensaje escondido en la cuadrícula (*“Puedes estar seguro de que antes...”* Youcat 68).

BAUTISMO	SIGNOS	FRUTOS
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7

“El más bello y magnífico de los dones de Dios”.

BAUTISMO:

1. ¿Cuál es el elemento fundamental, y que no puede faltar, que se utiliza para el Bautismo?
2. ¿Cómo se bautiza?
3. ¿Qué palabras se dicen en el momento del Bautismo?
4. ¿Quién bautiza?
5. ¿Cuál es la misión que tiene el padrino?
6. ¿Quiénes son los “padrinos del Cielo”?
7. ¿Por qué no se puede bautizar uno mismo?

SIGNOS:

1. Además del agua ¿qué otro elemento natural se utiliza en la celebración?
2. ¿Qué representa la vela en el Bautismo?
3. ¿Qué representa la vestidura blanca?
4. ¿Cómo se le llama al aceite bendecido con el que se unge al bautizado?
5. ¿A quiénes se ungía con el aceite?

6. ¿Qué otra característica tiene el aceite, Santo Crisma? (perfumado)
7. ¿Qué oración se reza, juntos, luego del Bautismo?

FRUTOS:

1. El Bautismo es un nuevo... (nacimiento).
2. El Bautismo nos convierte en Templos del...
3. El Bautismo, como el agua, nos... (limpia, purifica).
4. El Bautismo nos incorpora ¿en qué comunidad? (la Iglesia, Pueblo de Dios).
5. El Bautismo nos libra del... (pecado original)
6. ¿En qué te pareces a la vela del Bautismo?
7. El Bautismo nos convierte en... Es una palabra que tiene que ver con Cristo (cristianos).

Vida Nueva/Testimonio

**ANUNCIO: JESÚS, NOS QUIERE, Y HACE
¡LUZ DEL MUNDO!**

CLAVES: *Vida nueva *Vivir como hijos de la Luz *Discipulado-Santidad

1) Partir de esta dinámica o una parecida; se puede trabajar con imágenes, titulares, etc.
*¿Alguna vez, estando solos, han sentido miedo en la oscuridad? Y cuando tuvieron luz ¿cómo se sintieron? Hay **situaciones en el mundo y en nuestra vida que son como "la oscuridad"**, y hay otras, que se parecen a "la luz".

Vamos a clasificarlas en dos columnas/cartelera:

mal – generosidad – paciencia – muerte – guerra- sufrimiento – dolor –pecado- violencia – droga- alegría – justicia – tristeza- seguridad – bondad – vicios- matar -egoísmo – escucha, perdón...

O pueden ser acciones más concretas: *compartir con el que no tiene – insultar – hacer un chisme- ser cómodo en mi casa mientras los demás trabajan – no dar gracias ...*

2) Vamos a escuchar la Palabra de Dios; nos preparamos, escuchando la canción *Palabra de Dios* u otra). Cada uno, irá extrayendo de una caja una **FRASES**.

*Tener presente el signo de los **cirios** preparados en los encuentros anteriores; se encuentran apagados).

**Dios es luz y no hay ninguna tiniebla en Él (1 Jn.5)*

Dice Jesús: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue no andará en tinieblas sino que tendrá la luz de la vida (Jn 8,12)

**Ustedes son la luz del mundo (Mt 5,14)*

**Ustedes son hijos de la luz. No pertenecemos a la oscuridad ni a la noche (1 Tes 5,5).*

3)En clima de **oración**, compartimos lo que Dios nos está revelando ***¿QUÉ ME dice?** y le rezamos: **¿QUÉ LE decimos?**

4) INVITACIÓN AL COMPROMISO:

Algunas veces en nuestra vida se nos "apaga" la luz, o apagamos la luz de los demás, o "nos metemos" en la oscuridad... Pensemos esas veces... (dejar momento y, según el caso, compartir experiencias).

Jesús nos invita a ser luz, regalándonos su Luz. Esa luz, la regala en el Bautismo, pero también, si ya somos bautizados y hemos apagado esa luz, la podemos recuperar o avivar, pidiéndole Su perdón en el sacramento de la Reconciliación. Todos tenemos la oportunidad. En el próximo encuentro prepararemos el corazón para que la luz de Jesús brille en nosotros.

Canto: *Signos de amor.*

PADRENUESTRO / BENDICIÓN.

Casa: Cuad. de Trabajo, p.44.

GUARDO EN EL CORAZÓN: La frase que tocó en el momento de la Palabra.
También se puede entregar una imagen, calcomanía con la misma (ANEXO 7).

Para el catequista: *Jn 3,16-21

***IMPORTANTE**

PARA LA CELEBRACIÓN DEL BAUTISMO Y DE LA RECONCILIACIÓN

Venimos haciendo un camino:

Se nos ha anunciado que por la Pascua de Jesús, Él nos ofrece SU VIDA NUEVA (*Vida Nueva, Vida Eterna, Gracia de Dios, Justificación*).

Esa Vida es regalo suyo y es ofrecida a todos.

Para tenerla, hay que abrir las puertas del corazón y dejarlo pasar (*fe, dejarse perdonar, pedir perdón, asumir la vida nueva convirtiendo nuestra vida*).

Este pasaje del “hombre viejo” al “hombre nuevo”, “nuevo nacimiento” (Ef 4,22; Jn 3,3) encuentra su camino en el BAUTISMO, y luego, siempre está disponible, en la RECONCILIACIÓN.

Es importante, siempre, no presentar el sacramento de la Reconciliación, “descolgado” de esta realidad, sino como la puerta que nos ofrece Jesús para “entrar”, apropiarnos, de SU VIDA NUEVA que nos mete de lleno en EL REINO

de DIOS. El sacramento es oportunidad de renovación, sanación, fortaleza, re-conciliación (volver a la relación de Dios como Padre, volver a vivir en su casa como verdadero hijo (parábola “hijo pródigo”).

Los catequizandos no bautizados (los catecúmenos) dan este paso con el BAUTISMO.

Los ya bautizados, la renuevan y recuperan, con la RECONCILIACIÓN, y la afianzan con la **RENOVACIÓN de las PROMESAS BAUTISMALES**.

Vistas las edades (tienen uso de razón) es fundamental no perder de vista, el **paso del arrepentimiento y de la conversión, también los que están por bautizarse**. Si bien, ellos, en este paso, no acceden a la Reconciliación (el Bautismo les perdonará todo) es importante motivar en ellos, el arrepentimiento y la conversión para recibir esta vida; **por eso, la instancia propuesta del EXAMEN DE CONCIENCIA es para ambos**.

SOBRE LA PREPARACIÓN DE LA RECONCILIACIÓN Y SU CELEBRACIÓN

En todo el itinerario se han propuesto 4 instancias:

*en la 2ª etapa: en el marco donde se trabaja la Pascua y como preparación para el Adviento

*en la 3ª etapa: como vivencia de la Cuaresma y como paso previo a la celebración del sacramento de la Eucaristía.

De esta manera, se busca que la Reconciliación no quede restringida a una sola instancia previa a la “Primera Comunión”, sino a incorporarla como parte de la Vida Cristiana.

RESPECTO A LOS EXÁMENES DE CONCIENCIA:

*Primero, se plantea que el catequista genere un espacio adecuado en donde lo va guiando comunitariamente. A medida que han vivido varias instancias, motivar para que el catequizando lo haga de manera personal.

*Respecto a las propuestas que se presentan o se elijan:

*no perder de vista la edad del catequizando

*ni la etapa en el proceso de catequesis (no es lo mismo 2ª que 3ª, si ha habido camino)

* tener en cuenta la progresividad (se va creciendo, afinando en la conciencia)

* junto con la progresividad, nunca perder el centro fundamental del *Doble* (o triple) *Mandamiento del Amor*

*ir brindando varios accesos de examen de conciencia: una vez, puede ser a partir de **los Mandamientos*, otra de **las Bienaventuranzas*, otra, tomando de referencia **1 Cor 12,4-7*; otra, el propuesto por Francisco en *Custodia el corazón* (*Cuad.de Trabajo*, p.56).

Vida Nueva/Conversión

ANUNCIO:

**PARA QUE LA LUZ DE JESÚS SE ENCIENDA EN NUESTRA VIDA,
RECONOCER NUESTRAS OSCURIDADES**

CLAVES: *Pecado *Conversión *Arrepentimiento *Propósito de enmienda

- 1) Retomar lo que recuerden del encuentro anterior.
- 2) **Crear el clima adecuado.**
Canto o una invocación al Espíritu Santo, porque es a Él a quién le pediremos que nos ilumine en la siguiente experiencia.

Imaginemos nuestro corazón como una casa.

Ahora, imagínense que la casa está oscura...

Cuando Dios aparece, es como una luz que comienza a iluminar las habitaciones y cada rincón. Imaginemos que la luz de Dios empieza a asomar por una ventana y comienza a iluminarnos. La luz de Dios nos permite encontrarnos con nuestra verdad, cómo somos realmente.

Con la luz de Dios, vamos a ver cómo se encuentra la casa de nuestra alma. La casa puede estar ordenada, limpia, agradable o no... Dejemos que la luz de Dios nos muestre cómo está... Momento de silencio. ¿Cómo veo, con la luz de Dios, la casa de mi alma: ordenada... desordenada... muy desordenada... rota... sucia... limpiísima... agradable...?

- 3) **Imagen ANEXO 8**
¿Qué ven? ¿Quiénes están? ¿A qué van?
¿Cómo está esa casa?
La casa de nuestra alma ¿siempre la tenemos limpia y ordenada?
Vamos, cada uno, a reconocer aquellas cosas (cosas que hemos hecho, actitudes, sentimientos...) que nos han desordenado, roto o ensuciado nuestra casa del alma. (No se trata de enumerar cosas que están mal sino de examinarnos nosotros, lo que hay en cada uno).

El catequista guía el **EXAMEN DE CONCIENCIA**, nombrando los puntos, y dando un tiempo. Según el grupo y las circunstancias, cada uno puede ir haciendo una lista a medida que se va dando la guía. Esa lista es personal y secreta.

- 4) Luego, el catequista explica que, una vez que hemos recorrido con sinceridad nuestro corazón, Dios quiere que se le demos esas cosas, que Él es capaz de arreglarlas, sanarlas, limpiarlas.
¿Queremos quedar limpios y que nuestro corazón quede ordenado?
Dios nos ofrece eso por medio de su perdón, por medio de los **SACRAMENTOS del BAUTISMO y de la RECONCILIACIÓN.**

PADRENUESTRO / BENDICIÓN.

GUARDO EN EL CORAZÓN: Volver a leer la frase del libro de Ezequiel, Cuad. de Trabajo, p.26.

Compendio: Bautismo nn. 264-271 / Reconciliación 309-326

Para el catequista: *¿Qué me queda resonando de esta preparación? Lo pongo ante el Señor y lo escucho.

Vida Nueva/Reconciliación

ANUNCIO:

**EL PERDÓN DE JESÚS ES TAN FUERTE
QUE ES COMO NACER DE NUEVO**

CLAVES: * Nuevo nacimiento *Perdón que nos hace entrar en Comunión íntima con Dios y los hermanos

- 1) Frase en la pizarra o cartel: **PERDÓN-AMOR DE JESÚS**
¿Qué hace el perdón de Jesús? Vamos a descubrirlo jugando al diciéndolo con mímica, y nos vamos a asombrar de todo lo que provoca... (limpia, renueva, fortalece, consuela, promete, hace amigo, une, da paz, impulsa).
- 2) Se narra el pasaje de la **conversación entre Jesús y Nicodemo (Jn 3,1-9)**:
Jesús dice para entrar en el Reino de Dios (Reino de paz y gozo, ya ahora) hay que "nacer de nuevo"; y Nicodemo, que es un hombre viejo le pregunta ¿Cómo voy a volver al vientre de mi madre para poder volver a nacer?! Y Jesús le dice que ese hacernos nuevos (el alma, la vida nueva) es un regalo de lo alto, del Espíritu de Dios.

¿Quisiéramos tener el alma "como nueva"? Jesús lo regala. Preguntar por medio de qué sacramentos.
- 3) Profundizamos en el sacramento de la **RECONCILIACIÓN** trabajando con los nn. del **Youcat. 86, 84 y 83** (Pasos para una buena Confesión; a esto se le puede agregar el **Acto de contrición** -ver Cuad.de Trabajo, p.57).
En el n.83, recordamos que el primer paso ya lo hicimos el encuentro pasado, y ahora nos disponemos para celebrar el sacramento en el próximo encuentro.

PADRENUESTRO / AVE MARÍA/ BENDICIÓN.

GUARDO EN EL CORAZÓN:

*En la semana pedirle a Jesús que nos prepare el corazón para recibir su perdón que nos deja el alma nueva. Se puede entregar una oración:

"Señor Jesús,
que por tu Pascua,
nos trajiste la Vida Nueva,
prepara nuestros corazones
para recibir la alegría de tu perdón y de tu paz.
Amén".

*El próximo encuentro, cada uno, traer "la lista" del examen de conciencia.

Para el catequista:

- *Veo cómo están viviendo los catequizandos este camino hacia la Vida Nueva. ¿Hay algo que me resuene?
- * Me meto en "la casa de mi alma". Le pido al Espíritu que sea Él, el que la ilumine.
- *No olvidando la clave de que la Reconciliación es, sobre todo, volver a entrar en el vínculo de la amistad íntima con Dios, me ayudo con uno de los exámenes de conciencia.

CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN

- **Además de la propuesta en la planificación inicial (p.12; RICA n.227 ss.),** presentamos como alternativa, según las diferentes realidades, esta otra. Siempre es necesaria la previa coordinación con el presbítero.
- En caso que en el grupo no haya niños para bautizar, en la misma celebración puede hacerse la **RENOVACIÓN de las PROMESAS BAUTISMALES** (*renuncias* y *Credo*). Los formularios se encuentran tanto en el *MISAL* como en el *RICA*). En caso contrario, la **RENOVACIÓN** puede darse en la misma celebración de los compañeros que se bautizan.
- **Se propone cuidar la dimensión comunitaria del sacramento:** volver a la unión íntima con Dios, es a la vez volver a entrar en la familia de los hijos de Dios; por eso, aunque la Confesión es individual, la celebración en un marco comunitario, patentiza esta dimensión.
- A lo largo de esta etapa del camino, se han trabajado los signos, fundamentalmente el de la luz; retomar y celebrar con **los cirios preparados** por los niños.
- Asimismo, **tener presente las otras creaciones:** los murales o carteleros. El simple hecho de que estén presentes en el lugar de la celebración, ayuda a retomar las resonancias y el aprendizaje generado, incluso profundizar o descubrir nuevos aspectos (*MISTAGOGÍA*).
- Los niños aún no bautizados aunque no se reconcilian pueden participar. Alentar la expectativa.

GUÍA

*Cirio Pascual encendido

- 1) Entrar en presencia de Dios /Canto
- 2) Se puede cantar un *Señor ten piedad*, teniendo presente “las oscuridades” o “desarreglos” que hemos tenido como grupo.
- 3) Proclamación del Evangelio: Lc 15, 1-24. Puede comentarse y a partir de ahí, motivar a la Reconciliación.
- 4) **RECONCILIACIONES** /Se puede proponer que, una vez, cada uno reconciliado, enciende su cirio del Cirio Pascual.
- 5) Padre Nuestro comunitario /Saludo de la Paz/ Canto final apostando al compromiso (puede ser *Signos de amor / El Dios de la Vida...*)
- 6) Puede proponerse un compartir, sacarse una foto juntos...
- 7) En Casa: *Cuad. de Trabajo*, p.45 (Escribir las resonancias de este día).

BLOQUE: DISCIPULADO

EL DADO DE LA CATEQUESIS

Poner en práctica la **Palabra de Jesús**
para tener **VIDA** en nuestro corazón y llevarla a los demás y al mundo

INDICACIONES PARA ESTE NUEVO TRAMO

Es fundamental **no perder la perspectiva del CAMINO** que venimos haciendo:

se nos ha anunciado que Jesús nos ama, que dio la vida por nosotros, que nos ha “contagiado” Su Vida nueva (por el Bautismo), y ahora, esa Vida, está llamada a que dé muchos frutos: para nosotros, para los demás y para el mundo.

Aquí entra **el discipulado**. El cristiano, que ha acogido la VIDA NUEVA de Jesús, siempre está escuchando-aprendiendo de Jesús, Maestro de Vida. No se puede ser cristiano si no se es su discípulo.

¿Cuándo dejamos de ser discípulos? Aquí, los chicos, tienen que ver que también nosotros catequistas, seguimos siendo discípulos: que también nosotros estamos atentos a Su Palabra y que día a día seguimos aprendiendo de ella y tratándola de poner en práctica. En esto, tienen que reconocernos que estamos al mismo nivel de ellos: **todos somos discípulos**.

Esta etapa del camino, los siguientes encuentros, tienen el objetivo de **promover un espacio donde los chicos asuman el discipulado como parte irrenunciable del ser cristiano**: estar atentos a aprender de Jesús, a poner en práctica su Palabra.

La Palabra de Jesús, puesta en práctica tiene un doble efecto, una doble consecuencia: para nosotros mismos y para los demás y el mundo.

***Para nosotros**, nos da vida eterna en el corazón, nos va volviendo más buenos, más santos: más generosos, más perdonadores, más

personas de paz... La Palabra de Dios es *performativa*: nos va dando una nueva “forma”, la forma de buenos hijos de Dios, de una humanidad nueva.

***Para los otros y para el mundo**, constituye un testimonio de la presencia y el poder de Dios; y así, es capaz de transformar el mundo, de brindar nuevas oportunidades, de seguirle abriendo nuevos espacios al Reino de Dios.

EL DADO DE LA CATEQUESIS (ver en Anexo el *Dossier Explicación del Dado*) -que podría ser llamado *el Dado de Jesús, el Dado del discípulo...*) constituye un instrumento bien concreto para ayudarnos a poner en práctica Su Palabra en nuestra vida cotidiana y en nuestras situaciones y relaciones.

Y también es como un catalizador que va haciendo del grupo una pequeña *comunidad*: en la medida que los chicos van compartiendo sus experiencias, no sólo pueden ir conociéndose más, sino también acompañándose en sus dificultades, estrategias, logros y alegrías.

Lo implementamos en 2 etapas:

una 1ª, donde tomamos **contacto con la propuesta** y donde en cada encuentro vamos abordando y profundizando cada una de las 6 caras-consignas (1 cara por encuentro):

***La regla de oro**: “Trata a los demás como quieres que te traten a ti”.

***El perdón**: “Perdona hasta 70 veces 7”.

**La presencia de Jesús en el otro: “Lo que le hiciste con cada uno de esos mis hermanos más pequeños, lo hiciste conmigo.”*

**La Paz de Jesús : “La Paz les dejo, La Paz les doy”.*

**La comunidad: “Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, estoy Yo en medio de ellos”.*

**El amor a Dios: “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente”.*

Es importante abordar cada una de estas enseñanzas como una **Palabra de Vida**, o sea, no sólo como un mandamiento “exterior”, una enseñanza; antes que nada es una Palabra que

provoca *Vida* en mí y en los demás, nos va uniendo y haciendo crecer en amistad con Dios y con los hermanos, va ayudando a transformar el mundo llevándole la Vida de Jesús.

Esta primera etapa culmina con una celebración grupal.

-La 2ª etapa del tramo es, una vez, conocidas las “reglas” y la dinámica de juego, lo incorporamos naturalmente como parte de los encuentros de catequesis dándole un espacio en cada encuentro. El **Dossier (en el Anexo)** ofrece otras claves y testimonios para cada consigna, que pueden ser usados en estas nuevas oportunidades.

ORACIÓN para rezar en estos encuentros (Cuaderno de Trabajo, p.38):

Señor, tómanos a nosotros
con tu poder y tu luz,
para proteger toda vida,
para preparar un futuro mejor,
para que venga tu Reino
de justicia,
de paz,
de amor
y de hermosura.
Alabado seas.
Amén.

Francisco, Laudato Si, n.246

DINÁMICA DE LOS ENCUENTROS

PARA "EL DADO DE LA CATEQUESIS":

1) **PONERSE EN LA PRESENCIA DE DIOS** y pedirle al Espíritu Santo que nos regale *la Palabra de Vida* que hoy nos quiera enseñar, para el bien nuestro y el de los demás.

2) **LEER LA FRASE**, prestando atención al dibujo que también tiene alguna clave que puede ayudarnos.

3) **DIALOGAR**, conversar libremente sobre esa Palabra: *¿qué dice? ¿qué nos enseña? ¿a qué nos desafía?*

4) Trabajo con las **CLAVES PARA TRABAJAR LA CARA** correspondiente (ver en cada ficha).

5) Cada uno registra la frase.

Además de ese **REGISTRO PERSONAL**, podemos, otra vez, apostar a la creatividad: desde ir armando un mural colectivo con cada frase, a elaborar tarjetitas para repartir y "desafiar" a la comunidad, etc.

6) Antes de la vuelta de cada uno a su casa, juntos ***repiten la frase *y rezan la ORACIÓN DE LA LAUDATO SI.**

7) **Al encuentro siguiente**, la primer parte del mismo, se dedica a recordar la *Palabra de Vida* y tomarse un tiempo para **COMPARTIR LA EXPERIENCIA** que cada uno ha vivido: *si se acordó, si la pudo poner en práctica, contar alguna situación, las dificultades y logros que tuvo...*

Aquí es fundamental, generar un **espacio sobre todo de escucha**; en general, no interrumpir al que cuenta, no hacer comentarios ni correcciones..., que cada uno pueda abrir su corazón, compartir y tener la experiencia de ser escuchado sin juicios, y a su vez de escuchar a los demás.

Un espacio así no se genera de primeras; supone un gran desafío pero en el que bien vale la pena perseverar y cultivar, atendiendo a la gradualidad y al proceso grupal.

Esta parte del encuentro (antes de seguir con la *ficha-guía* del día) se puede cerrar con una breve oración **poniendo en las manos de Dios, todo lo que cada uno ha vivido.**

Seguimos a Jesús, Maestro de Vida: Discípulos, Aprendices de Jesús.

ANUNCIO:

"La gloria de mi Padre consiste en que ustedes den mucho fruto..." (Jn 15,8)

*Frase a la vista (cartel/pizarra).

CLAVES: *Vida nueva *Frutos *Discipulado

1. Partir de la observación de la **imagen** propuesta (Anexo 9) o una similar: la gente en escucha a Jesús.

¿Quiénes están? ¿Cómo están? (su disposición, atención...).

Las multitudes seguían a Jesús y les gustaba escucharlo. Jesús les fascinaba porque, dice el Evangelio, les enseñaba "con autoridad" (autoridad moral) no como otros que enseñaban pero que no eran ejemplo de vida.

Jesús es Amigo y también, por ser Dios, es Señor y Maestro. Él nos enseña el Camino de la Vida, nos da la seguridad que cumpliendo sus palabras tendremos la vida eterna en nuestro corazón, ya desde ahora. Todos los que seguían a Jesús y querían aprender de Él eran sus discípulos, esto es, aprendices.

Si queremos aprender a hacer algo que sabe alguien ¿qué **ACTITUDES** tenemos que tener? (escucha, atención, humildad, obediencia, confianza). Cada uno ir escribiéndolas.

2. Se divide el grupo en dos y se da a cada uno de los pasajes: ***La casa sobre roca** (Mt 7,21-27) y ***Los dos hermanos** (Mt 21, 28-31 -hasta la pregunta-). **Lo leen y luego lo representan** para todo el grupo.

3. Momento de meditación/oración: **¿QUÉ ME DICE? ¿QUÉ LE DIGO?**

4. **Presentación del Dado:** mostrarlo, comentar cómo nos ayudará a ser discípulos y que hay otros niños (y adultos) en todo el mundo, que cada día lo ponen en práctica.

Para el catequista:

*Leer las dos parábolas a trabajar en el encuentro (Mt 7,21-27 y Mt 21,28-31). Meditar y dejar iluminar mi vida con ellas.

"La admiración por la persona de Jesús, su llamada y su mirada de amor buscan suscitar una respuesta consciente y libre desde lo más íntimo del corazón del discípulo, una adhesión de toda su persona al saber que Cristo lo llama por su nombre (cf. Jn 10, 3). Es un "sí" que compromete radicalmente la libertad del discípulo a entregarse a Jesucristo, Camino, Verdad y Vida (cf. Jn 14, 6). Es una respuesta de amor a quien lo amó primero "hasta el extremo" (cf. Jn 13, 1). En este amor de Jesús madura la respuesta del discípulo: "Te seguiré adondequiera que vayas" (Lc 9, 57)".

Aparecida, n.136

"La gloria de mi Padre es que ustedes den mucho fruto".

Jn 15,8

CLAVES PARA TRABAJAR LAS CARAS

*En el primer encuentro se lanza el DADO y se trabaja esa Palabra. Los siguientes, si se repiten las caras, se lo vuelve a lanzar hasta que salga una nueva para trabajar. *A medida que se va trabajando cada cara se la dibuja en el Cuad.de Trabajo, p.39.

19
al 24

***"Trata a los demás
como quieres que te traten a ti"**

1.Contar: en la época de Jesús, existía una regla que decía *"Ojo por ojo, diente por diente"* (IMAGEN del Anexo 10). Era una ley de los pueblos antiguos: *si me partiste un diente, yo tengo el derecho de partirte otro, pero sólo uno! Si me partiste dos, entonces, dos.* Era una ley para que el otro "no se pasara": *si me partiste un diente, yo no puedo quitarte la vida... Pero* Jesús, ahora, les muestra a sus amigos, una regla distinta: *"Trata a los demás como quieres que te traten a ti"*. Si me gusta que me pidan permiso... si me gusta que mi madre, mi abuela, me sirvan, si me gusta que cuando estoy en una dificultad que alguien me ayude, si me gusta que cuando esté triste, alguien se me acerque...

2.Invitar a compartir experiencias.

Esta regla se llama "la regla de oro": *¿por qué se llamará así?* Esto Jesús se los dijo una vez que les estaba enseñando.

3.Contar/narrar: Lc 6, 27-31.

4.¿QUÉ ME DICE? ¿Qué nos dice? Dejar que cada uno libremente se exprese.

Ayudar a interpretar:

Jesús no está diciendo que no hay que defenderse sino de actuar mejor que la antigua regla del *ojo por ojo*, y da un paso más: si queremos hacerle frente al mal, si queremos cortar con el mal, entonces tenemos que atacarlo haciendo algo bueno. Es una forma de "desubicar" al mal, de cortar con el círculo de violencia, de egoísmo...

*Se puede contar la historia que aparece en el Anexo 11 (La espiral)

5.¿QUÉ LE DIGO? ¿Qué le decimos? (Momento de oración grupal)

*Luego, se puede cantar o escuchar: *No devolveré mal por mal* (Nico) o *Signos de amor*.

***"La Paz les dejo,
la Paz les doy"**

1. Invitar a cerrar los ojos y cada uno, recordar:

- momentos de "PAZ" que haya vivido
- personas que les hayan regalado paz
- ¿Cómo se sintieron en esas situaciones?
- Compartir.

Y ustedes *¿alguna vez, pusieron paz en una situación o le dieron paz a una persona?*

2.Narrar/contar, en la Cena de despedida, con sus discípulos, Jesús les dice estas palabras: *"La Paz les dejo, la Paz les doy"* (Jn 14,27). Para Jesús es un momento muy fuerte: es la noche donde lo van a traicionar y lo van a dejar solo. Jesús lo sabe. Sin embargo, Jesús tiene para sus amigos esas palabras: *"La Paz les dejo, mi Paz les doy"*. El deseo de Jesús es que cada uno tengamos la paz de Dios en nuestro corazón, y por eso no sólo la desea sino que se las deja, se las regala, a cada uno, en su corazón. Recordar que en la Misa, es esta Paz de Jesús la que le damos a nuestros hermanos.

"La Paz" también serán sus primeras palabras cuando Jesús, luego de crucificado y resucitado, se les presente nuevamente (Jn 20,19; 21).

3.Entonces ¿a qué nos está invitando esta Palabra de Vida? ¿QUÉ ME DICE? ¿Qué nos dice?

4.¿QUÉ LE DIGO? ¿Qué le decimos? (Momento de oración grupal)

5.La Paz de Dios también nos llama a la alegría. En el idioma de Jesús, Paz se dice *"Shalom!"* Se puede enseñar y bailar el canto *Evenu shalom alejem* (Que sea la paz con nosotros).

<https://youtu.be/KA6dKcn3R88>

Finalmente, nos damos Su Paz.

**"Donde están dos o tres
reunidos en mi nombre,
estoy Yo en medio de ellos"*

1. Empezamos con el **¿QUÉ ME DICE?**
¿Qué nos dice?

2. Luego de compartir, el catequista anuncia que esto es **una promesa de Jesús:** nuestro encuentro, nuestra comunidad, "hace presente" a Jesús.

Jesús también prometió que iba a estar con nosotros todos los días hasta el fin del mundo (Mt 18,20). Estemos solos o acompañados, siempre está junto a cada uno, pero como **nos quiere familia**, también nos dice esto: *"Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, estoy Yo en medio de ellos"*. Por eso, esta palabra de Jesús, también es un aliento para que nos encontremos y hagamos realidad su deseo: la unión de todos sus hermanos. Los amigos de Jesús, los cristianos, no viven aislados, cada uno en lo suyo, sino trabajando por la unidad de la gran familia del Padre. Y cada vez que lo hacemos, sabemos que entre nosotros hay Uno más.

3. Rezamos el **Padre Nuestro.**

**"Amarás al Señor tu Dios,
Con todo tu corazón,
Con toda tu alma,
Con toda tu mente"*

1. Conversar qué significa la frase.

Atender que se nos pide amar por completo, con todo lo que somos, no con "pedacitos" ni a pedacitos.

2. Leer grupalmente los nn.114 y 115 del **Youcat para la infancia.**

Atender y conversar sobre las viñetas que aparecen en ambos.

3. Buscar situaciones parecidas en nuestra vida.

4. Luego de conversado **¿cómo poner en práctica esta Palabra de Vida?**

***Para el catequista:** Amar, comúnmente lo ligamos al sentimiento y a la emoción de "amar" pero los sentimientos no nos garantizan que estemos amando o que no lo estemos haciendo. El amor no está determinado por esa calidez que puedo sentir a veces en el corazón. El amor verdadero se juega en la decisión de darle un lugar y un bien al otro, aún cuando me falte ese sentimiento. Por ejemplo: *realmente no tengo ganas de lavar los platos de mi familia, pero sabiendo que eso es un bien (estoy ayudando, aliviando al que hace siempre todo), lo hago. Eso demuestra el amor... No tengo ganas de ir a la Misa pero sé que Dios allí me espera como amigo. Si voy, y dispongo mi corazón, a pesar de mi falta de ganas, estoy amando a Dios.*

5. **¿QUÉ LE DIGO A DIOS? ¿Qué le decimos?**
(Momento de oración grupal)

***"Lo que hiciste
con uno de esos mis hermanos
más pequeños,
lo hiciste conmigo"**

1. Conversar sobre el significado de esta Palabra de Vida:

¿qué dice Jesús? ¿Con quién se identifica? ¿Dentro de quién está?

¿Quiénes serán sus "hermanos más pequeños"?

2. Narrar Mt 25,31 ss.:

Un día Jesús les dijo a sus discípulos, que, al final, Él, vendrá como Rey y reunirá a todos. A unos los pondrá a su derecha y a otros a su izquierda.

A los de su derecha, les dirá:

Vengan, benditos de mi Padre, porque tuve hambre y me dieron de comer, tuve sed y me dieron de beber, estaba sin casa y me recibieron, sin ropa y me vistieron, enfermo y vinieron a visitarme, en la cárcel y me vinieron a ver.

Los de su derecha le preguntarán: Cuando te vimos con hambre y te dimos de comer, te vimos con sed y te dimos de beber, sin casa y te recibimos, sin ropa y te vestimos, enfermo y te visitamos, en la cárcel y fuimos a verte.

El Rey les dirá: *Les aseguro que lo que le hicieron a uno de estos mis hermanos más pequeños, me lo hicieron a mí.*

Luego les dirá a los de su izquierda: *Apártense de mí, porque tuve hambre y no me dieron de comer, tuve sed y no me dieron de beber, estaba sin casa y no me recibieron, sin ropa y no me vistieron, enfermo y en la cárcel y no me visitaron.*

Entonces, los de la izquierda le preguntarán: *Cuándo te vimos con hambre y no te dimos de comer, con sed y no te dimos de beber, sin casa y no te recibimos, sin ropa y no te vestimos, enfermo y en la cárcel y no fuimos a verte?*

Y el Rey les dirá: *Les aseguro que lo que no hicieron con uno de estos hermanos más pequeños, tampoco me lo hicieron a mí.*

3. ¿Quiénes son, entonces, los hermanos más pequeños de Jesús? ¿Qué nos está pidiendo?

El bien que hacemos a los que más necesitan, se lo hacemos al mismo Jesús, y Él lo recompensará.

***"Perdona hasta 70 veces 7"**

1. Conversar: ¿Qué significará la expresión?

-Trabajar Mt 18, 21-35, en dos partes:

2. Narrar: Un día Pedro se le acercó a Jesús y le preguntó:

Señor, ¿cuántas veces tendré que perdonar las ofensas que mi hermano me haga? ¿Hasta 7 veces?

Jesús le respondió: *No te digo hasta 7 veces, sino hasta 70 veces 7.*

Para guiar en la comprensión: ¿Qué le preocupa a Pedro? ¿Por qué le hará esa pregunta? Nota que él mismo da una respuesta antes de escuchar la de Jesús. Esa respuesta que se da Pedro ¿qué significa?

Jesús utiliza la misma respuesta de Pedro pero con un cambio. ¿En qué cambia? ¿A qué está invitando Jesús?

¿Cómo se sentirá Pedro con esa respuesta? ¿Qué te parece?

3. Pero la historia continúa, porque Jesús justifica su respuesta y como hace tantas veces, para explicar cuenta una historia. Esa historia nos da la clave para entender porqué Jesús nos pide que tenemos que perdonar *siempre*.

Entregar el texto de la historia; **que el grupo lo lea y luego lo represente**. Indagar sobre la actitud de cada uno de los personajes.

***¿QUÉ ME DICE? ¿Qué nos dice?**

***¿QUÉ LE DIGO A DIOS? ¿Qué le decimos?**
(Momento de oración grupal)

Puede retomarse una de las canciones anteriormente propuestas: *Signos de amor o No devolveré mal por mal* (Estas canciones u otras, es bueno retomarlas cada tanto: nos "marcan el espíritu" del Dado de la Catequesis.

ENCUENTRO CELEBRATIVO

Ser discípulos nos llena de Vida a todos

CLAVES: *Discipulado *Reino de Dios

La celebración es guiada por el catequista. Preparar un ambiente adecuado donde se disponga a estar cómodos. Signos a destacar: lugar de proclamación de la Palabra, cirios, un recipiente con un poco de levadura, semillas.

Frase a la vista (cartel/pizarra):

"La gloria de mi padre consiste en que ustedes den mucho fruto..." (Jn 15,8)

*Invitar a preparar el corazón para este momento.

***CANTO:** *Señor, tú me llamas...*

*Nos ponemos en presencia de Dios.

*El catequista guía invitando a cada niño que recuerde su práctica con la Palabra: las personas y situaciones en las que intentó ponerlo en práctica. Invita a escribir en una hoja: las alegrías y dificultades vividas.

*Luego: **Entrada de la Palabra:** se pide a uno de los niños que traiga el Evangelio que va a ser proclamado.

Canto: *Palabra de Dios* (Silencio... Ariel Glaser).

Se proclama: **Lc 13,18-21.**

***¿QUÉ ME DICE? ¿Qué nos dice?**

***El catequista redondea:** Jesús ha venido a traernos el Reino del Padre: hacer de nuestro mundo, una familia donde todos vivamos como hermanos, en paz, unidos y trabajando por el bien de todos. Pero ese Reino no lo trae mágicamente ni tampoco lo manda a la fuerza, sino que elige colaboradores, que aprendan de Él y trabajen con Él.

Trabajar por el Reino da alegría, pero también es difícil: parece que todos los esfuerzos y trabajos que hacemos son chiquitos, poca cosa.

Y Jesús sabe eso, nos dice que sí, es poca cosa, como una semilla pequeña o como un poco de levadura pero nos asegura que el Reino está creciendo.

El catequista anima a seguir, juntos, aprendiendo y poniendo en práctica la Palabra de Jesús, Palabra que trae Vida al mundo.

***ENTREGA:** Ante una cruz, una imagen de Jesús, o yendo al Sagrario, invitar a cada chico a entregarle a Jesús el testimonio escrito.

***Padre Nuestro y Ave María.**

*Rezamos juntos la oración de la **Laudato Si** y **lanzamiento del Dado para la semana.**

***Bendición.**

Para el catequista:

*Recomendamos la conferencia del padre R. Cantalamessa: *el Anuncio del Evangelio con el Espíritu Santo*: <https://youtu.be/RERwAVHwf1A>

BLOQUE: SEGUIMOS A JESÚS

En este bloque de encuentros, a la vez que nos disponemos a seguir profundizando en la figura de Jesús, ahora desde el lugar de discípulos, iremos trabajando varios aspectos:

- por un lado, **acompañaremos a Jesús en el comienzo de su ministerio público** tratando de sentir el impacto que habrá producido en sus contemporáneos

- comenzamos a que cada chico comience a manejar en cada encuentro los **Evangelios (el contacto directo, la búsqueda de pasajes, la lectura individual...** son fundamentales si queremos que incorporen “el uso” de la Biblia

- estaremos atentos a la **geografía y a las circunstancias históricas** en que se desarrolló la vida terrena de Jesús; atenderlas, nos recuerda que el cristianismo es un acontecimiento, no una idea o sólo un relato; nos retrotrae al hecho de que Dios se ha revelado *en* la historia y lo ha hecho de manera plena con la Encarnación de la Segunda Persona de la Trinidad (el Verbo, la Palabra, el Hijo único y eterno de Dios Padre).

Por esto, motivaremos a que los chicos estén atentos a “ir pescando” estos aspectos que van apareciendo en el Evangelio. Así, también irán cobrando relevancia varias de sus enseñanzas, especialmente las parábolas.

Para la conclusión de este bloque, la invitación es ir preparando, de manera gradual y significativa, **UNA MUESTRA-EXPOSICIÓN** sobre “**La tierra de Jesús**”, una oportunidad también para compartir con las familias y la comunidad. Se puede aprovechar hacerlo en torno al Tiempo de Navidad y coordinar con el *Pesebre viviente* de la 1ª etapa.

ANUNCIO:

¿CÓMO ERA UN DÍA DE JESÚS?

CLAVES: * Reencontrarnos con Jesús

1. **Catequista:** Cuando conocemos a alguien y a medida que nos vamos haciendo amigos, sentimos curiosidad por saber más cosas de ellos.

Nosotros hemos ido conociendo muchas cosas de Jesús. **Cada uno diga una concreta (Registro en un papelógrafo).**

Los apóstoles vivían con Jesús y muchos otros discípulos (varones y mujeres) lo seguían como a un *Maestro de vida que los vinculaba con Dios*.

Jesús fascinaba, llamaba la atención, iba ganándose amigos y también enemigos porque hablaba con claridad y con autoridad (era un ejemplo).

Vamos a ver cómo era un día de Jesús con sus discípulos...

2. **Narración de Mc 1, 21-39:** Lo pueden ir leyendo por partes (Obviar los títulos que puedan aparecer en la Biblia para facilitar la unidad de la narración).

Profundizamos en lo que hemos leído:

- **Tener el mapa y ubicar** (*Cuad.de Trabajo*, p.46-47).

-**Mirar el video: La casa de Pedro, hoy:** ¿La "Casa de Pedro" en Cafarnaum, era realmente la casa de Pedro? <https://youtu.be/6szYPKBrGHE>

3. **Reconstruir la narración representando** con figuras recortadas (ya preparadas) la Sinagoga, la casa de Pedro y los diferentes personajes. Ir indagando en las actitudes y sentimientos de los mismos.

-¿Cómo fue este día de Jesús?

4. Generando el clima adecuado para el ***MOMENTO ORANTE CELEBRATIVO**, meditamos, guiando el momento con tres consignas:

- 1- **¿QUÉ ME DICE** de Jesús? ¿Qué conozco, qué descubro de Él a partir de Mc 1?
- 2- **¿Qué sentimientos tengo ante esto?**
- 3- **¿A qué me impulsa, a qué me motiva, a qué me llama?**

¿QUÉ LE DECIMOS? Canción: *Pon tus manos en las manos del Señor*

Se puede representar con gestos (pueden estar representadas las huellas, las manos de Jesús, tener una imagen de Él y tocarla...)

GUARDO EN EL CORAZÓN: A cada niño le toca **una de las imágenes** de la canción (manos, huella, boca) y registra, según le toque: *Sigo tus huellas... Escucho tus palabras, Tomo tu mano...*

Para la preparación del catequista: La catequesis de hoy, busca redescubrir -una vez más- a Jesús a quien ya conocemos pero que corremos el riesgo de olvidar su novedad y la fascinación que despertaba. Canción: *¿A quién vamos a ir?* (Germán Pravia).

ANUNCIO:

**Los Evangelios son los testimonios escritos de Jesús.
Ellos están para animarnos a creer en que Jesús es Buena
Noticia para todos.**

CLAVES: * Evangelio = Testimonio = Palabra de Vida

***En la pizarra o un cartel, la palabra: EVANGELIO**

1. Años después que Jesús murió, resucitó y subió al Cielo (*prometiendo que iba a estar acompañándonos todos los días hasta el fin del mundo*), algunos comenzaron a recoger testimonios de los que habían conocido a Jesús. Hay **4 testimonios distintos** que las comunidades cristianas guardaron de manera especial sabiendo que ellos estaban **inspirados por el Espíritu de Dios**.

Son los testimonios que nos dejaron Mateo, Marcos, Lucas y Juan (Mateo y Juan fueron testigos directos y apóstoles). **BÚSQUEDA personal en la Biblia.**

*Primero enseñar la **diferencia entre AT y NT**.

***Ubicar en el índice** cada uno de los Evangelios.

*Enseñar que, con el tiempo -para poder ubicar fácilmente- se le agregaron números: **capítulos y versículos**.

*Retomando el **Dado de la catequesis**, pedir que vayan ubicando los versículos que hay en cada cara.

2. **Vamos a explorar** estos 4 testimonios.

Cada uno de estos testimonios son llamados Evangelio (palabra griega -idioma que fueron escritos- que significa: Buena Noticia-). *¿Por qué se llamarán Buena Noticia?*

*El más antiguo, y el más corto, de estos testimonios es el de Marcos. Vamos a buscar Mc. *¿Cuántos capítulos tiene?* Buscamos cómo comienza: Mc 1,1. Y cómo termina: Mc 16, 19-20.

*Vamos a seguir con el primer evangelio que aparece en la Biblia *¿cuál es?* Mateo fue uno de los llamados por Jesús para ser su apóstol (*enviado*). *¿Cuántos capítulos tiene?*

**¿Cuál era el otro testimonio que conoció directamente a Jesús?* Vamos con Juan: lo ubicamos, vemos cuántos capítulos tiene; y leemos Jn 21, 24-25.

**¿Y cuál nos falta?* *¿Cuántos capítulos tiene?* Vamos a leer con atención cómo comienza su testimonio: Lc 1,1-4.

3. Recordamos que estos testimonios son escritos por hombres pero *inspirados* por Dios, por eso son *Palabra de Dios*. Cantamos: *Palabra de vida*.

Se proclama: **Jn 20,30**

¿QUÉ NOS DICE? *¿Qué le queremos decir a Jesús?*

¿QUÉ LE QUE QUEREMOS DECIR? Canción: **Jesús te seguiré**

Actividad compl. **Cuad. de Trabajo**, p. 48-49: *Descubre los símbolos de los evangelistas* / Ver Anexo 12.

Para la preparación del catequista: La palabra evangelio, era utilizada originalmente entre los griegos con el significado *de llevar noticias, especialmente de una victoria o algún otro acontecimiento gozoso*. De aquí, la incorpora el cristianismo: la nueva y definitiva noticia se identifica con Cristo.

¿Cómo se vivía en Galilea?

ANUNCIO:

EL VERBO SE HIZO CARNE Y HABITÓ ENTRE NOSOTROS

CLAVES: * El Hijo eterno de Dios, compartió nuestra vida *Cotidianidad *Amor

*Tener preparado: un globo terráqueo o planisferio.

1. Catequista: ¿Saben de que trabajó Jesús casi toda su vida?

Hasta sus 30 años, Jesús, era conocido como el carpintero (Mc.6,3). ¿Se imaginan a Jesús trabajando, levantándose temprano, recibiendo los pedidos de la gente... también cansado y tomando un descanso...?

Juan va a decir: *El Verbo* (el Hijo eterno de Dios, el que estuvo siempre con Dios) *se hizo carne* (se hizo humano, uno de los nuestros) y *vivió entre nosotros* (compartió nuestra vida; de hecho, otro de los nombres de Jesús es *el Emanuel: Dios-con-nosotros*).

2. ¿Se imaginan cómo era el lugar donde vivió Jesús?

En un mapa, ubicar dónde estamos nosotros. ¿Dónde vivió Jesús? Buscarlo.

¿Cómo era la tierra de Jesús hace 2000 años?

Videos:

* **Como se vivía en Nazareth:** <https://youtu.be/1VzxvyIYUUA>

Atender a los elementos cotidianos: por ej. vestimenta que usaban (por el clima), no habían un montón de cosas que hoy día las usamos naturalmente, desde la ausencia de la luz eléctrica -usaban lámparas de aceite-...).

***CAFARNAUM, La Ciudad De Jesús y El Mar de Galilea, Israel:**

<https://youtu.be/4dOVXRsiT3U>

Invitación a ser DETECTIVES DE LA ÉPOCA DE JESÚS: en los próximos encuentros ir estando atentos a ir anotando cosas propias de la tierra y época de Jesús. Propuesta de preparar para el **Tiempo de Navidad**, una **EXPOSICIÓN- MUESTRA**.

Sopa de letras (*Cuad.de Trabajo*, p.46) buscando elementos cotidianos en la Tierra de Jesús; ver Anexo 13 -figuritas-.

3. Nos disponemos a escuchar la Palabra. **Jn 1,1-14** (se sugiere *Traducción en Lenguaje Actual*, ver *Cuad.de Trabajo*, p.48).

¿QUÉ ME DICE? ¿QUÉ LE DECIMOS?

Algunas pistas: ¿Con qué se compara a Jesús? (la luz). ¿Por qué se usará esa comparación? ¿Desde cuándo estaba la Palabra? ¿Qué dice que pasa con los que la aceptan?

Profundización: **Compendio nn.24-25.**

Para la preparación del catequista:

Ver material de profundización a continuación

1. Apuntes de los capítulos 1 y 2 del libro “Jesús: aproximación histórica” de José Antonio Pagola

La vida era en el campo de manera sencilla y comunitaria, a quienes eran del campo los consideraban ignorantes y personas rudas “(...) *¿de Nazaret puede salir algo bueno?*” Las familias tenían lazos muy cercanos y profundos, las familias no eran algo cerrado, compartían cotidianamente la vida y el apoyo mutuo.

La situación era muy difícil para vivir aunque, a pesar de la dificultad, apreciaban lo asombroso de la creación. Galilea era una región marginada y Nazaret un poblado insignificante y desconocido. Jesús vivió las consecuencias de la pobreza de su pueblo. Los campesinos no tenían tierra, se volvían jornaleros y vivían al día, aumentaba el número de indigentes y prostitutas. Había dos grandes preocupaciones: sobrevivir y el honor familiar.

En su comunidad vivían su **religiosidad popular** de manera muy sencilla y profunda, mantenían su fidelidad a Dios. No recibían acompañamiento sacerdotal, su religiosidad no giraba en torno al templo ni de los maestros de la ley, además no había templo en Nazaret. Asistían en peregrinación al Templo en Jerusalén, se volvía una fiesta con cantos, comida, bebida. Seguían más la tradición inspirada en los profetas y no en la tradición de reyes o de sacerdotes. Jesús aprendió a vivir la fe del pueblo sencillo.

Jesús no se dedicó al campo, se ganaba la vida a través de un oficio sencillo, se dedicó a la construcción y reparación, fue como un artesano de madera y la piedra. Su vida fue dura, parecida a la de los jornaleros de vivir al día.

En ese tiempo, quien dominaba ese territorio era el **imperio romano**. Se caracterizaba por ser muy cruel, por controlar a la población a través del miedo y sometidas económicamente por la carga de los impuestos. Cualquier territorio bajo su control imponían al César como el señor supremo, era el único hijo Dios. Después de la conquista, Roma retiraba sus tropas y dejaba a un gobernador, de preferencia nativo, y podían ser tan crueles como quisieran, siempre y cuando obedecieran a Roma. Fue el caso de Herodes el Grande, Jesús no lo conoció ya que nació a pocos años de su muerte. La tarea de Herodes fue defender las fronteras para que el imperio romano no corriera riesgos en esa zona y dar el mayor tributo al imperio. Si había una rebelión interna reprimió con dureza. A la vez, para lograr mayor control y no hubiera disputas entre los herederos de Herodes el Grande, dividen el territorio y quien gobernó Galilea fue Antipas, él mandó matar a Juan el Bautista porque no aceptaba sus críticas a su gobierno.

Reflexión

Lo primero que llama la atención fue que Jesús asumió ser un hijo más del pueblo y de la creación. Por eso en nuestro seguimiento, tendríamos, siempre, que retomar su vida como punto de partida para vivir nuestra fe en la vida del pueblo. Es la invitación de volver a Jesús, pero no a cualquier Jesús deformado por un clericalismo ajeno a la vida del pueblo, sino a este Jesús de un pueblo llamado Nazaret hace más de dos mil años, él caminó en la vida cotidiana del pueblo y desde ahí él compartió y entregó su vida para todas y todos.

Lo segundo que llama la atención fue que la vida de Jesús desde el inicio estuvo marcada por la vida en comunidad, y desde el pueblo aprendió a compartir, la ayuda mutua, poner en común lo poco que se tiene, a vivir la fe de manera sencilla y profunda, etc.

Por último, a pesar del contexto tan terrible que vivía el pueblo judío, eso no paralizó a Jesús y no se quedó sólo observando, sino contempló radicalmente la vida y desde la misma vida del pueblo buscó que nos se perdiera la esperanza y hacer realidad en la tierra el reino de Dios.

* Reflexiones por el curso “Seguir a Jesús hoy. Temas de cristología”.

<https://notasdesubversion.blogspot.com/2020/04/vida-cotidiana-en-tiempos-de-jesus-de.html>

2. Galilea en tiempos de Jesús

En los comienzos de la era cristiana vivían en Galilea gentes de dos culturas distintas

Una parte importante de la población estaba constituida por personas de **formación helénica**, que hablaban griego, vivían sobre todo del comercio y la industria, y vivían en las grandes ciudades como Tolemaida -con un puerto importante en el Mar Mediterráneo-, Séforis -en el interior- o Tiberiades -a orillas del Mar de Galilea-.

En cambio, **la población rural** era predominantemente judía, hablaba arameo, y vivía en casas de campo, aldeas o pequeñas poblaciones. Algunos de sus nombres resultan muy familiares para los lectores de los Evangelios: Nazaret, Caná, Cafarnaúm, Corazim, Betsaida, ...

DOS CULTURAS DISTINTAS

No parece que hubiera un trato frecuente entre las gentes judías y helenísticas de Galilea a pesar de vivir muy próximos unos a los otros. Posiblemente sólo el imprescindible para satisfacer las necesidades básicas. Los campesinos judíos acudirían al mercado de las ciudades para vender sus productos y para comprar algunas herramientas necesarias para su trabajo. Por eso no resulta nada extraño que supieran hablar un poco de griego, lo mismo que la población gentil sería capaz de entender algo el arameo.

Esta separación entre las poblaciones que nos muestra actualmente la arqueología también puede apreciarse -aunque muy delicadamente- en los relatos evangélicos. Sabemos que Jesús estuvo viviendo en Nazaret, que asistió a una boda en Caná, que también vivió en la ciudad de Cafarnaúm, que hizo milagros en Corazim, que paseó por el puerto de Betsaida. Sin embargo no tenemos constancia cierta de que estuviera en ninguna ciudad de población greco-parlante.

Llama la atención que no se nombre en ningún Evangelio la ciudad de Séforis, que está a casi la misma distancia de Nazaret que Caná, cuando era una población grande y populosa. Otro tanto sucede con la ciudad de Tiberiades, que fue fundada hacia el año 20 en las orillas del Lago de Genesaret, a unos treinta kilómetros de Nazaret. Es casi seguro que la fundación y construcción de esta ciudad fuera objeto de comentarios por parte los vecinos de Nazaret -entre los cuales estaba Jesús, que tendría unos veinticinco años-. Sin embargo, nunca se dice en el Evangelio que Jesús la visitara.

E incluso cuando parece que Jesús va a algunas de las ciudades o zonas de población no judía nunca tenemos la certeza de que entrara en las ciudades, ya que en todos los casos el texto sagrado introduce alguna fórmula genérica que parece designar más

bien la zona o los alrededores que la población misma (...).

NAZARET

Hace unos dos mil años Nazaret era una aldea desconocida para casi todos los habitantes de la tierra. **Era un puñado de pobres casas** clavadas en unos promontorios de roca en la Baja Galilea. Ni siquiera en su región tenía una gran importancia. A algo más de dos horas de camino a pie se podía llegar a la ciudad de Séforis, donde se concentraba la mayor parte de la actividad comercial de la zona.

Se trataba de una ciudad próspera, con ricas construcciones y un cierto nivel cultural. Sus habitantes hablaban griego y tenían buenas relaciones con el mundo intelectual greco-latino. En cambio, en Nazaret vivían **unas pocas familias judías**, que hablaban en arameo. La mayor parte de sus habitantes se dedicaban a la **agricultura y la ganadería, pero no faltaba algunos artesanos y obreros** que se desplazaban a diario a trabajar en las construcciones de la vecina Séforis.

(...) En las casas se aprovechaban las numerosas **cuevas** que presenta el terreno para acondicionar en ellas sin realizar muchas modificaciones alguna bodega, silo o cisterna. El suelo se aplanaba un poco delante de la cueva, y ese recinto se cerraba con unas paredes elementales. Posiblemente las familias utilizarían el suelo de esa habitación para dormir (Lc. 11,5-9).

CAFARNAUM

Junto al lago de Genesaret se encontraba Cafarnaúm. No era una gran ciudad, pero **sí una de las poblaciones judías más importantes de la región**, ya que estaba en una zona fronteriza, junto al camino que unía Galilea con la tetarquía gobernada por Filippo, por lo que había en ella servicio de aduanas y una guarnición militar. Tenía una buena sinagoga, de la que todavía se conservan sus fundamentos de piedra basáltica. En un terreno llano, a la orilla del lago, se aglomeraban las casas y habitaciones alrededor de patios y calles angostas.

Aquí no hay un terreno rocoso como en Nazaret, por lo que la técnica de construcción era distinta, así como el tipo de casas. Sus casas estaban construidas con paredes formadas de grandes piedras basálticas de forma parecida a la de un disco, y los huecos entre unas y otras se tapaban con cantos y barro, pero sin argamasa. Había muy pocas piedras talladas, que se utilizaban para los dinteles y las jambas de las puertas y ventanas. Las casas estaban cubiertas por

travesaños de ramas de árboles reforzados con capas de tierra, de juncos y de paja. Todavía se conservan las paredes de una habitación que una antigua tradición, avalada por las recientes excavaciones arqueológicas, identifica **con la casa de San Pedro**. Tiene unas dimensiones de siete metros de longitud por seis metros y medio de anchura, y en ella hay signos de veneración a partir del siglo primero, que testimonian el respeto con que ha sido

cuidada por los cristianos casi desde sus orígenes. Junto a su puerta hay una plazuela que muchas veces resultaría pequeña para contener a la gente que acudía para ver y escuchar a Jesús (cfr. Mc 2,1-5).

<https://www.primeroscristianos.com/galilea-en-tiempos-de-jesus-1/>

29

“Vengan y vean”. Jn 1,39

ANUNCIO: JESÚS ELIGE Y CONOCE A SUS DISCÍPULOS	
CLAVES: * Jesús elige y llama *Amistad *Colaboración *Seguimiento-discipulado	
1. ¿Saben quiénes fueron los primeros discípulos de Jesús? Retomar Jn.1: Dios Padre envió a un hombre, Juan el Bautista (no el discípulo), para preparar que la gente recibiera al Salvador que Dios había prometido. Juan el Bautista tenía seguidores: gente que lo escuchaba y aprendía de Él. Un día (Jesús todavía no era conocido) Jesús se acercó al grupo de Juan y entonces Juan, señalándolo dijo: “Miren: Ése es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo”. Vamos a ver qué paso... Se organizan dos grupos, a cada uno se le da la cita, la buscan, la leen y luego la representarán (atender quiénes están, dónde, qué es lo que pasa): *Jn 1, 35-42 *Lc 5, 1-11 *Antes de la representación de Jn. vemos un video sobre el río Jordán (lugar donde estaba Juan el Bautista) - <i>Droning the JORDAN RIVER into the SEA OF GALILEE</i>: https://youtu.be/FWadR2-fiOI *y antes de la representación de Lc., el video: <i>Mar de Galilea. El lago de Jesús</i>: https://youtu.be/u9XpgFSqpsl	
2. Vamos a prestar atención a la actitud de cada uno de estos que se van a convertir en seguidores de Jesús: <i>*Juan el Bautista</i> <i>*los hermanos Simón Pedro y Andrés</i> <i>*y los hermanos Santiago y Juan</i> ¿Cómo reaccionan ante Jesús? ¿Qué hacen? ¿Por qué lo harán? ¿QUÉ ME DICE? Canción: Pescador de hombres El catequista recuerda que también nosotros hemos sido buscados y llamados por Jesús, que hoy nos acompaña a cada uno en la vida. ¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR?	
3. GUARDO EN EL CORAZÓN: *¿Con cuál de estos que se convirtieron en discípulos de Jesús, me identifico más?	
Para la preparación del catequista: No se puede ser un cristiano maduro sin ser discípulo (aprendiz) de Cristo. ¿Cómo vivo el discipulado? ¿Con qué actitudes concretas lo manifiesto?	

CANÁ

ANUNCIO:

**JESÚS COMPARTE LAS ALEGRÍAS DE SU PUEBLO
Y COMIENZA A DARSE A CONOCER.**

CLAVES: *Jesús comparte la vida Intercesión de María *Signos/Señales de Jesús

1. ¿Saben cómo era un casamiento en la época de Jesús?

Escuchar el audio: Boda judía antigua

<https://youtu.be/aFtOglaLXb8>

Narrar: un día Jesús fue invitado con su madre y sus discípulos a una boda en *Caná*. Ubicamos en el **mapa**. Recordamos y ubicamos otros lugares que hayamos visto en los encuentros anteriores.

2. Buscar: **Jn 2,1-12**. (recordamos la importancia de manejo personal de la Biblia).

*Lectura.

*Representación.

***Guía para el diálogo:**

1) La actitud de María (atención, confianza)

2) La actitud de Jesús.

3) Puede continuar la fiesta de la boda.

4) **¿QUÉ NOS DICE?**

5) "Hay algo más": Lo que ha hecho Jesús (nos dice el evangelista Juan) **es un signo, una señal. ¿De qué?** No importa si se comprende ahora. Lo importante es descubrir el milagro no sólo como ese acontecimiento concreto (se convirtió el agua en vino) sino que hay algo más que Jesús quiere dar a conocer, y que nosotros debemos estar atentos a descubrirlo.

3. **Canción:** Un día de bodas...

<https://youtu.be/G8hkBMYsEW8?t=46>

4. Oración comunitaria: Hoy, luego de esto, **¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?**

Activ. complem. **Cuad. de Trabajo:** Ubica el pasaje visto hoy en la p.36

Para la preparación del catequista:

En el Evangelio de Juan, no se habla de "milagros" sino de "signos", "señales". Jesús, con estas obras, busca que demos un paso más allá de la obra que Él ha hecho. Lee: Jn 20,31

"Éste fue el primero de los signos que hizo Jesús".
Jn 2,11

ANUNCIO:

LA BUENA NOTICIA DE JESÚS (SUS ENSEÑANZAS Y SU VIDA)
GENERA CONTRADICCIÓN.

HAY QUE DECIDIR.

CLAVES: *Anuncio de la Buena Noticia *Contradicción *Decisión

1. En la época de Jesús estaba el **gran Templo en Jerusalén** (ubicar en el mapa) en el cual se ofrecían sacrificios de animales y al que la gente iba en peregrinación; pero en cada pueblito existían unas casas llamadas **sinagogas** (= “reunión”, “congregación”): allí la gente se reunía para escuchar el AT, aprender, orar y resolver problemas.

Video: La sinagoga <https://youtu.be/S4Ky9JS8Qdw>

Jesús iba también a estas sinagogas, como uno más; pero, un día, vamos a ver qué pasó...

2. *Lectura: **Lc 4, 16-30.**

¿QUÉ NOS DICE? Primero, dejar **comentar** lo que entienden y qué sienten ante este pasaje.

*¿Qué dice Jesús? ¿Qué viene a traer? (identificar cada cosa: Buena noticia a los pobres...).

¿Por qué tendrán esa actitud con Él?

Algunas claves para la comprensión:

*Jesús era parte del pueblo judío elegido por Dios. Dios le había hecho a este pueblo, la promesa que les enviaría un Salvador, para todo el mundo.

El pueblo guardaba esa esperanza: algún día llegaría el prometido por Dios. Mientras tanto, todos esperaban (unos más, otros menos).

Y Dios había enviado a su Único Hijo (eterno como Él) y lo había hecho nacer de María. Él había crecido en el pueblo pero vivía como uno más. Pero como sabemos, a los 30 años, comienza a darse a conocer y anunciar que las promesas de Dios se han cumplido precisamente en Él.

3. **Representar el pasaje.**

4. **¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A JESÚS?**

Se puede cantar: *Jesús te seguiré*

Actividad complem. Ubica el pasaje en la p.37 del **Cuad.de Trabajo**

Para la preparación del catequista: La contradicción sufrida por Jesús es parte de la respuesta que puede suscitar su mensaje y su vida, por diferentes razones. Los Evangelios están muy lejos de presentar a Jesús como a alguien “victorioso” que conformaba a todo el mundo y a quien todos querían y aplaudían. ¿Has leído alguna vez alguno de los Evangelios “de corrido” y te has fijado “las resistencias” que desde el primer momento, sufre Jesús? Asumir esta contradicción es parte del Anuncio que proclamamos.

En el Evangelio de Juan, no se habla de “milagros” sino de “signos”, “señales”. Jesús, con estas obras, busca que demos un paso más allá de la obra que Él ha hecho. Lee: Jn 20,31

ENCUENTRO CELEBRATIVO

Como discípulos, Jesús es nuestro REY

CLAVES: *Discipulado *Reino de Dios *Cristo Rey

*Tener preparado:

- un corazón grande (dibujado o recortado) con un trono dibujado en su centro
- dibujos de los diferentes elementos que vayan a usarse en el punto 1

1. ¿A quién quiero sentar en el trono de mi corazón?

Mostrar el corazón y contar lo que ven. *¿Qué significará ese trono?*

Empezar a contar poniendo en el trono el elemento que se va nombrando.

- Hay personas que ponen como rey de su corazón, al **dinero**: el dinero es el que los manda, quien les dice qué es lo importante en la vida, en las otras personas, a lo que hay que dedicar tiempo, quién importa y quién no...

- Hay personas que ponen en el centro de su corazón, al **celular**: el celular es el que las manda, lo que más cuidan, a lo que dedican más su tiempo, a lo que prestan más la atención más que a las personas con las que se está o a lo que está pasando alrededor...

- Hay personas que ponen en el centro del corazón, el **pasarla bien**: sólo hacen aquello que disfrutan o los entretiene...

- Hay otras, que ponen en el centro de su corazón, al propio **YO**: ellas son sus propios reyes, miran sólo sus intereses y preocupaciones, no prestan atención a lo que puedan estar pasando los demás...

* Ante cada elemento, se puede abrir el **espacio para que den ejemplos**. Se puede continuar con otros. Es importante que los elementos respondan tanto a la realidad grupal como a la social que vivan los niños.

Lo que ponemos en el centro del corazón guía nuestra vida, nos marca la ruta. No sólo nos determina a nosotros sino también influye en los demás. Una persona que tiene en el centro de su corazón el propio Yo, se está preocupando todo el tiempo de sí misma sin tener en cuenta a los demás. Imagínense vivir, o jugar, o trabajar con una persona así...

2. Vamos a pensar: ¿A quién tenemos sentado en el trono de nuestro corazón?

- Si dejamos sentarse a Jesús en el trono de nuestro corazón, Él nos asegura que nos traerá la paz. Rezamos el **salmo del Buen Pastor 23 (22)** (puede ser un versículo cada uno, en dos coros, todos juntos...). *¿Qué me dice?*

¿Qué le queremos decir?

Canto: Jesús, mi Rey (Cristina Techera) / Jesús te seguiré...

GUARDO EN EL CORAZÓN: Pintar dibujo del corazón en **Cuad. de Trabajo** p.50.

Se puede entregar un espejito a cada uno con la frase escrita: *¿Quién querés que esté sentado en el trono de tu corazón?*

*El Adviento
nos llama
a preparar
el camino
para la
salvación*

"Preparen el camino para el Señor".

Mc 1,3

ADVIENTO

ANUNCIO: PREPAREMOS EL CAMINO PARA RECIBIR A JESÚS

CLAVES: * Preparativos *Expectativa *Salvación

- Tener preparado un camino (TNT, arpillera...), con desniveles, piedras, palos... /Hojas para cada niño (punto 5).
- 1- Comenzar hablando que **estamos terminando el año** y las fechas especiales que llegan. *¿Cómo está la gente? ¿Qué espera? ¿Y ustedes que esperan?*
- Si no surgió: *¿qué celebramos el 25 de diciembre?*

2- *De aquí a Navidad es un tiempo especial que se nos invita a **prepararnos** bien para recibirla y dejar llenarnos con su promesa. ¿Cómo se llama este tiempo? Se puede recurrir al **Cuad.de Trabajo p.32**. Mirando los dibujos de 2ª y 3ª etapa fijarse que hay 4 domingos de preparación. ¿Qué se ve en cada dibujo? ¿A qué nos invita cada uno?*

3- **Canto** preparatorio para escuchar la proclamación del Evangelio

Lc 3, 1-6

4- ***¿QUÉ NOS DICE?** Prestar atención a lo que nos dice sobre ese camino, identificar: *preparar, enderezar, rellenar...* ¿Para qué?

5- Jesús viene a traernos el regalo de la salvación. Para eso tenemos que abrirle, despejarle, el camino.

Invitar a **observar el camino** que está expuesto. Ir nombrando cómo lo podemos mejorar.

- Hay que retirarle las piedras. *¿Qué cosas tenemos que retirar de nuestra vida para despejarle el camino a Jesús?*
- Hay pozos: hay que rellenar. A veces tenemos "bajones", falta de ánimo, estamos desesperanzados... eso también hay que arreglarlo. *¿Cuáles son esas cosas que hay que rellenar en nuestra vida y en la de nuestro mundo?*
- A veces, también hay que aplanar el terreno. Tenemos que "bajar" la soberbia, los orgullos, el creernos los mejores, el hacer todo a nuestro modo...

A medida que se los va trabajando, también, entre todos, van arreglando el camino.

MOMENTO PERSONAL: Entregar a cada uno, una hoja con las tres palabras:

***RETIRAR *RELLENAR *APLANAR**

Revisar nuestro corazón y nuestra vida; identificar y escribir qué tengo que *retirar, rellenar y aplanar* para despejarle el camino a Jesús. **Se puede hacer, o invitar, a una instancia de Reconciliación.**

6- ***¿QUÉ LE QUEREMOS DECIR A DIOS?**

- Se puede cantar *Revistámonos*.

*Vamos a proponernos ayudarnos para que este tiempo de Adviento sea de preparación para despejarle el camino a Jesús (ver versículo 6). **GUARDO EN EL CORAZÓN: Cuad.de Trabajo,p.32**, pintar el dibujo del primer domingo. **BENDICIÓN.**

Para el Catequista: Leo: *Lc 3, 1-14

Dios viene a traerme la salvación. *¿Cómo estoy?*

Pidiendo la luz de su Espíritu, atiendo "mi camino": ***RETIRAR *RELLENAR *APLANAR...**

PREPARACIÓN DE LA MUESTRA-EXPOSICIÓN SOBRE LA TIERRA Y EL TIEMPO DE JESÚS

Trabajar la motivación con los chicos: es una oportunidad de encuentro con las familias y la comunidad, también de compartir lo aprendido y de dar a conocer el origen histórico de nuestra fe.

¿Qué se puede mostrar?

- Los niños pueden ir vestidos como en los tiempos de Jesús
- Elaboración de maquetas (cómo eran las casas, el pueblo de Jesús...)
- Exposición de productos de la tierra de Jesús
- Mapa de Galilea. Señalar los lugares importantes de la vida de Jesús.
- Ubicación en un globo terráqueo o planisferio de la Tierra de Jesús
- Línea del tiempo
- Carteleros con fotos de plantas, animales, oficios, monedas...
- Elaboración de algún alimento judío (el pan sin levadura utilizado en las fiestas)
- Música típica
- Aprenderse algunas palabras y compartirlas: *shalóm, Mesías, Amén...*

Tener en cuenta/Para pensar:

- * **¿DÓNDE?** el lugar adecuado y cómo se puede organizar mejor el espacio
- * **¿CUÁNDO?**
 - *-fecha
 - una sola instancia o mantener la exposición durante algunos días
 - * se puede coordinar con el *Pesebre Viviente* de la 1ª etapa

Recurso: *La morada en los tiempos de Jesús (Cómo eran las casas de familias):
<https://youtu.be/41KKCCYCHQk>

CANTOS

para las tres etapas

Además de los **CANTOS** más conocidos en las diferentes comunidades, proponemos esta lista. La mayoría pueden encontrarse en Youtube.

ACCIÓN DE GRACIAS	(medit.)	Acuérdate cada día...
Acción de gracias	(festiva)	Gracias Señor... (Nico Montero)
Dios/Trinidad	(festiva)	La canción de la Alianza (Tenemos un Dios y Dios es amor)
Dios/Trinidad	(medit.)	Creo en un solo Dios
Dios/Trinidad	(medit.)	Himno a la Trinidad (Canta y alaba al Señor)
Espíritu Santo	(medit.)	Espíritu de Dios, ven a mi vida
ADVIENTO (Corona)	(festiva)	El gozo de Adviento (Betsaida)
Adviento	(medit.)	Revistámonos (Santiago Benavides)
Adviento/ANUNCIACIÓN	(medit.)	Era Nazareth de Galilea
ADVIENTO /Anunciación	(festiva)	Dijiste sí (La Anunciación y Luispo)
COMUNIÓN, MISA	(medit.)	Ya no eres pan ni vino
DISCÍPULOS	(medit.)	Hazme un instrumento de tu paz
Discípulos	(festiva)	Eres mi Rey (Cristina Techera)
Discípulos	(medit.)	Signos de Amor
Discípulos	(medit.)	Yo te elijo
Discípulos/PASCUA	(festiva)	El Dios de la Vida (Daniel Poli)
Discípulos/MISIÓN	(festiva)	Somos una Iglesia en salida
Discípulos/ SANTOS	(festiva)	Para ser santos (Jésed)
NAVIDAD	(medit.)	La familia sagrada (Jésed)
Navidad	(medit.)	El niño del tambor
PALABRA DE DIOS	(festiva)	Tu Palabra es querendona
Palabra de Dios	(meditativa)	Palabra de Dios (Ariel Glaser)
PARÁBOLA MOSTAZA	(festiva)	Concurso de semillas (Santiago Benavides)
SALMO	(medit.)	El Señor es mi Pastor (hay varias)

TODOS

DISCÍPULOS-MISIONEROS

Catequista, DEJÁ RESONAR



CON ESPERANZA!